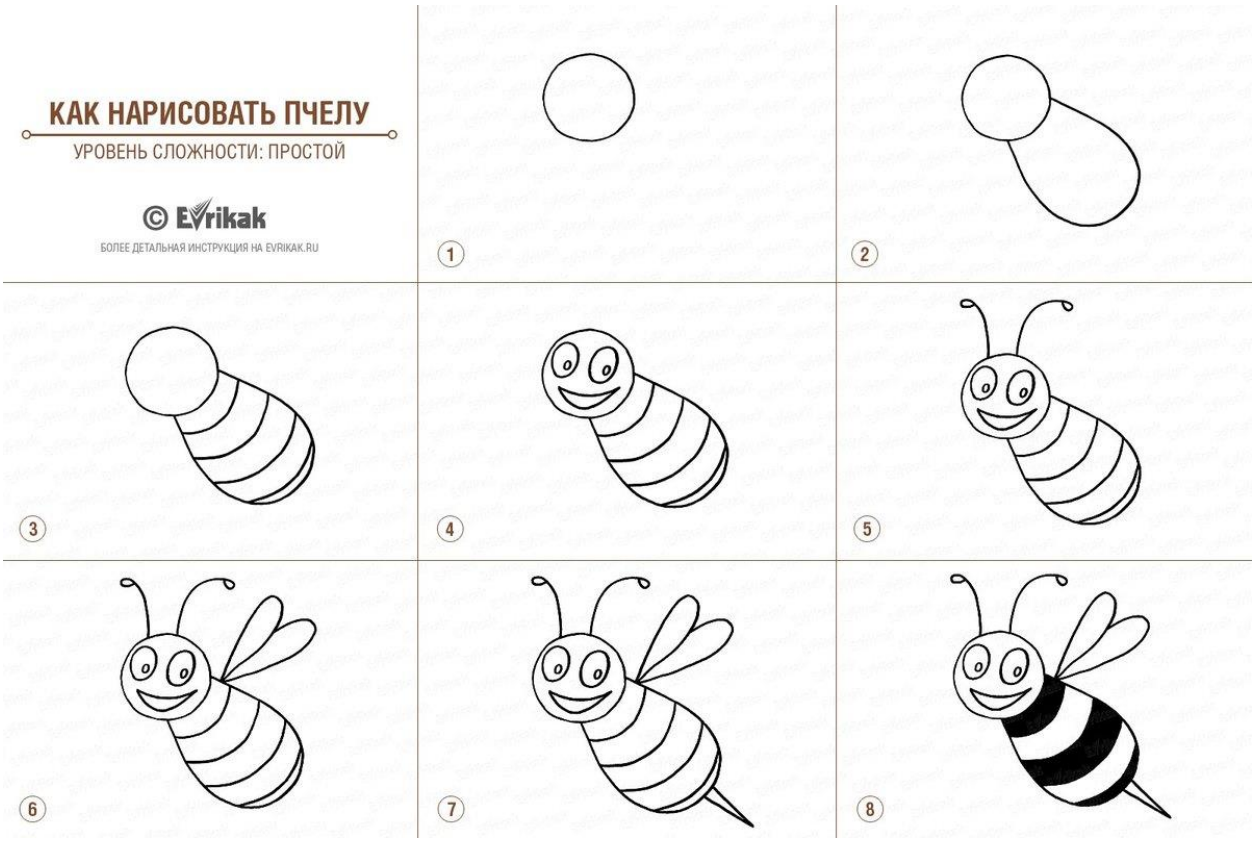
Тематическая неделя «Насекомые» (18-22 мая)

Цель: создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Воспитывать желания получать удовольствие от общения с природой.

	Образовательная деятельность
Понедельник	**<u>Познавательное</u>** **Тема:** «Насекомые» **Цель:** обобщить и закрепить знания детей по теме «насекомые», закрепить названия насекомых, внешние признаки, их строение. Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых. Детям о насекомых. **<u>https://www.youtube.com/watch?v=-XRqjH-ZHAQ</u>** **<u>Рисование</u>** **Тема:** «Пчёлки на полянке» **Цель:** закрепить умение работать над замыслом, композицией рисунка - равномерно располагать изображение на всём листе. Развивать творческое воображение. Расширить представление детей об особенностях жизни пчёл. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) **<u>Физкультурное</u>**
Вторник	**<u>Познавательное ФЭМП</u>** **Тема:** «Считаем вместе с Лунтиком» **Цель:** формировать математические представления старших дошкольников через игру. Интерактивная игра (ссылка для скачивания) https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/06/12/prezentatsiya-po-femp **<u>Аппликация</u>** **Тема:** «Бабочки» **Цель:** упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта; делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе. **<u>Музыкальное</u>**

Среда	**<u>Развитие речи</u>** **Тема:** «Насекомые» **Цель:** развивать умение составлять описательные рассказы о насекомых, закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи; активизировать словарь по теме «Насекомые»; развивать память, внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) **<u>Физкультурное</u>**
Четверг	**<u>Познавательное (ручной труд)</u>** **Тема:** «Насекомые» (Пластилинография) **Цель**: закреплять приемы надавливания и размазывания, поддерживать желание доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе. **<u>https://youtu.be/W9bWAkqprI4</u>** **<u>Музыкальное</u>**
Пятница	**<u>Развитие речи</u>** **Тема:** «Про насекомых» заучивание стихотворения по мнемосхеме **Цель:** закрепить умение использовать мнемосхемы для составления рассказа о насекомых; воспитывать эстетические чувства, любознательность, любовь к природе и бережного отношения к насекомым. **<u>Физкультурное</u>**

ПРИЛОЖЕНИЕ


КАК НАРИСОВАТЬ ПЧЕЛУ
УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ: ПРОСТОЙ
© Evrikak
БОЛЕЕ ДЕТАЛЬНАЯ ИНСТРУКЦИЯ НА EVRIKAK.RU
1
2
3
4
5
6
7
8

НАСЕКОМЫЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Во время прогулки **ПОНАБЛЮДАЙТЕ** вместе с ребенком за насекомыми. Предложите **РАССКАЗАТЬ** о некоторых из них по данному вами образцу.

Это насекомое - бабочка.
Она красивая, яркая, разноцветная.
У нее есть тело, головка, лапки, крылья.
На голове у нее глазки и усики.
Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

2. Поиграйте с ребенком **ИГРУ** с мячом **«ДВА И ПЯТЬ»**. Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным два. Ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным пять и возвращает мяч вам. Например:

Два жука - *Пять жуков*
Две бабочки - *Пять бабочек*
Два муравья - *Пять муравьев*
Две гусеницы - *Пять гусениц*

3. Отгадайте и выучите с ребенком **ЗАГАДКИ.**

- Не птица, а с крыльями,
  Не пчела, а нектар собирает. **(Бабочка)**

- Голубой аэропланчик
  Сел на белый одуванчик **(Стрекоза)**

- Черен, да не ворон,
  Рогат, да не бык **(Жук)**

4. Выучите с ребенком русскую народную **ПОТЕШКУ** и используйте ее как **ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ** для развития мелкой моторики.

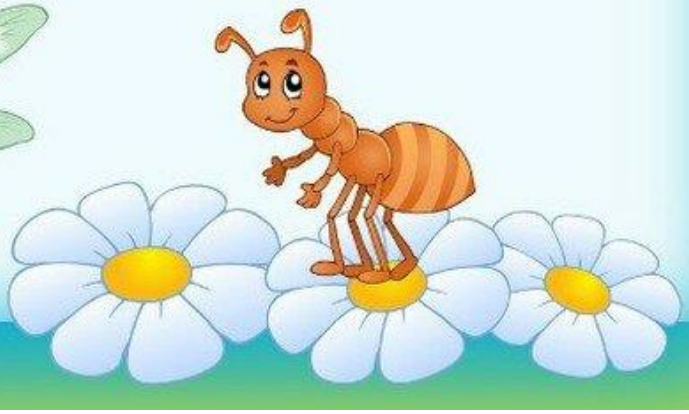
Божья коровушка,
Полети на облышко.
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
В поле пшеница.

Текст для пересказа

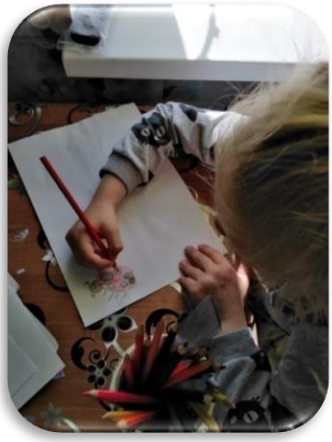
СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:
—Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:
—Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:
—Если летом пела, зимой пляши.
Л. Толстой

Вопросы:
Что случилось у муравьев осенью? \
Чего просила стрекоза у муравьев?
Почему стрекоза не запасла корм летом?
Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



Мнемотаблица

Прилетела к нам вчера полосатая пчела	А за нею - шмель-шмелёк	и весёлый мотылёк.
Два жука	и стрекоза (как фонарики глаза)	Приходили муравьи и травинку принесли
А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	www.boltun-spb.ru	

Фотоотчёт по теме «Насекомые»