

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»
Русанова Е.П.
Принят № 184 от
«08» 09 2020 г.

Календарно-тематическое планирование в старшей группе №2

Воспитатели:
Седакова Е.С.,
Сманцер А.Ф.

п. Улькан
2020-2021 гг.

Комплексно-тематическое планирование
старшей группы №2
на 2020-2021 учебный год

Месяц	Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
Сентябрь	«День знаний»	С 31 августа по 4 сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим окружением ребёнка (обращая внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Рассматривание фотографий с летнего отдыха; Беседы о летнем отдыхе; Правила поведения в детском саду; Праздник мыльных пузырей; День сюрпризов; Подвижная игра «Кто позвал?»; Чтение художественных произведений; Дидактические игры.	Экскурсия к школе
	«Осень»	2 – 4 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.		
	«Во саду ли, в огороде»	С 7 по 11 сентября	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания о их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Рассматривание иллюстраций по теме; Чтение художественной литературы, стихов; Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты»; Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка; Запекание картофеля в фольге; Экскурсия на огород; Уборка урожая, овощей; Беседа «Во саду ли в огороде»; Пугало огородное (ручной труд); Беседа «Хлеб – всему голова»; «Цветочная клумба» (аппликация); Драматизация сказки «Репка»; Дидактические, словесные игры.	Праздник осени.
	«Осень золотая» (Лес – наше богатство)	С 14 по 18 сентября	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей.	Заучивание стихотворения «Улетает лето»; Рассматривание серии картин на тему «Осень»; Рисование. Лепка; Рисование на засушенных листьях; Беседа о лесе, о грибах, ягодах; Рассматривание иллюстраций; Поделки из природного материала: бусы из рябины, стрекоза; Правила поведения в природе; Дидактические, словесные игры;	Интегрированное занятие. Выставка «Осенние фантазии».

Октябрь				Создание шкатулки «Подарки осени».	
	«Домашние животные. Продукты питания»	С 21 по 25 сентября	Систематизировать представления детей о домашних животных и их детёнышах, условиях жизни, закрепить знания об их назначении и пользе для человека, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание ухаживать за ними.	Отгадывание загадок о животных; Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка по теме; ОД «Еда вкусная и полезная – молочные реки»; Беседы о домашних животных, о продуктах питания; Словесные игры «Назови детёнышей», «Один-много», «Кто что ест»; Д.и «Ферма», «мамы и детки»; П.и «Кот и мыши», «Лохматый пёс»; Театрализованная игра «Кто сказал мяу»	Театрализованная игра «Кто сказал мяу»
	«Дикие животные»	С 28 сентября по 2 октября	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировка потешек о животных; Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась»; Беседы: «Куда улетаю птицы?»; «Как звери готовятся к зиме?»; «Одежда животных»; Изготовление птиц из природного материала; Изготовление кормушек к акции; Чтение русских народных сказок о животных «Заяц - хвоста», «Хвосты»; Изготовление бабочки из природного материала.	Выставка детских работ по теме.
	«Я вырасту здоровым»	1 – 2 неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.		
	«Моя семья. Кто в этом мире я?»	С 5 по 9 октября	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним.	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?»; Чтение рассказа В.Осеевой «Печенье»; Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать»; Конструирование «Дома»; Чтение стихов. Рассказывание о семье; Фотовыставка «Моя семья»; Беседы на нравственные темы; Чтение художественной литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»; «Веселые портреты» (аппликация); Посещение ателье «Наши руки не для скуки»; Интервью «Кто в этом мире я?»; Фотовыставка «Это я!».	Оформление семейного древа.
	«Здоровье-это важно!»	С 12 по 16 октября	Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и	День здоровья.

			витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	здоровье», «Куда пойти лечиться»; Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны»; Строение тела человека; Целевая прогулка в мед.кабинет; С-р игра «Больница».	
	«День народного единства»	3 неделя октября – 1 неделя ноября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.		
	«Моя малая Родина»	С 19 по 23 октября	Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем посёлке. Воспитывать любовь к своему поселку, бережное и заботливое к нему отношение.	История возникновения поселка; Экскурсии к строящемуся дому, на железнодорожный вокзал; Знакомство с железнодорожным транспортом; Фотовыставка «Дом, в котором я живу»; Изготовление макета дома; Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок»; Встреча с первопроходцами; Создание коллекции «Камни с рек Улькана»; Фотовыставка «Улькан мой дом и мы отсюда родом.	Развлечение «Мой поселок Улькан».
	«Страна моя родная»	С 26 по 30 октября	Расширять представление детей о стране, в которой мы живем; о Москве, как о главном городе нашей страны. Знакомить с символами нашего государства: герб, флаг, гимн. Вызвать интерес к истории своей страны; познакомить с людьми, прославивших Россию. Воспитывать чувство гордости, любви к своей Родине.	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина; Слушание гимна, разучивание I куплета; Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»; Рисование по теме	Выставка творчества детей.
Ноябрь	«Наша Земля»	С 2 по 6 ноября	Формировать представление детей о Земле. Закреплять представление о том, что на земле живёт много людей разных национальностей, имеющих свою традицию, культуру. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах через художественную литературу. Воспитывать любознательность, интерес к жизни разных народов.	Антарктида и Арктика; Немецкая сказка «Кукушка»; Чтение произведений: «Пингвиний пляж», «Слоненок» (Р. Киплинг); Беседа «Земля наш общий дом», «Мы все жители планеты Земля»; Выставка «Растительный мир Украины»; Пустыня.	Коллаж «Животные разных стран».
	Мониторинг	С 9 по 13 ноября	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками шестого года жизни		Педагогическая диагностика
	«Новый год»	3 неделя ноября – 4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в		

			коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
	«Правила дорожного движения»	С 16 по 20 ноября	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	Тревожные знаки: 01, 02, 03; Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд»; Посещение автослесарной мастерской; Рассматривание иллюстраций; Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»; Целевая прогулка к пешеходному переходу; Рассказ о создании светофора; Изготовление светофора; Наблюдение за транспортом; Целевая прогулка по улицам поселка; Дорожные ситуации; Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице; Чтение: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Н. Носов «Милиционер»; Дидактическая игра «Правила движения»; Знакомство с дорожными знаками.	Интегрированное занятие «Школа пешехода».
	«Безопасность»	С 23 по 27 ноября	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Рассматривание картин и иллюстраций по теме; Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг»; С-р игра «Больница», «Пожарные»; Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь»; Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка»; Рассматривание иллюстраций по теме.	Выставка детских работ в пожарной части

«Мой любимый детский сад»	С 30 ноября по 4 декабря	Продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию, показать общественное значения детского сада. Приобщать к элементарным общепринятыми нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.	Экскурсия по детскому саду; Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»; Конструирование «Наш детский сад»; Составление рассказа – рассуждения «Как можно пожалеть»; Чтение Драгунского «Денискины рассказы»; Рисование «Удивительный день в детском саду»; Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад»; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; Беседа «Кто работает в детском саду?»; Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада»; Экскурсия в прачечную; Изготовление снежных построек.	Развлечение «С днем рождения, детский сад»!
Профессии	С 7 по 11 декабря	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда; расширять представление о трудовых действиях, характерных для той или иной специальности, познакомить с инструментами и орудиями труда, воспитывать интерес к разным профессиям, уважение к труду.	- Речевые игры: «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны эти предметы?»; - Ди «Кому что нужно?», «Что лишнее?»; «Кому что нужно?»; - С-р игры: «Магазин», «Больница», «Строители», «Парикмахерская»; - Рассматривание альбома «Все профессии нужны»; - Ди «Угадай профессию»; - Чтение: С. Михалков «А что у вас?»; - Рассказы детей о работе родителей; - Рассматривание иллюстраций по теме; - Экскурсия в магазин; - Пальчиковая гимнастика «Повар»; - Приготовление фруктового салата с йогуртом.	Оформление альбома «Наши профессии»
«Там, где всегда холодно»	С 14 по 17 декабря	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детёнышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.	- Беседа «Правила поведения на морозе»; - Чтение: Г. Снегирёв «Про пингвинов»; - Рассматривание иллюстраций «Животные севера», «Северное сияние»; - Пи «Два Мороза»; - Создание макета «На Севере»; - Рассматривание энциклопедии «Животные Севера», «Север»; - Ди «Земля и её обитатели», «Кто где живёт?»; «Назови правильно», «Животные и их детёныши»; - Изготовление маски «Белый медведь»; - Игра «У оленя дом большой»; - С-р игра «Полярники».	Создание макета «На Севере».
«Новый год у ворот»	С 21 по 31 декабря	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Сочиняем сказку про Деда Мороза; Новогодний калейдоскоп стихов; Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Конструирование новогодней гирлянды,	Праздник «К нам едет Дед Мороз».

				игрушек, снежинок; Наблюдение за елью; Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки; Составление рассказа «Письмо Деду Морозу»; Выставка «Новогодняя игрушка».	
Январь	«Зима»	1 – 4 неделя января	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
	«Проказы матушки зимы»	С 11 по 15 января	Расширять представления детей о зиме, учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать знакомить с зимними явлениями в природе, формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту зимнего пейзажа.	Фотовыставка «Зима белоснежная»; Правила поведения на морозе; Лед его свойства; Поэты и писатели о зиме; Беседа о зиме. Слушание музыки; Загадки, стихи о зиме; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»; Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович»; Рисование снежинок; «Деревья в инее» (флористика).	Праздник «Зима».
	«Зимние виды спорта»	С 18 по 22 января	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Д.и «Кому что нужно?»; П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»; Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта; Спортивные игры на улице; Рассматривание картины «Зимние развлечения»; Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт»; Загадывание загадок о зимних видах спорта; Чтение художественных произведений.	Спортивные соревнования.
	«Живая - неживая природа»	С 25 по 29 января	Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Снегурочка»; Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки»; Наблюдения за явлениями природы; Аудиозапись «Звуки природы»; Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет»; Наблюдение за солнцем, луной, звездами; «Здравствуй, солнечный лучик»; Опыты с камнями, песком, водой, глиной; Календари.	Создание коллекции «Камни с рек России».

«День Защитника Отечества»	1 – 3 неделя февраля	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
«Маленькие исследователи»	С 1 по 5 февраля	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомлённости в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов»; «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы»; Дидактические игры; История вещей. Конструирование робота; Изготовление плота из природного материала; «От ложки до книжки»; «Ниточка за ниточкой» - аппликация.	Создание коллекции полезных ископаемых.
«Что нас окружает?»	С 8 по 12 февраля	Познакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением; расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	Чтение: К. Чуковский «Федорино горе»; Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов; Беседы: «Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники»; Конструирование «Мебель для куклы»; Рисование. Лепка; Экскурсия на кухню детского сада; С-р игра «Магазин посуды», «Кафе»; Отгадывание загадок по теме; Д.и «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее Пальчиковые игры; Просмотр презентации «Наши помощники».	Выставка творчества детей.
«Защитники Отечества»	С 15 по 19 февраля	Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	«День Защитника Отечества» (из истории); Рассматривание иллюстраций; Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев); Беседа о дне защитников Отечества; Чтение стихов; Профессии военных; Рассказ о русской традиции – проводы в Армию; Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении», «Полоса препятствий»; Составление рассказа по картине «Богатыри» Фотовыставка «Мой папа – солдат».	Интегрированное занятие.
«Международный женский день»	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,		

Март			познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
	«Правила поведения. Этикет»	С 22 по 26 февраля	Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В. Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища»; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения; Беседы: «Дал слово – держи», «Скромность и хвастливость»; Рассказывание из личного опыта «Мой друг»; Игровые ситуации «Урок дружбы».	Развлечение «Ежели вы вежливы».
	«Международный женский день»	С 1 по 5 марта	Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Рассматривание фотографий из семейного альбома; Составление рассказа о маме; Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»; Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек»; Изготовление подарков маме; Рисование портрета мамы; Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?»; Изготовление печенья для мамы. Чаепитие; Инсценировка «Сказка про ослика»; Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».	Праздник 8 Марта.
	«Народная культура и традиции»	2 – 3 недели марта	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.		
	«Народные традиции»	С 9 по 12 марта	Расширять представления о русских народных традициях. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, с народными игрушками. Знакомить детей с русской избой и другими строениями, с их	Разучивание потешек, поговорок; Рассматривание предметов народно-прикладного искусства; Знакомство с росписью; Беседа «Народные праздники на Руси»;	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.

			внутренним убранством, предметами быта, одежды. Воспитывать интерес к истории России.	Декоративное рисование; Народная игрушка – кукла; Рассматривание иллюстраций; Знакомство с русской избой; Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная масленица»; Путешествие в прошлое одежды; Из прошлого ложки.	
	«Книжника неделя»	С 15 по 19 марта	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.	Чтение русских народных сказок; Выставка книг русских народных сказок; Драматизация сказки «Маша и медведь»; Инсценирование потешек; Рисование по сказкам; Работа с трафаретом; Посещение библиотеки.	КВН с группой №2.
	«Байкал-жемчужина Сибири»	С 22 по 26 марта	Знакомить детей с озером Байкал, с его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает). Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Экскурсия на речку; Рассматривание иллюстраций по теме; Оформление выставки «Озеро Байкал»; Загадки; Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Байкапелька», «Вода – труженица»; Знакомство с водным видом транспорта; Рассматривание камней с Байкала; Безопасность на воде; Выставка рисунков «Как мы отдыхали на Байкале»; Экологическая сказка; Конструирование «Корабли»; Наблюдение за рыбками в аквариуме.	Выставка фотографий «Отдых на Байкале»
	«Птицы»	С 29 марта по 2 апреля	Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде. Уточнять, расширять и систематизировать представления детей о характерных признаках, особенностях птиц. Развивать у детей интерес к жизни птиц; познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Продолжать активизировать познавательные способности детей.	Беседа «Как узнать птиц?», «Тайны птичьего мира», «Птицы разных стран»; Наблюдение за птицами, за попугайчиком; Чтение: Бианки в «Все самые», Снегирёв Г «О птицах»; Разучивание стихов о птицах; Пословицы, поговорки; Загадывание загадок; Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация; - Дидактические игры.	Мероприятие «Птицы – наши друзья»
Апрель	«Весна»	1 – 2 недели апреля	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		
	«Весна пришла»	С 5 по 9 апреля	Углублять знания детей о весне, учить	Рассматривание серии картин на тему «Весна»;	Развлечение «Весна».

			называть характерные признаки. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными видами труда. Пробуждать в детях любознательность.	Поэты и писатели о весне; Наблюдение за весенними признаками; Беседы о весне; Заучивание стихотворения «Подснежник»; Загадки. Чтение стихов; Дидактические игры; Аудиозапись «Звуки природы»; «Кто больше всех радуется весне?»; Рисование.	
	«Космос»	С 12 по 16 апреля	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Чтение «Первый космонавт»; Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам); Беседа «Мы все жители планеты Земля»; Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе»; Рисование «Пришельцы с другой планеты»; Рассматривание иллюстраций, энциклопедий; Просматривание презентации «Космос»; Посещение планетария.	С-р игра «Космос».
	«День Победы»	3 неделя апреля – 1 неделя мая	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.		
	«Комнатные растения. Огород на окне»	С 19 по 23 апреля	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?» Д.и «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию»; П.и «Посади цветы»; Игра с мозаикой «Цветы в подарок»; Рисование на тему «Цветы на подоконнике»; Работа с раскраской, с трафаретами; С-р игра «Аптека»; Работа в уголке природы; Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	Оформление «Огорода на окне».
	Мониторинг	С 26 по 30 апреля	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками шестого года жизни		Педагогическая диагностика
Май	«День Победы»	С 4 по 7 мая	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любовь к Родине. Расширять знания о героях великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы; Слушание музыки военных лет; Рассматривание иллюстраций; Книги о героях войны; Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»; Посещение мемориала; Фотовыставка.	Посещение мемориала.

	«Лето»	2 – 4 недели мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.		
	«Природа и мы»	С 11 по 14 мая	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнять правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.	Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?»; «Лес – наше богатство»; «Зеленая аптека»; «Лесные опасности». Посадка семян цветов, овощей для рассады; Заучивание стихотворения; Первоцветы; Дидактические игры: «От какого дерева листочек?», «Как все живое растет?», «Что такое заповедник?»; «Кто кем был?», «Кто кем будет?»; Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; Загадывание загадок; Рассматривание иллюстраций о природе; Запрещающие знаки в природе; Правила охраны природы; Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».	Досуг «Друзья природы».
	«Насекомые»	С 17 по 21 мая	Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.	Загадки; Чтение художественной литературы; Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»; Прогулка в лес; Опыт: ловушка для насекомых; Заучивание стихотворения «Жучок».	Выставка поделок из природного материала «Удивительный мир насекомых».
	«Здравствуй, лето»	С 24 по 31 мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать в детях интерес к явлениям природы.	Наблюдения за изменениями в природе; Загадки; Посадка огорода; Заучивания стихотворения; Стихи; Опыт: «Почему нагреваются предметы»; Праздник мыльных пузырей; Рисование мелками на асфальте; Дидактические игры.	Праздник «День детства»!