Рассмо	грено:	
на педаг	огическом (совете
№1 от		
//30w	08	2023₽

Утверждено: Директор МОУ «Ульканская СОШ №2» ______Русанова Е.П. Приказ № 250 от «01» 09 _____2023г.

План работы по преемственности с начальной школой на 2023/2024 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Сроки	Мероприятия	Цели	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	1. «К новым результатам в ногу с требованиями».	- определение и анализ содержания по организации направлений преемственности;	совещание при завуче	Русанова Е.В., зам.дир.по ДО Кузьмина Ю.П., завуч НШ
Октябрь	1. ФООП ДО и НШ: день методического взаимодействия.	- определить возможное адаптированное применение «школьных методов и приемов» на занятиях в детском саду;	круглый стол	Кузьмина Ю.П., завуч НШ
	2. Трудно ли быть школьником и учеником?	- привлечь внимание дошкольников к процессу школьного обучения; настроить на конструктивное взаимодействие с учителями школы;	экскурсии	Вос-ли подготовительной группы
	3. С праздником проессии.	- формирование уважения к людям педагогических профессий.	участие в концертной программе	Ветрова С.В., муз-й рук-ль ДОО
Ноябрь	1. Что общего в образовании: работа над ошибками.	- проанализировать точки общего развития ребенка в условиях образовательного процесса детского сада и начальной школы;	экспресс – анализ	Русанова Е.В., зам.дир.по ДО Кузьмина Ю.П., завуч НШ
	2. Школа будущего: мир детских фантазий (ст., подг. группы).	- развивать творческие способности детей в условиях улучшения мира и собственного пребывания;	выставка творческих работ	Видишева Г.С., ПДО
	3. С благодарностью от нас» (1-е классы).	- развивать умение быть благодарным за	концертные номера	Ветрова С.В., муз-й рук-ль,

		полученные знания и формировать уважение к профессии.		учителя, дети НШ
Декабрь	1. Наряд для елочки.	- оказание шефской помощи в новогоднем оформлении;	-совместная трудовая и творческая деятельность	Видишева Г.С., педагог ДО
	2. Мы вместе учимся трудиться.	- мотивировать дошкольников и младших школьников на совместное творческое взаимодействие;	урок творческого взаимодействия	Вос-ли подг.группы, учителя НШ
Январь	1. Обсуждение во благо.	- подведение итогов по учебной и общей адаптации выпускников за первое полугодие; трансляция опыта в подходах к применению полученных знаний;	семинар- практикум	Учителя НШ, педагоги подг. группы
	2. Спортивная встреча с первоклассниками.	- доставить участникам спортивное удовольствие и радость от совместных соревнований; развивать умение радоваться общим успехам и достижениям каждого.	досуговое мероприятие	Седакова Е.В., Кригер А.А.,восли ДОУ, Шаньшина Н.В., инстр-р ФК ДОУ, учитель первого класса, учительФК НШ
Февраль	1. Урок для воспитателя.	- обмен опытом работы и мотивирование воспитателей на применение приемов развивающего обучения в условиях сотрудниства с коллегами НШ;	Практическое занятие с учителями НШ	Кузьмина Ю.П., завуч НШ, педагоги подг. гр.
	2. Школа субботняя, детский сад - дошкольный.	- провести сравнительный анализ содержания работы субботней школы с учетом рекомендаций педагогов детского сада.	Страницы опыта и результата	Русанова Е.В., зам.дир.по ДО Кузьмина Ю.П., завуч НШ, педагоги подг. гр.
Март	1. Русская изба нам улыбается.	- мотивировать дошкольников на сотрудничество с детьми первого класса в поле исторического познания предков, их деятельности, творчества и традиций;	Экскурсия в музей УСОШ №2	Кригер А.А., Седакова Е.В., вос-ли подг.гр.
	2. Книжкины советы.	- привлечь внимание детей к чтению	Урок-экскурсия	Вос-ли подг. гр, библ-рь НШ

		художественной		
		литературы;		
		формировать привычку		
		бережно относиться к		
		книге; развивать речевое		
		умение делиться		
		впечатлениями от		
		прочитанного.		
Апрель	1. В нашем детстве все	- определить		Русанова Е.В.,
	серьезно.	результативность		зам.дир-ра по ДО
		деятельности в работе с	Неделя обмена	Лапина Л.А.,
		детьми в плане	опытом	м/с ДОО
		формирования	(взаимопосещения)	вос-ли подг.
		представлений о		группы
		школьной жизни и		1.
		мотивации к успешности		
		в поле освоения		
		школьных программ.		
Май	1. Столько лет, а у нас	- ознакомить родителей с	Копилка полезных	Кузьмина Ю.П.,
171611	в первый класс.	правилами приема детей	советов	завуч НШ
	B Hepselli luiuce.	в первый класс,	CODOTOD	завуч пш
		подготовить		
		рекомендации с		
		перечнем требуемых		
		документов;		
		dokyweii10b,		
	2. Физическое	- донести до родителей	Родительское	Шаньшина Н.В.,
	2. I hishi leekee	допести до родителен	тодительное	шаньшина п.ь.,
	развитие ребенка при	информацию о	собрание	WWW. n OV
	развитие ребенка при	информацию о	собрание	инстр-р ФК
	развитие ребенка при подготовке к школе.	физическом здоровье	собрание (диалоговое окно)	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада;	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами	-	инстр-р ФК
		физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета	-	инстр-р ФК
	подготовке к школе.	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами.	(диалоговое окно)	
	подготовке к школе. 3. Результат – это	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по	(диалоговое окно)	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО,
	подготовке к школе. 3. Результат – это	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности,	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания и определить	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания и определить направления на	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания и определить направления на следующий	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания и определить направления на следующий образовательный период	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания и определить направления на следующий образовательный период с учетом изменений и	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания и определить направления на следующий образовательный период с учетом изменений и дополнений в начальном	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,
	3. Результат — это мотив к	физическом здоровье ребенка на этапе выпуска его из детского сада; дать характеристику оздоровительной системе ДОО и направить внимание родителей на вопросы укрепления иммунитета природными факторами и средствами. - проанализировать результативность по вопросам преемственности, реализации содержания и определить направления на следующий образовательный период с учетом изменений и	(диалоговое окно) Педагогический	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кузьмина Ю.П.,