

Тематическая неделя «Лето» (25-29 мая)

Цель: уточнять и закреплять представления детей об изменениях происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

	Образовательная деятельность
Понедельник	<u>Познавательное</u> Тема: «Детям о лете» Цель: закрепить знания о признаках лета. Закрепить знания о ягодах, цветах и насекомых; расширять представления детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период; воспитывать культуру поведения в природе в летний период. https://youtu.be/WxINirvPOog <u>Рисование</u> Тема: «Лето» Цель: развивать желание рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка, способствовать развитию творческого воображения и фантазии. Закреплять приемы рисования кистью; расширять представления о времени года - лето; воспитывать бережное отношение к природе. <u>Физкультурное</u>
Вторник	<u>Познавательное ФЭМП</u> Тема: «Весёлая математика» Цель: закрепить навык счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; знания ориентировки во времени. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу. Воспитывать у детей интерес математическим понятиям. «Весёлая математика» (ссылка для скачивания) https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/01/20/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-femp-v-starshey-gruppe-v-gosti-k <u>Аппликация</u> Тема: «Лето» (по замыслу) Цель: закреплять освоенные детьми навыки и умения и дать каждому ребенку возможность творчески применить их; продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания. <u>Музыкальное</u>

Среда	<u>Развитие речи</u> Тема: «Лето» Цель: обогащать и активизировать словарь по лексической теме «Лето»; развивать умение пересказывать рассказ с опорой на текст; формировать грамматический строй речи (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) <u>Рисование</u> Тема: «Рисуем лето» Цель: развивать умение отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности; подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. <u>Физкультурное</u>
Четверг	<u>Познавательное (ручной труд)</u> Тема: «Куклы модницы» Цель: привлечь родителей к совместной деятельности; развивать желание создавать одежду для кукол из различных материалов; развивать эстетический вкус, воспитывать бережное отношение к продуктам своего и чужого мастерства. <u>Музыкальное</u>
Пятница	<u>Развитие речи</u> Тема: пересказ рассказа с опорой на мнемотаблицу «Купание медвежат» В.Бианки Цель: продолжать обучать связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) <u>Физкультурное</u>

Стихотворения для чтения и заучивания наизусть

Жара

Среди двора стоит Жара,
Стоит и жарится с утра.
Залезешь в глубину двора -
И в глубине стоит Жара.
Жаре давно уйти пора,
Но всем назло стоит Жара!
Сегодня, завтра и вчера
Везде Жара, Жара, Жара...
Ну, неужели ей не лень
Стоять на солнце целый день?

Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна -
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Текст для пересказа

В начале лета в лесу появились новые цветы. Мы очень любим простые лесные цветы. Мы часто ходим в лес на знакомую полянку, заросшую земляникой. Там я делаю из бересты небольшой кузовок, а Саша сам собирает спелые ягоды и дома всех угощает душистой земляникой. После тёплых дождей в лесу пошли грибы. Смолою пахнут высокие сосны, недвижно дремлют зелёные ели. Шелестят кудрявые листья берёзы. Краснеет на солнце рябина. С корзинками в руках долго мы бродим по лесу. Ищем и собираем грибы.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:
Что появилось в лесу в начале лета?
О чём рассказывают ребята?
Куда они ходят за земляникой?
Как они её собирают?
Что появляется в лесу после тёплых дождей?
О каких деревьях говорится в рассказе?

Игра «Какое слово не подходит?»

Цели: развивать речевой слух, слуховую память, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

ХОД игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и повторить его по памяти. После этого дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему. Например:

Лето, летний, лететь. Трава, травяной, трамвай, травушка. Дождь, дождливый, ждать, дождить. Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.

Игра «Исправь ошибки»

Цели: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными).

ХОД игры. Воспитатель предлагает детям внимательно прослушать «словосочетания» и исправить в них ошибки.

Например:

(голубая) колокольчик — голубой колокольчик
(душистый) земляника — ...
(тёплый) солнышко — ...
(летнее) дождик — ...

Игра «Составь предложение из слов»

Цели: развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, учить из данных слов строить предложение; совершенствовать навык анализа речевого потока (предложений на слова).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и составить из них предложения.

Например:

Ярко, лето, светить, солнце. — Летом ярко светит солнце.

Мы, земляника, найти, душистая, поляна, на. — На поляне мы нашли душистую землянику.

Игра «Поймай и раздели»

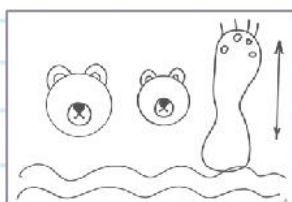
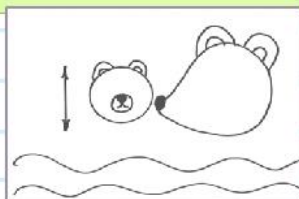
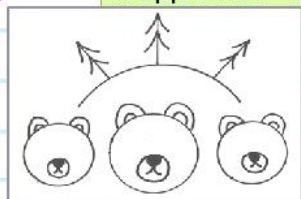
Цели: совершенствовать навыки слогового анализа слов, закреплять в словаре детей слова — названия полевых цветов.

Ход игры. Дети встают круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей, произнося слово. Ребёнок ловит мяч и, бросая его воспитателю, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в нём.

Например:

Сол-ныш-ко — три, тра-ва — два, ра-ду-га — три, реч-ка — два, дож-дик — два...

Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».



Из леса вышла большая медведица и два веселых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку. Другой медвежонок испугался и убежал в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом в воду окунула. Медвежата остались довольны купаньем.



Фотоотчёт по теме «Лето»

