Тематическая неделя: «Россия что в имени твоём» (с 5 – 9 октября)

Цель: Углублять и уточнять представления о Родине - России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

	Образовательная деятельность
Понедельник	**Познавательное** **Тема:** «Моя Родина Россия» **Цель:** расширить представления детей о родном крае, углубить и уточнить представление о Родине – России; закрепить знания о флаге, гербе и гимне; совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, к родине. Занятие: https://youtu.be/-7feJqRfzfQ **Физкультурное** **Рисование**
Вторник	**Познавательное ФЭМП** **Тема:** «Состав числа 3» **Цель:** развивать умение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять счёт в пределах 10. **Занятие:** https://youtu.be/ZpeDcF6cFcQ **Песенка на закрепление:** https://youtu.be/6KpkKV3RLtk **Лепка/аппликация** **Физкультурное**
Среда	**Развитие речи** **Тема:** «Наш город» **Цель:** активизировать пассивный и активный словарь по теме; закрепить умение дифференцировать существительные в именительном падеже, преобразовывать из единственного числа во множественное; совершенствовать умение подбирать слова антонимы. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ I) **Музыкальное**

	Познавательное (ручной труд) **Тема:** «Российский флаг» **Цель:** развивать творческие способности ребенка через создание аппликации; расширять кругозор у детей в области государственной символики; создать условия для формирования у детей патриотических чувств. **Занятие:** https://youtu.be/5vOV2Xr36ng
Четверг	**Познавательное ФЭМП** **Тема:** «Деление целого на части» **Цель:** поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку. **Занятие:** https://youtu.be/ovvBvVZCxzQ **Физкультурное** **Рисование**
Пятница	**Развитие речи** **Тема:** «Звук и буква «А, а» **Цель:** закрепить правильное произношение звука; умение определять место звука в слове; развивать фонематический слух, внимание и память. (см. ПРИЛОЖЕИЕ II) **Музыкальное**

ПРИЛОЖЕНИЕ I

НАШ ГОРОД

Словарь

Предметный: столица, Москва, улица, сквер, бульвар, достопримечательность, куранты, москвич, проспект, мост, тротуар, адрес, школа, двор.

Глагольный: смотреть, любоваться, посещать, жить, любить, ездить, работать, изучать, осваивать, строить.

Признаков: красивый, чистый, ухоженный, величавый, большой, огромный, панельный, триумфальный, каменный, просторный, древний.

• Скажи ласково

Улица — улочка.
Сквер — скверик.
Бульвар — бульварчик.
Тротуар — тротуарчик.
Двор — дворик.
Мост — мостик.

• Один — много

Москвич — москвичи — много москвичей.
Проспект — проспекты — много проспектов.
Тротуар — тротуары — много тротуаров.
Улица — улицы — много улиц.
Сквер — скверы — много скверов.
Бульвар — бульвары — много бульваров.
Куранты — много курантов.
Мост — мосты — много мостов.
Адрес — адреса — много адресов.
Школа — школы — много школ.
Достопримечательность — достопримечательности — много достопримечательностей.

• Скажи со словом *ещё*

(С выделением окончания голосом.)

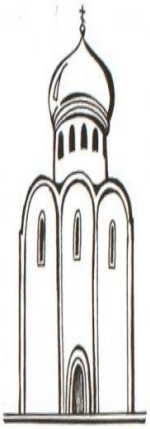
Красивый — ещё красивее.
Чистый — ещё чище.
Ухоженный — ещё ухоженнее.
Величавый — ещё величавее.
Большой — ещё больше.
Огромный — ещё огромнее.
Триумфальный — ещё триумфальнее.
Просторный — ещё просторнее.
Древний — ещё древнее.

• Сосчитай до шести

(С выделением окончания голосом.)

Одна улица, две улицы, три улицы, четыре улицы, пять улиц, шесть улиц.
Сквер, дом, квартира, парк, храм, университет, магазин.

• Скажи наоборот



Этот город большой, а этот ... *(маленький)*.
Этот дом высокий, а этот ... *(низкий)*.
Эта улица широкая, а эта ... *(узкая)*.
Эта школа близкая, а эта ... *(далёкая)*.
Этот маршрут простой, а этот ... *(сложный)*.
Этот мост высокий, а этот ... *(низкий)*.

• Скажи со словом *городской*

(С выделением окончания голосом.)

Улица, сквер, дом, квартира, парк, храм, университет, магазин.

• Вставь пропущенный предлог

Я живу ... городе Москве *(в)*. Мой дом находится ... улице Братиславской *(на)*. Вместе ... мной живут мои мама и папа *(со)*. ... выходные дни мы катаемся ... велосипедах *(в, на)*. ... нашей квартирой живет мой друг *(над)*. Он ходит ... школу *(в)*. Мы ... моим другом любим кататься ... скейтборде *(с, на)*.

• Расскажи о Москве по плану

1. Как называется столица нашей Родины?
2. Почему Москву называют столицей?
3. Москва — столица *(чего?)* ...
4. Какая главная площадь в Москве?
5. Чего много в Москве?
6. Чем нравится тебе Москва?

• Послушай и выучи стихотворение

Москва

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы!
...На твоих церквах старинных
Вырастают дерева,
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка Москва!
Кто, силач, возьмёт в охапку
Холм Кремля-богатыря?
Кто собьёт златую шапку
У Ивана-звонаря?
Кто Царь-колокол подымет?
Кто Царь-пушку повернёт?
Шляпы кто, гордец, не снимет
У святых в Кремле ворот?
...Процветай же славой вечной,
Город храмов и палат.
Град срединный, град сердечный,
Коренной России град!

Ф. Глинка

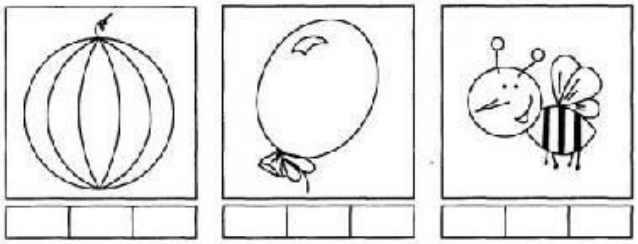
ПРИЛОЖЕНИЕ II

БУКВА *А*, ЗВУК [А]

Это старый наш знакомый,
Он живёт на крыше дома.
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый,
Он летает на охоту
За лягушками в болото.

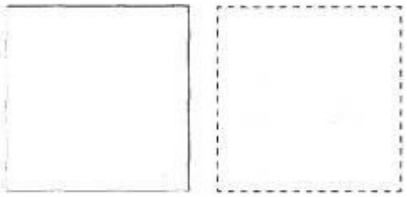
Г. Абрамов

Отметь место звука [а] в словах (начало слова, середина, конец). Раскрась отмеченное окошечко под картинками красным карандашом*.



Назови, какая это фигура. Сколько у неё сторон? Покажи верхнюю, нижнюю, левую, правую сторону.

Обведи по пунктирам, а затем нарисуй самостоятельно.



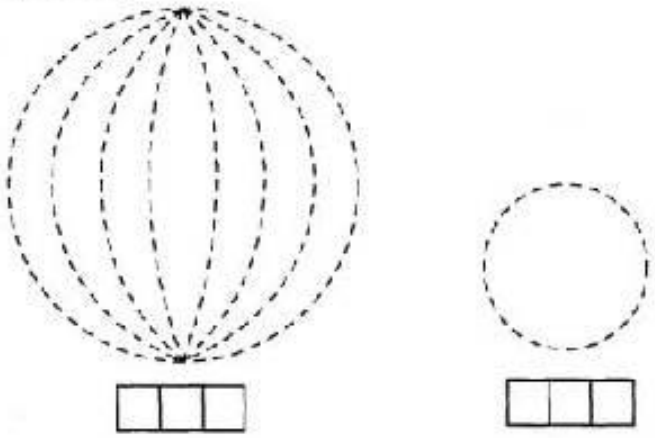
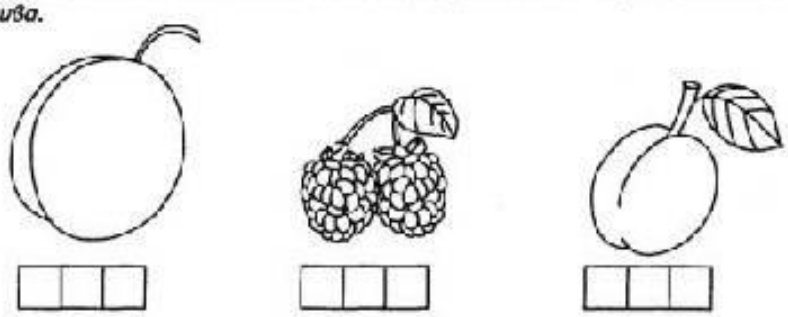
Напиши букву *А*.

* Здесь и далее текст задания читает взрослый.

Выучи пальчиковую гимнастику.

Мы делили апельсин.	*Пальцы сжимаются в кулак и разжимаются. Повторить 8 раз.*
Много нас, а он — один.	
Эта долька — для ежа.	*Загибать пальцы по одному, начиная с большого.*
Эта долька — для чижа,	
Эта долька — для утят,	
Эта долька — для котят,	
Эта долька — для бобра,	
А для волка — кожура.	*Изобразить ладонями «волка»: ладони плотно прижаты, большие пальцы направлены вверх и в стороны — «уши».*
Он сердит на нас — беда!	*С силой вытянуть все пальцы — «волк» раскрывает пасть. Ладони прижать к щекам.*
Разбегайтесь — кто куда!	*Спрятать руки за спину.*

Обведи и раскрась арбуз и апельсин. Отметь красным цветом место звука [а] в словах.



Раскрась картинки. Отметь место звука [а] в словах: *абрикос, малина, слива.*