**СОГЛАСОВАНО**  **УТВЕРЖДАЮ**

Протокол заседания Директор МОУ "Ульканская средняя

педагогического совета общеобразовательная школа №2"

№\_\_\_12\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Русанова

"\_30\_\_"\_\_08\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ №\_\_\_257\_\_\_\_

"\_\_06\_\_"\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О**[**логопедическом**](https://pandia.ru/text/category/logopediya/)**пункте**

**при Детском саде «Солнышко»- обособленном структурном подразделении МОУ «Ульканская СОШ №2»**

Разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, “Уставом МОУ «Ульканская СОШ №2».

Изложены основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность логопункта при дошкольной организации, гарантированны возможности для получения логопедической помощи детям, имеющими речевую патологию, обеспечены условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.

**Пояснительная записка**

I. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольной организации по предупреждению нарушений речи у детей.

II. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы составлен в зависимости от занятости детей как в первую, так и во вторую половину дня.

III. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

IV. На [логопедические занятия](https://pandia.ru/text/category/logopedicheskie_zanyatiya/) отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, [фонетико-фонематические](https://pandia.ru/text/category/fonetika/) нарушения, ОНР разных уровней.

V. Логопедическое обследование детей в дошкольной организации, в первую очередь, проводится у детей 5-6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года.

VI. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, должно составлять 20-25 человек в течение года.

VII. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

VIII Работа по исправлению речи проводится пять раз в неделю, носит индивидуальный или подгрупповой характер. Все четыре часа своего [рабочего времени](https://pandia.ru/text/category/vremya_rabochee/) учитель-логопед работает непосредственно с детьми, педагогами, родителями.

IX. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий проводимых в дошкольной организации.

X. В дошкольной организации созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий: изолированный логопедический кабинет, методическое обеспечение, оборудование, игровые модули, дидактические наборы, художественная литература, наглядный и демонстрационный материал.

XI. Документация учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп: журнал состояния речи всех детей; список детей, нуждающихся в логопедической помощи (с указанием возраста и характера речевого нарушения); индивидуальные тетради для занятий детей; журнал посещаемости занятий; речевая карта на каждого ребенка (с указанием даты ввода и окончания занятий); [план мероприятий](https://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/), направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой [культурой речи](https://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/)).

XII. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

XIII. Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в районе, постоянно повышать свою квалификацию.

XIV. Аттестация учителя-логопеда на квалификационную [категорию](https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/) проводится с участием логопеда ПМПК и главного специалиста по социально-психологической работе администрации РОО.

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные  
направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности  
логопункта в детском саду, гарантирует возможность получения логопедической [помощи детям](https://pandia.ru/text/category/pomoshmz_detyam/), имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедический пункт в дошкольной организации организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 3 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней.

1.3. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:

-  осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у  
детей дошкольного возраста;

-  формирование и развитие [фонема](https://pandia.ru/text/category/fonema/)тического слуха у детей с нарушениями речи;

-  своевременное предупреждение и преодоление трудностей [речевого развития](https://pandia.ru/text/category/rechevoe_razvitie/);

-  воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи,  
сохранению [эмоционального](https://pandia.ru/text/category/yemotcii/) благополучия в своей адаптивной среде;

-  реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в [развитии речи](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rechi/);

-  предупреждение нарушений устной и письменной речи;

-  развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

-  взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями  
по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов дошкольной организации, родителей воспитанников (лиц их замещающих).

**2. Порядок создания логопункта в Детском саду «Солнышко»-обособленном структурном подразделении МОУ «Ульканская СОШ №2»**

2.1. Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей с необходимыми дефектами и наличии специалиста в штатном расписании создается логопедический пункт, прописывается “Положение о логопункте при ДОО”.

**3. Комплектование логопедического пункта в детском саду «Солнышко» - обособленном структурном подразделении МОУ «Ульканская СОШ №2»**

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих дошкольную организацию.

3.2. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по  
заключению логопедического обследования на основании приказа заведующей детского сада и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание на логопункте детей с ОНР разных уровней.

3.4. Общее количество воспитанников на логопункте не должно превышать 25 человек.

3.5. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации, достигших 3 - летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для [коррекционной работы](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/).

3.6. Утверждение списочного состава осуществляется после обследования детей учителем-логопедом дошкольной организации до [25 сентября](https://pandia.ru/text/category/25_sentyabrya/) текущего учебного года.

3.7. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

3.8. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ПМПК с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

**4. Организация деятельности логопедического пункта в Детском саду «Солнышко»-обособленного структурного подразделения МОУ «Ульканская СОШ №2»**

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 20 - 25 человек.

4.3. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом директора МОУ «Ульканская СОШ №2».

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе дошкольной организации на образовательный период текущего года.

Выявление воспитанников для зачисления на логопункт проводится с 1 – 15.09 и с 15 – 30.05. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте проводится на основании логопедического обследования (промежуточного, итогового). Дети с речевой патологией регистрируются в журнале движения и учета посещаемости.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от  
индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми,  
имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими  
фонетико-фонематические нарушения речи и неосложнённую форму ОНР - III уровня. По решению специалистов ПМПК, детям с неосложнённой формой ОНР - III уровня может быть продлён срок пребывания на логопункте.

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью [оптимизации](https://pandia.ru/text/category/optimizatciya/) коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии.

4.8. Наряду с занятиями на логопункте, в группе выделяется в вечернее время специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

4.9. Дети выпускаются из логопедического пункта после обследования в мае месяце текущего учебного года.

**5. Участники коррекционно-образовательного процесса**

5.1. Участниками коррекционно**-**образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего детского сада, учителями-логопедами других ДОО района, специалистами ПМПК, врачами-педиатрами поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или  
[дефектологическим](https://pandia.ru/text/category/defektologiya/) образованием, владеющие методами  нейропсихо-

[логического](https://pandia.ru/text/category/nejropsihologiya/)  обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию: журнал регистрации детей-логопатов; журнал учёта посещаемости; [расписание занятий](https://pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/) групп, индивидуальных занятий, заверенное директором (заведующей); индивидуальный план работы с ребёнком; протокол обследования речевой деятельности; протоколы приёма и выпуска детей индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми; перспективный и [календарный план](https://pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/) работы логопеда; лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия; список детей, нуждающихся в специальных условиях воспитания и обучения (по необходимости); лист [динамического наблюдения](https://pandia.ru/text/category/dinamicheskoe_nablyudenie/); паспорт логопункта или картотека с [перечнем оборудования](https://pandia.ru/text/category/perechni_oborudovaniya/) и пособий.

5.5. На учителя-логопеда логопункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок [пенсионного обеспечения](https://pandia.ru/text/category/pensionnoe_obespechenie/)), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных организаций.

**6. Управление логопедическим пунктом Детского сада «Солнышко»-обособленного структурного подразделения МОУ «Ульканская СОШ №2»**

6.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется директором, в ведении которого находится логопункт.

6.2. Контроль над работой логопункта осуществляется отделом образования Казачинско-Ленского района.

**7. Материально-техническая база и**[**финансовое обеспечение**](https://pandia.ru/text/category/finansovoe_obespechenie/)

**работы логопедического пункта.**

7.1. Для логопункта в дошкольной образовательной организации выделяется кабинет, отвечающий требованиям СаНПиНа.

7.2. На администрацию детского сада возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

7.3. Логопункт финансируется из средств бюджета в соответствии с требованиями законодательной базы.