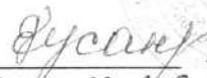


РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»

Русанова Е.П.
Приказ № 205
от «02» сентября 2019 г.

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе

Воспитатели:
Седакова Е.В.,
Зинюк А.А.

п. Улькан
2019-2020 гг.

**Комплексно-тематическое планирование
подготовительной группы
на 2019-2020 учебный год**

Месяц	Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
	«День знаний»	4 неделя августа – 1 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.		
	«Мы встретились!»	4 неделя августа с 26 августа по 30 августа	Вызвать у детей радость от встречи после летнего отдыха, желание поделиться своими впечатлениями. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.	Рассматривание фотографий с летнего отдыха; Беседы о летнем отдыхе; Правила поведения в детском саду; Праздник мыльных пузырей; День сюрпризов; Подвижная игра «Кто позвал?»; Чтение художественных произведений; Дидактические игры.	Поход с родителями и детьми на речку Юхтинка.
	«День знаний»	1 неделя сентября с 2 по 6 сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Встреча со школьницей; Рассматривание школьных принадлежностей; Выставка «Что мы возьмём в школу»; Беседа о школе; Чтение художественных произведений; Дидактические игры; Экскурсия к зданию школы; Составление рассказов «Размышления о школе».	Фотовыставка «Мои родители – школьники».
	«Осень»	2 – 4 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.		
	«Что летом родится, зимой пригодится»	2 неделя сентября с 9 по 13 сентября	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания об их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Рассматривание иллюстраций по теме; Чтение художественной литературы, стихов; Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты»; Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка; Экскурсия на огород; Уборка урожая овощей; Беседа «Во саду ли в огороде»; Беседа «Хлеб – всему голова»;	Праздник осени. Ярмарка.

			Дидактические, словесные игры; Приготовление винегрета.	
«Лес, словно терем расписной»	3 неделя сентября с 16 по 20 сентября	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей.	Заучивание стихотворения «Улетает лето»; Рассматривание серии картин на тему «Осень»; Рисование. Лепка; Рисование на засушенных листьях; Беседа о лесе, о грибах, ягодах; Рассматривание иллюстраций; Поделки из природного материала; Правила поведения в природе; Дидактические, словесные игры; Пополнение шкалулки «Подарки осени».	Выставка «Осенние фантазии».
«Животный мир осенью»	4 неделя сентября с 23 по 27 сентября	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировки, в которых действующие лица - животные; Составление рассказа о животных; Беседы: «Куда улетают птицы?»; «Как звери готовятся к зиме?»; «Одежда животных»; Изготовление птиц из природного материала; Акция «Покормите птиц!»; Чтение русских народных сказок о животных.	Выставка детских работ по теме.
«Мой город, моя страна, моя планета»	1 – 2 неделя октября	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.		
«Земля – наш общий дом»	1 неделя октября с 30 по 4 октября	Формировать представление детей о Земле. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах через художественную литературу. Воспитывать любознательность, интерес к жизни разных народов.	Ненецкая сказка «Кукушка»; Чтение: «Слоненок» (Р. Киплинг); Беседа «Земля наш общий дом», «Мы все жители планеты Земля»; Выставка «Растительный мир Украины»; Беседы об экосистемах, природных зонах.	Коллаж «Животные разных стран».
«Россия – что в имени твоём»	2 неделя октября с 7 по 11 октября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина; Слушание гимна, разучивание I куплета; Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»; Рисование по теме.	Выставка творчества детей.

«День народного единства»	3 неделя октября – 2 неделя ноября	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		
«Байкал-жемчужина Сибири»	3 неделя октября с 14 по 18 октября	<p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Знакомить детей с озером Байкал, с его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает). Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p>	<p>Экскурсия на речку;</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>Оформление выставки «Озеро Байкал»;</p> <p>Загадки;</p> <p>Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Байкапелька», «Вода – труженица»;</p> <p>Знакомство с водным видом транспорта;</p> <p>Рассматривание камней с Байкала;</p> <p>Безопасность на воде;</p> <p>Выставка рисунков «Как мы отдыхали на Байкале»;</p> <p>Экологическая сказка;</p> <p>Конструирование «Корабли»;</p> <p>Наблюдение за рыбками в аквариуме.</p>	Фотовыставка «На Байкале»
«Моя малая Родина»	4 неделя октября с 21 по 25 октября	<p>Расширять представления детей о родном крае. Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к «малой Родине», бережное и заботливое к ней отношение, гордость за достижения своей страны.</p>	<p>История возникновения поселка;</p> <p>Экскурсии к строящемуся дому, на железнодорожный вокзал;</p> <p>Знакомство с железнодорожным транспортом;</p> <p>Фотовыставка «Дом, в котором я живу»;</p> <p>Изготовление макета дома;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок»;</p> <p>Встреча с первопроходцами;</p> <p>Создание коллекции «Камни с рек Ульжана»;</p> <p>Фотовыставка «Улькан мой дом и мы отсюда родом».</p>	Развлечение «Мой поселок Улькан».

«Лесные жители»	5 неделя октября с 28 по 1 ноября	Расширить представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.	Инсценировка сказок о животных; Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась»; Беседы: «Куда улетают птицы?»; «Как звери готовятся к зиме?»; «Одежда животных»; Изготовление оригами из природного материала; Чтение художественной литературы о животных.	Выставка творчества детей
«Мой любимый детский сад»	1 неделя ноября с 4 ноября по 8 ноября	Продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию, показать общественное значение детского сада. Приобщать к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.	Экскурсия по детскому саду; Конструирование «Наш детский сад»; Чтение Драгунского «Денискины рассказы»; Рисование «Удивительный день в детском саду»; Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад»; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; Беседа «Кто работает в детском саду?»; Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада»; Экскурсия в прачечную; Изготовление снежных построек.	Развлечение «С днем рождения, детский сад!»
«Правила дорожного движения»	2 неделя ноября с 11 по 15 ноября	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	Тревожные знаки: 01, 02, 03; Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд»; Посещение автослесарной мастерской; Рассматривание иллюстраций; Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»; Целевая прогулка к пешеходному переходу; Рассказ о создании светофора; Изготовление светофора; Наблюдение за транспортом; Целевая прогулка по улицам поселка; Дорожные ситуации; Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице; Чтение: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Н. Носов «Милиционер»; Дидактическая игра «Правила движения»; Знакомство с дорожными знаками.	Интегрированное занятие «Школа пешехода».
«Новый год»	3 неделя ноября – 4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.		

			Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
«Безопасность»	3 неделя ноября с 18 по 22 ноября		Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Рассматривание картин и иллюстраций по теме; Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг»; С-р игра «Больница», «Пожарные»; Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь»; Решение проблемных ситуаций « Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка»; Рассматривание иллюстраций по теме.	С-р игра «Пожарные».
«Я вырасту здоровым»	4 неделя ноября с 25 по 29 ноября		Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним. Расширять знания детей о самих себе, закрепить понятие «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?»; Чтение рассказа В.Осеевой «Печенье»; Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать»; Конструирование «Дома»; Чтение стихов. Рассказывание о семье; Фотовыставка «Моя семья»; Чтение художественной литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»; «Веселые портреты» (апликация); Интервью «Кто в этом мире я?»; Фотовыставка «Это я!»; Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться»; Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны»; Строение тела человека; Целевая прогулка в мед.кабинет; С-р игра «Больница».	С-р игра «Поликлиника»
Мониторинг	1 неделя декабря с 2 декабря по 6 декабря		Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Что нас окружает	2 неделя декабря с 9 по 13 декабря		Знакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением; расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	Чтение: К.Чуковский «Федорино горе»; Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов; Беседы: «Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники»; Конструирование «Мебель для куклы»; Рисование. Лепка; Экскурсия на кухню детского сада;	Выставка творчества детей.

			С-р игра «Магазин посуды», «Кафе»; Отгадывание загадок по теме; Ди «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее?»; Пальчиковые игры; Просмотр презентации «Наши помощники».	
«Все работы хороши»	3 неделя декабря С 16 по 20 декабря	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Рассказы детей о работе своих родителей; Знакомство со строительными профессиями; Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин», «Больница»; Рассматривание альбома «Профессии родителей»; Экскурсия в магазин.	Экскурсия в автослесарную мастерскую.
«Новогодние хлопоты»	4 неделя декабря с 23 по 27 декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Сочиняем сказку про Деда Мороза; Новогодний калейдоскоп стихов; Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Конструирование новогодней гирлянды, игрушек, снежинок; Наблюдение за елью; Рисование снежинок, слововой веточки, новогодней елки; Составление рассказа «Письмо Деду Морозу»; Выставка «Новогодняя игрушка».	Праздник «К нам едет Дед Мороз».
«Зима»	1 – 4 неделя января	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
«Рождественские колядки»	2 неделя января С 9 января по 10 января	Обогащать первоначальные представления о русских народных праздниках и связанных с ними традициях, народных играх, устном народном творчестве. Формировать навыки исполнения песен, плясок, хороводов, игр во время праздников. Вызвать у детей желание участвовать в Рождественских гуляниях.	Продуктивная деятельность «Ангелочек»; Заучивание Рождественских песенок; Развлечение «Рождественские посиделки»; Изготовление маскарадных масок.	Колядки.
«Проказы матушки зимы»	3 неделя января с 13 по 17 января	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на	Фотовыставка «Зима белоснежная»; Правила поведения на морозе; Лед его свойства; Поэты и писатели о зиме; Беседа о зиме. Слушание музыки;	Праздник «Зима».

		<p>селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Загадки, стихи о зиме;</p> <p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»;</p> <p>Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович»;</p> <p>Рисование снежинок;</p> <p>«Дерева в инее» (флористика).</p>	
«Зимние виды спорта»	4 неделя января с 20 по 24 января	<p>Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.</p>	<p>Д.и «Кому что нужно?»;</p> <p>П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта;</p> <p>Спортивные игры на улице;</p> <p>Рассматривание картины «Зимние развлечения»;</p> <p>Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт»;</p> <p>Загадывание загадок о зимних видах спорта;</p> <p>Чтение художественных произведений.</p>	Спортивные соревнования.
«Там, где холодно»	5 неделя января С 27 января по 31 января	<p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления о особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера.</p> <p>Систематизировать знания детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.</p> <p>Развивать у детей способность наблюдать, описывать</p>	<p>Жизнь и быт народов Севера;</p> <p>Беседы;</p> <p>Рассматривание предметов;</p> <p>«На крайнем севере» Рассматривание картин;</p> <p>«Животный мир полярных районов»;</p> <p>Составление описательного рассказа;</p> <p>«Путешествие на Северный полюс»; (Исследовательская деятельность.</p>	Выставка детского творчества «Животные крайнего севера».
«День Защитника Отечества»	1 – 3 неделя февраля	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		
«Живая - неживая природа»	1 неделя февраля с 3 по 7 февраля	<p>Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых</p>	<p>Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Снегурочка»;</p> <p>Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки»;</p> <p>Наблюдения за явлениями природы:</p>	Создание коллекции «Камни с рек России».

		объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Аудиозапись «Звуки природы»; Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет»; Наблюдение за солнцем, луной, звездами; «Здравствуй, солнечный лучик»; Опыты с камнями, песком, водой, глиной; Календари.	
«Как стать сильным»	2 неделя февраля с 10 по 14 февраля	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Беседы: «Хочу быть таким, как папа», «Мальчики- защитники слабых, «Хорошо быть мальчиком»; Продуктивная деятельность «Подарки для пап и дедушек», «Подарки для мальчиков»; Чтение былин о богатырях; Выставка фотографий «Папа и я - мужчины»; Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях; Дидактические игры «Я знаю пять имен мальчиков (девочек)...», «Назови имя по-другому».	Спортивные соревнования с детьми подготовительной группы №2
«Защитники Отечества»	3 неделя февраля с 17 по 21 февраля	Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	«День Защитника Отечества» (из истории); Рассматривание иллюстраций; Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев); Беседа о дне защитников Отечества; Чтение стихов; Профессии военных; Рассказ о русской традиции – проводы в Армию; Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении», «Полоса препятствий»; Фотовыставка «Мой папа – солдат».	Интегрированное занятие.
«Международный женский день»	4 неделя февраля – 1 неделя марта			
«Международный женский день» Правила поведения. Этикет	4 неделя февраля – 1 неделя марта с 24 февраля по 6 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях.	Рассматривание фотографий из семейного альбома; Составление рассказа о маме; Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»; Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек»; Изготовление подарков маме; Рисование портрета мамы; Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?»; Изготовление печенья для мамы. Чаепитие; Инсценировка «Сказка про ослика»; Фотовыставка «Маму мою я очень люблю». Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В. Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища»; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения;	Праздник 8 Марта.

			<p>формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.</p>	<p>Беседы: «Дал слово - держи», «Скромность и хвастливость»; Рассказывание из личного опыта «Мой друг»; Игровые ситуации «Урок дружбы».</p>	
	«Народная культура и традиции»	2 – 4 недели марта	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>		
	«Народные традиции»	2 неделя марта с 10 по 13 марта	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Разучивание потешек, поговорок; Рассматривание предметов народно-прикладного искусства; Знакомство с росписью; Беседа «Народные праздники на Руси»; Декоративное рисование; Народная игрушка – кукла; Рассматривание иллюстраций; Знакомство с русской избой; Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная Масленица»; Путешествие в прошлое одежды; Из прошлого ложки.</p>	<p>Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.</p>
	«Книжнина неделя»	3 неделя марта с 16 по 20 марта	<p>Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.</p>	<p>Чтение русских народных сказок; Выставка книг русских народных сказок; Драматизация сказки «Маша и медведь»; Инсценирование потешек; Рисование по сказкам; Работа с трафаретом; Посещение библиотеки.</p>	<p>КВН с группой №2.</p>
март	«Комнатные растения. Огород на окне»	4 неделя марта с 23 по 27 марта	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомиться со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.</p>	<p>Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?» Ди «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию»; Пи «Посади цветок»; Игра с мозаикой «Цветы в подарок»; Рисование на тему «Цветы на подоконнике»; Работа с раскраской, с трафаретами; С-р игра «Аптека»; Работа в уголке природы; Продуктивная деятельность: работа с различными материалами («Цветок»).</p>	<p>Оформление «Огорода на окне».</p>

апрель	«Весна»	1 – 2 недели апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
	«Весна пришла»	1 неделя апреля с 30 марта по 3 апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Рассматривание серии картин на тему «Весна»; Поэты и писатели о весне; Наблюдение за весенними признаками; Беседы о весне; Заучивание стихотворения «Подснежник»; Загадки. Чтение стихов; Дидактические игры; Аудиозапись «Звуки природы»; «Кто больше всех радуется весне?»; Рисование.	Развлечение «Весна».
	«Космос»	2 неделя апреля с 6 по 10 апреля	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Чтение «Первый космонавт»; Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам); Беседа «Мы все жители планеты Земля»; Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе»; Рисование «Пришельцы с другой планеты»; Рассматривание иллюстраций, энциклопедий; Просматривание презентации «Космос»; Посещение планетария.	Презентация «В космосе». С-р игра «Космос».
Май	«День Победы»	3 неделя апреля – 1 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.		
	Мониторинг	3 неделя апреля с 13 по 17 апреля	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка