

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
№1 от  
«27» 08 2020г.

Утверждено:  
Директор МОУ «Ульяновская СОШ №2»  
Русанова Е.П.  
2020г.  
Приказ № 127 от «07» 08 2020г.



## План работы по преемственности с начальной школой на 2020/2021 год

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

| Сроки    | Мероприятия                              |                                                                                                                                            | Форма проведения      | Ответственные                                                           |
|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1. «Определяя, делаем!»                  | - анализ и утверждение содержания по организации направлений преемственности;                                                              | совещание при завуче  | Кузьмина Ю.П.,<br>завуч НШ,<br>Кухарева С.И.,<br>ст. вос-ль             |
|          | 2. «День знаний»                         | - дать детям возможность сформировать представления о деятельности в школе; информацию о функциях школы, развивать познавательный интерес; | экскурсии             | Гаврилюк Т.Н.,<br>Огнева Т.Н.<br>вос-ль подг.гр.                        |
|          | 3. «Для вас, родители!»                  | - определить возможное адаптированное применение «школьных методов и приемов» на занятиях в детском саду;                                  | страница на сайте ДОУ | Кузьмина Ю.П.,<br>завуч НШ,<br>Матвиевская И.Г.,<br>администратор сайта |
| Октябрь  | 1. «День свободного выбора и творчества» | - создание условий для совместного творчества детей; обмен опытом                                                                          | трансляция опыта      | Воспитатели,<br>учителя НШ                                              |
|          | 2. «Декупаж тарелочки»                   | - мотивация воспитанников детского сада на позитивное отношение к школе, к жизни учеников и социальной адаптации в новых условиях;         | мастер-класс          | Сенькова Е.А.,<br>учитель НШ,<br>вос-ли подг. группы                    |
|          | 3. «День профессии – воспитатель!»       | - формировать уважение к педагогическим профессиям, воспитывать ценностное отношение к миру дошкольного детства                            | досуговая программа   | Ветрова С.В.,<br>муз-ный рук-ль,<br>организатор НШ                      |

|                |                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ноябрь</b>  | 1. «БАМ – история наших родителей, наша история!» | - развивать у детей интерес к истории нашего поселка;<br>формировать у дошкольников чувство гражданской принадлежности к традициям малой родины;                   | экскурсия в музей школы                          | Огнева В.Н.,<br>вос-ль подг. группы                                              |
|                | 2. «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» | -оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»                                                                   | консультация                                     | Кошкина А.Н.,<br>психолог НШ                                                     |
|                | 3. «Адаптация: результаты, проблемы»              | - анализ результатов адаптации выпускников к школьной жизни в условиях школы;                                                                                      | круглый стол                                     | Русанова Е.В.,<br>зам.дир. по ДО,<br>Кузьмина Ю.П.,<br>завуч НШ                  |
|                | 4. «Познание: процесс или результат?»             | - определение интеллектуальной готовности к школьному обучению                                                                                                     | взаимопосещения                                  | Учителя НШ,<br>воспитатели                                                       |
| <b>Декабрь</b> | 1. «Наша помощь от души»                          | - оказание помощи в мелком ремонте игрушек;<br>формирование навыков социального взаимодействия в совместном труде;<br>показать значимость помощи и сотрудничества; | - совместная трудовая и творческая деятельность; | Гаврилюк Т.Н.,<br>Огнева В.Н.,<br>вос-ли подг.гр..                               |
|                | 2. «Знакомство с книжным домом»                   | - расширять представления детей о функции библиотеки, прививать интерес к чтению                                                                                   | экскурсия                                        | Христоробова Ю.Е., б-рь НШ,<br>педагоги ДОУ                                      |
| <b>Январь</b>  | 1. «Мы делимся знаниями»                          | - мотивировать дошкольников на совместное творческое взаимодействие;                                                                                               | занятия в ДОУ                                    | Сенькова Е.А.,<br>Юринская В.В.,<br>Тютрина О.В.,<br>учителя НШ,<br>педагоги ДОУ |
|                | 2. «Школьные успехи из дошкольной жизни»          | - подведение итогов по учебной и общей адаптации выпускников за первое полугодие;<br>знакомство педагогов с подходами в обучении первоклассников                   | расширенное заседание с учителями 1-х классов    | Кузьмина Ю.П.,<br>завуч НШ,<br>Даньшина Д.А.,<br>Климентьева Ю.П.                |



|                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b> | 1. «Неделя здоровья»                                                                      | - показать дошкольникам результаты здорового образа жизни и вызвать у них желание заниматься спортом;                                                                                   | совместные спортивные игры                 | Игнатко И.В., Шаньшина Н.В., инструктора по физкультуре |
|                | 2. «Как педагоги могут обеспечить психологическую готовность ребенка к обучению в школе?» | - объединить усилия детского сада и школы в формировании у детей психологической готовности к школьному обучению                                                                        | консультация                               | Кошкина А.Н., психолог НШ                               |
| <b>Март</b>    | 1. «Я в мире природы и музыки»                                                            | - развивать умение детей детского сада и школы работать в коллективе сверстников, творчески и грамотно реализовывать в практической деятельности интеллектуальный потенциал;            | КВН с НШ                                   | Ветрова С.В., муз-й рук-ль                              |
|                | 2. «Мы со спортом лично дружим»                                                           | - привлечь внимание детей к формированию привычки бережного отношения к своему здоровью; мотивировать на совместную деятельность в рамках формирования позитивной социализации к школе; | спортивное соревнование с первоклассниками | Шаньшина Н.В., инстр-р ФИЗО                             |
| <b>Апрель</b>  | 1. «Наши интересы»                                                                        | - выработка единых подходов к организации деятельности ребенка вне образовательного учреждения;                                                                                         | ДОД                                        | Огнева В.Н., Гаврилюк Т.Н., вос-ли подг. группы         |
|                | 2. «Давайте вместе разберемся»                                                            | - определить результативность деятельности в работе с детьми в плане формирования представлений о школьной жизни и мотивации к успешности в поле освоения школьных программ;            | мониторинг                                 | Кузьмина Ю.П., завуч НШ, Кухарева С.И., ст.вос-ль       |
|                | 3. «Мои любимые книги»                                                                    | - мотивировать детей на совместное познавательное взаимодействие в рамках читательского опыта                                                                                           | викторина                                  | Христолюбова Ю.Е., б-рь НШ, педагоги ДОУ                |

|            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                               |
|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b> | 1. «Мы вас ждем!»               | - ознакомить родителей с правилами приема детей в первый класс, подготовить рекомендации с перечнем требуемых документов;                                                                                                                                  | родительское собрание | Учителя 1-х классов<br>Кузьмина<br>Ю.П., завуч НШ                             |
|            | 2. «Выпуск детей в школу»       | - создать праздничное настроение и интерес к школьной жизни через творческое преобразование окружающего мира, дать детям возможность понять свою «взрослость» и поддержать их стремление быть самостоятельными и ответственными за свое поведение в школе; | развлекательный досуг | Ветрова С.В.,<br>муз-й рук-ль,<br>вос-ли подг.гр.,<br>учителя НШ,<br>родители |
|            | 3. «Что в будущем мы встретим?» | - определить направления преемственности, озвучить нововведения и запросы родителей в рамках общей готовности детей к школьному обучению.                                                                                                                  | мини-совещание        | Кузьмина<br>Ю.П., завуч НШ,<br>Русанова Е.В.,<br>зам. дир. по ДО              |