

## «Путешествие по Иркутской области»

**Цель:** Расширять и обогащать знания детей о Иркутской области.

**Задачи:** 1.Обобщить знания детей о растительном мире родного края.

2.Уточнить знания о местоположении г. Иркутска, закрепить название городов Иркутской области.

3.Развивать познавательный интерес к изучению карты местности, умение делать выводы.

4.Воспитывать чувство гордости, любви, к родному краю и к богатствам природы.

**Предварительная работа:** Рассматривание открыток и фотографий достопримечательностей города Иркутска, просмотр презентации памятники города Иркутска. Беседы, рассказы, просмотр презентации о богатствах Иркутской области.

**Самостоятельная деятельность:** Дети помещают заранее заготовленные деревья на карту Казачинско - Ленского района.

### Материал и оборудование:

\*Карта, герб, флаг Иркутской области.

\* Символы – кружочки для обозначения городов на карте.

\* Заготовки готовых деревьев, клей-карандаш на каждого ребенка, салфетки.

### Ход занятия

#### 1.Организационный момент:

Заходят гости.

Сибирячок: -Здравствуйтесь ребята! (гости здороваются вместе с Сибирячком)

Воспитатель- Мы рады приветствовать вас у нас в гостях. За окном такой чудесный день, что хочется подарить всем улыбку. Давайте все вместе улыбнемся и подарим друг другу свои улыбки.

Сибирячок:- Я – Сибирячок! А вы знаете почему?

(ответы детей: потому что ты живешь в Сибири.)

Сибирячок:- Правильно, потому что я родился в Сибири.

Сибирячок: - А вы знаете, где я живу? Можете показать на карте?

( дети показывают)

(карта Иркутской области помещена на мольберте, Казачинско – Ленский район выделен белым цветом).

Сибирячок: - Правильно.

Воспитатель:- Как вы догадались, что это Иркутская область?

( ответы детей: по изображению Байкала)

Воспитатель: - Верно. Байкал это наша гордость, это самое глубокое озеро планеты, это огромные запасы питьевой воды.

(Воспитатель усаживает Сибирячка вместе с детьми и предлагает послушать рассказы детей об Иркутской области)

( рассказы детей)

Воспитатель: - Иркутская область- замечательный край Восточной Сибири.  
- А почему она называется Иркутская?

Дети: - потому, что Иркутск, главный город в нашей области.

Ребенок: В море безбрежном тайги величавой,  
Словно огромный фрегат у причала,  
Город- столица сибирского края.  
Славный Иркутск, сторонка родная.

Воспитатель: - Ребята, Иркутская область имеет свои символы: герб , флаг.  
(воспитатель показывает герб и флаг Иркутской области)

Воспитатель: - На гербе изображен бабр – это , сильный зверь живущий в жарких странах. Иногда он из Китая забегает в Сибирь. А в зубах несет соболя.

Воспитатель: - А соболь на гербе потому, что на весь мир славиться наш Баргузинский соболь, это пушной зверек, мех которого ценится как золото.

Воспитатель: - А теперь посмотрите на флаг нашей области.

Воспитатель: - На нем изображен герб в обрамление ветвей кедра.

Воспитатель: - Как вы думаете, что означает этот венок? ( лесные богатства).

Воспитатель: - А что обозначает белый цвет? ( белоснежные зимы, чистые помыслы жителей)

Воспитатель: - А как вы думаете, что обозначает голубой цвет? (реки области).

Воспитатель: - Теперь ребята вы знаете символы нашей области.

Воспитатель: - Иркутская область очень большая , в ней много городов и поселений.

Воспитатель: -Какие города Иркутской области вы знаете?

( ответы детей: -Тайшет, Черемхово , Усть-Кут)

Воспитатель: - А сейчас мы с Сибирячком приглашаем вас в увлекательное путешествие по городам Иркутской области.

Воспитатель: -На чем мы отправимся в путешествие?

Дети: -Конечно же на поезде.

(Дети садятся в поезд.)

( звучит приглушенно мелодия)

Воспитатель: - Наш поезд отправляется со станции г Иркутск.

(На карту помещается красный кружок- символ)

Воспитатель:- Иркутск очень красивый город , в нем много памятников, парков, фонтанов, учебных заведений, красивых домов, широких улиц.

Воспитатель: -Наш поезд прибывает в город Ангарск . В городе Ангарске находится завод химической промышленности. ( ставится символ)

Воспитатель: - А теперь наш поезд прибывает в г Усолье – Сибирское.(где добывают соль).

Воспитатель:- Следующий город Черемхово. ( добывают уголь);

Воспитатель: -А вот и город Братск( Где находится ГЭС которая обеспечивает электроэнергией) (обозначение символом).

Воспитатель: - Мы подъезжаем к городу Усть-Кут (здесь находится речной порт).(обозначение символом).

Воспитатель: - Ребята, а сейчас я вам предлагаю немножечко отдохнуть, выходим из поезда. Посмотрите кругом как красивы наши Сибирские просторы, которые мы любим и дорожим ими.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре мы живем в родной Сибири.  
Сосны здесь в тайге, вот такой вышины.  
Реки быстрые текут, вот такой ширины.  
За грибами в лес пойдём, раз грибок, два грибок.  
С кедра шишек наберем, угостим тебя дружок.  
А вокруг такая ширь, солнце ярко греет  
Кто приедет к нам в Сибирь, тот не пожалеет!

(дети садятся в поезд , звучит музыка)

Воспитатель: - Вот поезд наш примчался , на станцию Улькан.

Воспитатель: - Ребята, а Улькан находится в какой области ?  
(ответы детей в Иркутской )

Воспитатель: --Как называется район?

Дети: - (Казачинско – Ленский).

Воспитатель: - Ребята, наша Сибирская земля очень богатая

- Но самое главное богатство это наш лес.

Наша тайга согревает и кормит нас.

Лес очень дорогой, поэтому его называют « зеленое золото»

- Многие растения и животные нашего леса занесены в красную книгу.

Воспитатель:-- А что мы должны с вами сделать, чтобы все это богатство не исчезло.

(надо беречь природу , садить деревья)

Воспитатель: - А вот что-то на карте не обозначены деревья Казачинско – Ленского района. Художник- топограф, не закончил создание карты. Давайте мы ему поможем.

Но прежде чем приступить к работе давайте вспомним какие деревья растут в лесах Иркутской области.

( Дети называют деревья)

Деревья мы с вами готовили на прошлом занятии. Нужно подойти к панно , выбрать дерево и поместить на карту, только те деревья, которые растут в наших лесах.

Молодцы, теперь наш Казачинско – Ленский район Иркутской области стал еще красивее и богаче « зеленым золотом»

Давайте все вместе закроем глаза и послушаем стихотворение.

Ребенок

Край Сибирский необъятный,  
Много здесь лесов, полей и рек.  
Славной сменой растут ребята,  
Чтоб сохранить это навек.

Спасибо всем за работу, нашу карту мы отдаем гостям и Сибирячку , с ней они смогут продолжить свое путешествие и по Иркутской области и по Казачинско- Ленскому району.

Сибирячок: - Спасибо ребята! С вашей помощью я многое вспомнил о нашем сибирском крае и родной земле! Я могу поделиться с другими ребятами. До встречи! До свидания!