

Утверждено:

Заместитель директора по дошкольному образованию  
Детского сада «Солнышко» обособленного структурного  
подразделения МОУ «Ульянская СОШ №2»

Русанова Е.В.

2019г.



**План проведения муниципального методического марафона**  
**«Театрализованная деятельность как средство социального, интеллектуального и эстетического**  
**развития детей дошкольного возраста»**  
**в период с 7 – 15 ноября**

**Вторая младшая группа «Дружные ребята»**

**Воспитатели:**

**Неведомская Ю.В., Сергеева Т.А.**

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники	Результат
Четверг, 7 ноября	Чтение «Федорино горе» К.Чуковский	- формировать умение внимательно и заинтересовано слушать сказку, понимать содержание. - воспитывать чуткость к художественному слову.	Дорофеева Т.В. (родитель)	Родители и дети	Открытие рубрики «Читаем вместе!».  Участие родителей в мероприятии «Почитай нам, мама!»
	Игра-ситуация «Поможем Федоре помыть посуду»	- пробуждать в детях радость от встречи со сказочными героями, закреплять ролевые действия, правила поведения.	Неведомская Ю.В.	Воспитатели и дети	Конспект игры, атрибуты к произведению.
Пятница, 8 ноября	Чтение «Муха-цокотуха» с обыгрыванием сюжетов	- развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.	Сергеева Т.А., Неведомская Ю.В.	Воспитатели и дети	Пополнение театрального уголка масками.

	Сюжетно-ролевая игра «Дом. Чаепитие»	- развивать умение у детей реализовывать игровой замысел, пробовать себя в роли хозяйки и гостей.	Сергеева Т.А, Неведомская Ю.В.	Воспитатели и дети	Пополнение игровой зоны чайной посудой.
Понедельник, 11 ноября	Театрализованная игра «Поездка на автобусе»	- расширять представление детей о пассажирском транспорте – автобусе.  - формировать умение передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.	Неведомская Ю.В.	Воспитатели и дети	Атрибуты для ролей: кассир, водитель-пассажир-кондуктор.
	Игра – разминка для голоса «Птички»	- научить использовать выразительные интонации.	Неведомская Ю.В.	Воспитатели и дети	Картотека игр «Имитирование голосов животных и птиц».
	Игра-импровизация «Животные в лесу»	- упражнять красиво двигаться под музыку, делая плавные движения;  - развивать ощущение мышечной свободы, расслабленности;  -побуждать к звукоподражанию.	Сергеева Т.А.	Воспитатели и дети	Картотека игр-пантомим.
	Инсценирование песни «Зайка серенький сидит»	- вызвать желание инсценировать песню, развивать творческие способности у детей.	Сергеева Т.А.		Пополнение фонотеки, игрового оборудования группы.
Вторник, 12 ноября	Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер»	-формировать умение у младших дошкольников выделять характерные качества героев, определять их положительное поведение и быть похожими на него.	Неведомская Ю.В.	Дети	Пополнение видеотеки музыкальными композициями.
	Театрализация «Дядя Степа на дороге»	-побуждать к активности в выборе роли, к принятию сверстника как партнера в игре.	Сергеева Т.А.	Воспитатели и дети	Изготовлен «светофор» и «Пешеходная дорожка».

Среда, 13 ноября	Пальчиковый театр «Теремок (на новый лад)»	-развивать умение слушать сказку, понимать содержание и соотносить слова с действием пальцев.  - формировать сенсорные способности.	Родители	Дети + родители	Участие родителей в показе и озвучивании.
	«Сказка на столе»	- дать пример элементарного кукловождения.	Сергеева Т.А.	Сергеева Т.А. и дети	Открытие рубрики для родителей «Театр на столе».
Четверг, 14 ноября	Игра-ситуация «В магазине игрушек»	-вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры;  - научить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров побуждать к принятию роли.	Неведомская Ю.В.	Дети	Атрибуты, конспект игры.
	Чтение и заучивание стихов А.Барто	- вызвать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто и импровизировать поведение героев.	Сергеева Т.А., Неведомская Ю.В. + родители	Воспитатели и дети	Пополнение перечня детских произведений.
	Драматизация стихов А.Барто «Игрушки»	- формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания стихов;  - развивать интерес к поэтическому слову.	Сергеева Т.А., Неведомская Ю.В.	Дети	Систематизация материала по речевому развитию.
	Оформление тематической полки по творчеству А.Барто	- подбор иллюстрированного материала, игрушек к произведениям А. Л. Барто.	Неведомская Ю.В Сергеева Т.А	Родители + воспитатели	Пополнение методической копилки.

Средняя группа «Солнечные зайчики»

Воспитатели:

Имаева Е.А., Михеева Т.М.

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники	Результат
Четверг, 7 ноября	Беседа на тему «Театр»	- дать детям представление о театре, познакомить с видами театров.	Михеева Т.М.	Дети	Выставка «Виды театра».
	Разучивание скороговорки	- способствовать развитию чёткости дикции.	Имаева Е.А.	Дети, родители	Создание картотеки скороговорок.
	Пальчиковая игра «Дом»	- развитие мелкой моторики рук.	Михеева Т.М.	Дети	Систематизация пальчиковых игр по тематике.
	Упражнение «Разговор»	- развивать выразительность речи.	Михеева Т.М.	Дети, специалисты	Пополнение папки по театрализованной деятельности.
Пятница, 8 ноября	Театр на палочке «Новые приключения Колобка»	- развивать умение детей использовать театр в свободной деятельности, воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	Имаева Е.А.	Дети, родители	Реставрация театра.
	Игра «Кто кем был?»	- развивать воображение, мышление.	Имаева Е.А.	Дети	Пополнение картотеки «Речевые игры».
	Подвижная игра «Шла коза по лесу»	- побуждать детей к активному участию в играх.	Михеева Т.М.	Дети	Пополнение картотеки подвижных игр
Понедельник, 11 ноября	Знакомство с произведениями К.И.Чуковского	- формировать интерес к личности писателя, к его произведениям.	Михеева Т.М.	Дети, педагоги	Оформление книжного уголка.
	Настольный театр «Теремок»	- воспитывать интерес к народному творчеству, формировать эмоциональную сферу ребёнка.	Михеева Т.М.	Дети, педагоги	Пополнение РППС.
	Упражнение «Скажи по-разному»	- находить способ передачи настроения, переживания. Развитие интонационной выразительности.	Имаева Е.А.	Дети	Картотека упражнений на риторику.
	Сюжетно-ролевая игра «Концерт»	- формировать умение применять знания и умения в коллективной игре, развивать коммуникативность.	Имаева Е.А.	Дети, педагоги	Приобретение атрибутов для организации музыкальных игр.

Вторник, 12 ноября	Игра «Где мы были, вам не скажем...»	- владение техникой выполнения разных жестов.	Имаева Е.А.	Дети	Пополнение картотеки «Подвижные игры».
	Конструирование «Теремок»	- развивать творческие способности детей.	Имаева Е.А.	Дети, родители	Создание условий для конструктивных игр.
	Театр игрушек - «Сказка о глупом мышонке»	- формировать желание участвовать в театрализованных играх.	Михеева Т.М.	Дети	Создание в группе театра одной сказки.
	Д.и «Наши эмоции»	- упражнять в выразительности мимики.	Михеева Т.М.	Дети	Изготовление дидактической игры.
Среда, 13 ноября	Инсценировка сказки «Кто сказал «мяу»?»	- воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности	Михеева Т.М., Ветрова С.В., муз. рук-ль	Дети, родители, Дети младшей группы	Показ сказки детям младшей группы
	Упражнение на дыхание «Егорка»	- осваивание техники правильного дыхания. Формирование речевого дыхания.	Имаева Е.А.	Дети	Цикл домашних заданий для родителей.
	Разучивание стихотворения «Кораблик»	- развивать память, речь.	Имаева Е.А.	Дети	Заучивание текста. Выставка творчества детей.
	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в театр»	- формировать коммуникативные навыки, умение ладить друг с другом.	Михеева Т.М.	Дети	Систематизация методического материала по организации сюжетно-ролевых игр.
Четверг, 14 ноября	Ситуации «В театре»	- формировать правила поведения в общественных местах	Михеева Т.М.	Дети	Пополнение копилки проблемных ситуаций в иллюстрациях.
	Подвижная игра «Гуси-гуси»	- формировать умение выполнять действия взятой на себя роли, согласовывать слова с игровыми действиями.	Имаева Е.А.	Дети	Пополнение картотеки.
	Вечер загадок (по сказкам)	- закрепить знания детей о прочитанных произведениях, развивать речевые навыки.	Михеева Т.М.	Дети	Оформление РППС. Создание альбома «Наши любимые сказки».

	Разыгрывание мини-сценок	- раскрывать творческий потенциал детей.	Имаева Е.А.	Дети	Пополнение костюмерной маски для театральных игр.
Пятница, 15 ноября	Драматизация сказки «Теремок»	- воспитывать желание активно участвовать в театрализованных играх	Имаева Е.А.	Дети, родители	Участие родителей в вечернем «Часе игры». Зоны для самостоятельных игр детей.
	Театральные этюды	- вызвать интерес к происходящему, умение передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонажа. Расширение словарного запаса детей, активизация речи.	Михеева Т.М.	Дети, педагоги	Картотека музыкальных этюдов.
	Игры-диалоги	- развивать умение проявлять свою индивидуальность, воспитывать интерес к театрализации.	Михеева Т.М.	Дети	Пополнение методической папки по театрализации.
Работа с родителями	Пошив кукол	- знакомить с разными видами театра.	Имаева Е.А. Михеева Т.М.	Родители	Пополнение театрализованного уголка.
	Консультация «Чудо, имя которого – книга!»	- рекомендации родителям по воспитанию интереса к книге.	Имаева Е.А. Михеева Т.М.	Родители	Пополнение методической копилки по работе с родителями.
	Фотовыставка	- формирование интереса к театрализации.	Имаева Е.А. Михеева Т.М.	Родители	Пополнение портфолио.

### Средняя группа «Радуга»

*Воспитатели:*

*Видишева Г.С., Сманцер А.Ф.*

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники	Результат
Четверг, 7 ноября	Просмотр презентации «Что такое театр?»	- дать детям представление о театре; расширять знания о театре, как виде искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	Видишева Г.С., вос-ль, Неведомская Ю.В., родитель	Дети, родители	Повысился уровень знаний у родителей о видах театра, у детей сформированы представления о театре, как виде искусства.  Презентация, как методразработка.

	Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).	- формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Пополнение атрибутами по профессии: парикмахер, артист, музыкант, зон сюжетно-ролевых игр.
	С/р игра «Мы пришли в театр».	- познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Овладение ролевыми действиями к с/ролевой игре  Пополнение игровых зон атрибутами.
	Речевая ситуация «Театральные секреты».	- расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений.	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Расширение словарного запаса дошкольников, активизация фразовой речи.
Пятница, 8 ноября	Решение проблемных ситуаций «Мы пришли в театр»	- воспитывать эмоционально положительное отношение к театру, закреплять формы этического поведения в общественных местах.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Овладение формами социально одобряемого поведения в общественных местах (в театре).  Картотека проблемных ситуаций.
	Речевые упражнения - диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.	- развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Пополнение костюмерной группы шапочками для игр-импровизаций.  Закреплены умения пересказывать знакомые произведения с интонационной выразительностью и

					демонстрацией характера героев.
	Пальчиковый театр (по выбору родителей)	- развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.	Антипина О.Ф., Самойлова Н.В. родительница	Дети и родители	Пополнение зон театрализации видами театров.  Участие родителей в театральных играх и постановках в группе.
	Игры детей со звучащими инструментами	- дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Приобретение музыкальных инструментов.  Развито умение импровизировать и озвучивать (музыкально) игры-драматизации.
	Концерт для кукол	- предложить детям устроить концерт для зрителей-кукол, оркеструя знакомые песни и исполняя танцы. Развивать творческие способности детей, стремление к творчеству.	Дети	Дети	Приобретение атрибутов для организации музыкальных игр.
	Вечер загадок по произведениям «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка»	- закрепить знания детей о героях прочитанных произведений, их характерных особенностях поведения.	Сосновская Н.Н., родительница	Дети	Пополнение перечня литературы и семейных библиотечек.
Понедельник, 11 ноября	Психогимнастика. «Разные лица»	- побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Пополнение картотеки «Мои эмоции».  У детей сформированы умения

		одного образа на другой.			читать эмоции, определять их в описании героев произведений и демонстрировать при ролевых озвучиваниях.
	Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. Беседа о том, как правильно пользоваться куклами.	- совершенствовать приемы кукловождения, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами разных систем.	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке.  Реставрация кукол би-ба-бо.
	Генеральная репетиция инсценировки «Сорока-белобока»	- приобщение детей к театральному искусству.	Видишева Г.С., Сманцер А.Ф. вос-ли,  Ветрова С.В. музруководитель	Дети, дети младшей группы	Посещение второй младшей группы с инсценировкой «Сорока-белобока».
	Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей».	- развивать у детей умение пользоваться жестами.	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Овладение простыми жестами и применение их в театрализованных играх.
Вторник, 12 ноября	Музыкальные народные и хороводные игры «Колпачок», «Пузырь», «Затейники»	- побуждать детей к активному участию в играх.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Пополнение картотеки «Подвижные и речевые игры».
	С/р игра «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой	- учить детей выражать свое мнение по поводу сказки на новый лад, воспитывать умение прислушиваться к мнению других, развивать выдержку и терпение.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Систематизация методического материала по организации сюжетно-ролевых игр с детьми среднего возраста.

	детям сказки).				
	Чтение сказки «Теремок».	- воспитывать умение следить за развитием действий, привлекать к рассказыванию сказки, передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонажа, вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа.	Петрова Е.А. род-ль	Дети	Участие родителей в вечерних чтениях группы.
	Аппликация коллективная «Стоит в поле теремок»	- совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов разного размера, развивать мелкую моторику пальцев, развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять различными элементами.	Видишева Г.С., Сманцер А.Ф. вос-ли	Дети	Выставка продуктивной деятельности детей «Теремок и его жители».
Среда, 13 ноября	Театр игрушек - сказка «Лиса и заяц».	- дать детям представление о театре игрушек на ковре. Учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом.	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Создание в группе «Сундучка сказок».
	Короб со сказками «Знакомые герои».	- вспомнить знакомые сказки, способствовать вхождению детей в роли героев.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Пополнение короба атрибутами из знакомых сказок. Условия для творческого самовыражения детей и родителей в совместной деятельности.
	Словотворчество «Весёлые истории».	- побуждать детей сочинять истории с героями знакомых сказок. Используя фигурки пальчикового театра.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Выставка словотворчества.
Четверг 14 ноября	Художественное творчество «Волшебный мир	- коллективная лепка по сюжету сказки «Репка»; приучать работать в коллективе, прислушиваться к мнению своих друзей;	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Выставка персонажей сказки. Условия для режиссерских игр

	театра»	воспитывать аккуратность, усидчивость, развивать мелкую моторику рук.			(пополнение).
	Конструирование «Театральная маска».	- учить детей самостоятельно создавать театральную маску; украшать заготовку, используя различные материалы для украшения; развивать фантазию.	Видишева Г.С., Сманцер А.Ф вос-ли	Дети	Пополнение костюмерной масками для театральных игр.
	Игра «Попробуйте сами», Пальчиковый театр «Колобок».	- развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Овладение мастерством ведения пальчиковых кукол, заучивание текста.
	Речевая игра «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком»	- развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Пополнение речевого материала для организации самостоятельной творческой деятельности в группе.
Пятница, 15 ноября	Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках.	- совершенствовать приемы кукловодства, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами, воспитывать бережное отношение к куклам.	Сманцер А.Ф. вос-ль	Дети	Условия для самостоятельной деятельности.
	Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»	- учить в рисунке передавать образ любимого персонажа; использовать в работе материал по желанию детей; развивать творческие способности.	Видишева Г.С. вос-ль	Дети	Выставка и обыгрывание сюжетов из знакомых сказок.
	Работа над альбомом «Наши	- учить детей делиться своими впечатлениями о любимых сказках;	Видишева Г.С. Сманцер А.Ф.	Родители + дети	Создание альбома «Наши любимые сказки»

	любимые сказки».	работать вместе с родителями создавая альбом; развивать эстетический вкус.	вос-ли		(пластинография).
Работа с родителями	Консультация «Что бы сказка не стала скучной...».	- рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей.	Сманцер А.Ф. вос-ль		Пополнение методической копилки по работе с родителями.
	Оформление папки-передвижки «Театр и дети»	- закрепить представления родителей о разнообразии театров для детей.	Видишева Г.С. вос-ль		Папка-передвижка.
	Оформление книжного уголка по творчеству К.И.Чуковского	- предложить родителям поучаствовать в выставке любых произведений Чуковского.	Видишева Г.С., Сманцер А.Ф. вос-ли		Систематизация материала по авторам произведений, рекомендуемых программой.

### Старшая группа «Сказка»

*Воспитатели:*

*Огнёва В.Н., Гаврилюк Т.Н.*

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники	Результат
Четверг, 7 ноября	Игра «Путешествие во времени»	- активизировать интерес детей к театральной деятельности.	Огнёва В.Н.	Воспитатели, дети.	Конспект игры, атрибуты к игре (пополнение зоны «Развитие человека в истории и культуре»).
	Просмотр презентации «Театр»	- дать общее представление о видах театрального искусства.	Огнёва В.Н.	Воспитатели, дети.	Пополнилась методическая копилка презентацией.  Пополнение сюжетно-ролевой

	Обыгрывание проблемной ситуации «Перепутанные номерки»; «Один билет»	- закрепить основы социальной культуры дошкольников.	Гаврилюк Т.Н.	Воспитатели, дети,	игры «Театр» атрибутами. Картотека проблемных ситуаций.
Пятница, 8 ноября	Игра – имитация «Жуки и бабочки»; «Снежная королева»; «Храбрый петушок»	- развить чувство ритма, произвольного внимания, координации движения.	Гаврилюк Т.Н., Ветрова С.В., музыкальный руководитель	Воспитатели, дети, музыкальный руководитель.	Фонотека к играм.
	Показ настольного театра по сказке «Петушок и бобовое зёрнышко»	- обогащение детей яркими впечатлениями, активизировать воображение.	Гаврилюк Т.Н.	Дети, воспитатели.	Пополнен центр театрализованной деятельности настольным театром по сказке.
	Вечер развлечений «Сказки сами сочиняем»	- развивать воображение, умение высказывать свои мысли.	Огнёва В.Н.	Дети, воспитатели.	Родительский уголок пополнился книжками-малышками со сказками детей.
	Знакомство со сказкой «Мама для гнома»	- развивать умение договариваться, воспитывать социально-значимые и личностные качества.	Огнёва В.Н.	Дети, воспитатели	Атрибуты к ролям.
Понедельник, 11 ноября	Музыкально-пластическая импровизация «Ёлочки, пенёчки»; «В	-закрепить в пластических образах характер и настроение музыкального произведения.	Огнёва В.Н.	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель	Музыкальный центр пополнился музыкой к игре.

	<p>стране цветов».</p> <p>Показ детям младшей группы «Кулинарной сказки»</p> <p>Репетиция сказки «Мама для гнома»</p>	<p>-развито умение свободно общаться со зрителем.</p> <p>- формировать коммуникативные умения в театрализованной деятельности.</p>	<p>Огнёва В.Н.</p> <p>Гаврилюк Т.Н.</p>	<p>Дети старшей и младшей группы воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети.</p>	<p>Центр театрализованной деятельности пополнился масками овощей, муляжом кастрюли.</p> <p>Подобраны костюмы к сказки.</p>
<p>Вторник, 12 ноября</p>	<p>Инсценировка русской народной сказки «Три медведя»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Театр»</p> <p>Вечерние посиделки «Чтение сказки Лиса, заяц и петух»</p> <p>Репетиция сказки «Мама для гнома»</p>	<p>- развивать выразительность мимики, поз, речи.</p> <p>- обогащать содержание игр детей, закреплено умение распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом.</p> <p>-привлечь внимание родителей к речевому взаимодействию в процессе совместной деятельности.</p> <p>- создать условия для активизации интереса детей к театрализованной деятельности.</p>	<p>Гаврилюк Т.Н.</p> <p>Гаврилюк Т.Н.</p> <p>Огнёва В.Н.</p> <p>Огнёва В.Н.</p>	<p>Дети, воспитатели.</p> <p>Дети, воспитатели.</p> <p>Дети, воспитатели, родители.</p> <p>Дети, воспитатели</p>	<p>Обновлены маски, шапочки к сказке.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра пополнилась кассой, настольной ширмой номерками для стульев.</p> <p>Участие родителей в совместной деятельности.</p> <p>Подобраны атрибуты для героев сказки.</p>
<p>Среда, 13 ноября</p>	<p>Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух»</p> <p>Репетиция</p>	<p>- создать положительно эмоциональный настрой через игры – драматизации.</p> <p>- развивать творческий потенциал,</p>	<p>Огнёва В.Н.</p> <p>Огнёва В.Н.</p>	<p>Дети, воспитатели</p> <p>Воспитатели,</p>	<p>Конспект игры-драматизации, фотографии для оформления выставки «Моя звёздная роль».</p> <p>Группа пополнилась</p>

	театрализованног о представления «Мама для гнома»  Заучивание чистоговорок	артистические качества.  -активизирован словарь детей посредством проговаривания чистоговорок.	Гаврилюк Т.Н.	родители, дети.  Дети воспитатели	декорациями к сказкам.  Пополнение речевого материала новыми чистоговорками.
Четверг, 14 ноября	Игры на сближение детей «Давай жить дружно»  Игры на развитие двигательных способностей (ритмопластика)  -Театрализован- ное представле- ние «Мама для гнома»	- создать условия для сплочённости, единства детского коллектива.  - развито умение владеть мышечным напряжением и расслаблением.  - формировать умение вести диалог между героями сказки эмоционально.	Гаврилюк Т.Н.  Гаврилюк Т.Н.  Гаврилюк Т.Н Огнёва В.Н.	Дети, воспитатели  Дети, воспитатели  Дети, сотрудники детского сада	Оформлена картотека игр на сближение детей «Давайте жить дружно».  Пополнена методическая копилка воспитателя разработками игр, подобрана музыкальные композиции в соответствии характера игр.  Портфолио дошкольника пополнилось фотографиями для оформления странички «Моя звёздная роль».
Пятница, 15 ноября	Выставка рисунков «Детский вернисаж»  Викторина для родителей и детей «Сказочная страна»	- побуждать детей обмену впечатлениями с помощью изобразительного искусства.  - развивать и совершенствовать социальные навыки, устанавливать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами.	Огнёва В.Н.  Огнёва В.Н. Гаврилюк Т.Н.	Дети  Дети, родители, воспитатели	Выставка рисунков «Детский вернисаж».  Пополнение методической копилки разработкой викторины, презентацией.

Подготовительная группа «Смешарики»

Воспитатели:  
Седакова Е.В., Зинюк А.А.

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники	Результат
Четверг, 7 ноября	Театрализованная игра «Волшебство театра»	- совершенствовать умение детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности.	Седакова Е.В., воспитатель	Дети	Пополнение картотеки игр.
	Игра – пантомима по стихотворению К.И.Чуковского «Черепашка»	- развивать пантомимические навыки.	Зинюк А.А., воспитатель	Дети	Укомплектование костюмерной атрибутом к сказкам для игр-драматизаций.
Пятница, 8 ноября	Чтение сказки «Жадинка»	- знакомить со сценарием, побуждать к активному участию в театрализации сказки.	Зинюк А.А., воспитатель	дети	Пополнение групповой библиотеки иллюстрациями к сказке.
	Настольный театр сказки «Жадинка»	- развивать интонационную выразительность речи, память.	Седакова Е.В., воспитатель	Дети-актёры	Конспект деятельности.
Понедельник, 11 ноября	Театральная костюмерная	- развитие навыков в выборе атрибутов к сказкам, подборе костюмов к постановкам	Зинюк А.А., воспитатель	Дети-актёры	Подбор костюмов для театрализации сказки «Жадинка»
	Репетиция театрализованной постановки сказки «Жадинка»	- развитие артистических способностей, интонационной выразительность речи.	Седакова Е.В., воспитатель	Дети-актёры	Сценарий сказки в методической копилке по театрализованной деятельности.
Вторник, 12 ноября	Работа над чистоговорками.	- закреплять произношение звуков, развивать артикуляционный аппарат.	Зинюк А.А., воспитатель	Дети	Альбом чистоговорок.
	Театрализация сказки «Жадинка»	- развитие артистических способностей детей через театрализованную	Седакова Е.В.	Дети	Демонстрация сказки в средней группе №1.

		деятельность.	Зинюк А.А., воспитатели		
Среда, 13 ноября	Инсценировка сказки «Колобок»	- побуждать детей к инсценированию знакомых произведений.	Седакова Е.В., воспитатель	Дети	Изготовление декораций для сказки.
	Игра – импровизация, мини – сценка «Листопад»	- побуждать к активному участию в театрализованных играх, развивать интонационную выразительность речи.	Зинюк А.А., воспитатель	Дети	Изготовление атрибутов к играм-импровизациям.
Четверг, 14 ноября	Создание спектакля по сказке «Заячья избушка»	- формировать представление о разных видах театров, развивать умение самостоятельно ими пользоваться.	Зинюк А.А., воспитатель	Дети	Изготовление персонажей для сказки.
	Театрализованная игра «Буратино и Пьеро»	- развивать умение демонстрировать в играх мимические характерные особенности каждого персонажа, правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Седакова Е.В., воспитатель	Дети	Комплексы мышечной гимнастики.
Пятница, 15 ноября	Разыграть сказку «Заячья избушка»	- помочь детям без стеснения эмоционально, выразительно рассказать и показать сказку	Седакова Е.В., воспитатель	Дети-актёры	Показ сказки «Заячья избушка» для детей средней группы №2.
	Этюды: «Утро начинается», « На носочках я иду- маму я не разбужу»	- развивать воображение, выразительность жестов.	Зинюк А.А., воспитатель	Дети, родители	Картотека этюдов и речевых игр с импровизацией.