Министерство образования и науки Российской Федерации детский сад «Солнышко», обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ N2»

Консультация для родителей

KAK MIPATS G TMUMHOЙ M JUM YEFO 370 HYXKHO?

Музыкальный руководитель: Ветрова С.В.

Улькан 2022 **Чуткость и искренность детей поразительна!** Давайте спросим себя, что будет делать любой ребёнок, если перед ним положить бубен? Конечно, он возьмёт его и будет изучать. А если дома нет бубна? Или игрушки, в том числе музыкальные, ребёнку надоели или давно изучены? Как развить в детях способность фантазировать и находить идеи даже из тишины? Вы скажете, это невозможно? И будете предлагать ребёнку вновь и вновь нарисовать или слепить фигурку из пластилина... и думать, что же придумать этакого, чтобы ребёнок не скучал и одновременно развивал свои способности?

Идея 1. Создать условия, при которых бытовые впечатления ребёнка можно было перевести в эстетические:

- попросите детей прислушаться к тихим звукам, окружающим его;
- поразмышляйте с ребёнком, что такое «тишина», «покой», «пауза»;
- ➤ обратите внимание детей на жизненные ситуации, которые можно назвать «тихими»: ночь, раннее утро, поздний вечер;
- ➤ создайте морально эстетические и нравственные ситуации в которых необходимо «тихое поведение»;
- учите детей невербальному общению, особенно в игровых ситуациях, покажите пантомиму, развивайте в нём пантомимические способности на собственном примере.

Идея 2. Сделайте вместе с ребёнком оркестр тихих инструментов.

- ▶ возьмите бумагу разной плотности, гладкую и смятую, также подойдёт целлофан: пошуршите с ребёнком по — очереди, сочините «песенку - шуршалочку» (например про мышку). В такой «песенке» нет ни мелодии, ни слов, но ребёнку интересно и полезно будет услышать различные шорохи, прислушаться к ним, научить идентифицировать их с какими — ни будь образами;
- ▶ научите его тихонько стучать по различным предметам в комнате, устройте соревнование, чей звук будет тише;

 озвучьте на любых предметах (стаканах, ложках, табуретах – всё, что найдётся рядом) стихотворение:

Было тихо, очень тихо: ночь на всей земле.
Лишь будильник робко тикал на моём столе.
Было тихо, очень тихо, - тихий, тихий час...
Лишь будильник тихо тикал, мышь в углу скреблась...

Идея 3. Танец тишины:

- ▶ ребёнок может повторять движения, которые вы ему покажите, по принципу «показ - повтор». Проведите игру в полной тишине. Движения должны быть очень простыми, но красивыми. Поменяйтесь ролями с ребёнком, теперь он лидер, а вы повторяйте за ним;
- ▶ включите спокойную музыку, пусть ребёнок танцует под неё. Остановите проигрывание музыки, убавив громкость ребёнок должен замереть в красивой позе. Продолжите проигрывание музыки.

Для чего это нужно, спросите вы?

При помощи таких простых игр вы разовьёте и обогатите музыкально — интеллектуальный кругозор детей, их эмоциональный потенциал, способность к невербальному общению; способствуете развитию слухового внимания и слухового восприятия, воображения.