

Тематическая неделя: «Познаю себя» (с 5 – 9 октября)

Цель: Формировать у ребёнка образ своего «Я», осознание своего места в обществе. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах разрушающих здоровья.

	Образовательная деятельность
Понедельник	<u>Познавательное</u> Тема: «Я человек» Цель: формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»); воспитывать навыки культурного поведения. https://youtu.be/Iq8oFh8BP6k <u>Физкультурное</u> <u>Рисование</u>
Вторник	<u>Познавательное ФЭМП</u> Тема: «Путешествие с Незнайкой в математическую галактику» Цель: закрепить счёт в пределах 10 умение считать по заданной мере; развивать умение называть дни недели с любого дня; закрепить части суток; воспитывать умение довести дело до конца. https://youtu.be/hS8CW-InCyw <u>Лепка/аппликация</u> <u>Физкультурное</u>
Среда	<u>Развитие речи</u> Тема: «Познаю себя» Цель: повысить интерес детей к своему здоровью; уточнить представление о строении человеческого тела; закрепить в речи обобщающие понятия. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ I) <u>Музыкальное</u> <u>Познавательное (ручной труд)</u> Тема: «Весёлые ребята» Цель: формировать умение изготавливать куклу из волокнистых материалов; развивать мелкую моторику рук,

	воображение, способность фантазировать. https://youtu.be/UyLPZgQC2no
Четверг	<u>Познавательное ФЭМП</u> Тема: «Деление целого на части» Цель: развивать умение делить целое на равные части; упражнять в ориентировке на плоскости; закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. https://youtu.be/am_Ipn7CrFI <u>Физкультурное</u> <u>Рисование</u>
Пятница	<u>Развитие речи</u> Тема: «Описательный рассказ о себе» Цель: развивать навыки детей в составлении описательного рассказа о себе; упражнять в словообразовании, в подборке определений, соблюдая последовательность, точность и выразительность. https://youtu.be/hKW1coM-v7A <u>Музыкальное</u>



для детей подготовительной группы по теме «Части тела»

1. Рассмотрите фигуру человека.

Уточните названия частей тела (голова, затылок, лоб, виски, лицо, глаза, уши, щеки, подбородок, нос, шея, рука, плечо, локоть, ноготь, носок, пятка, колено, ступня, грудь, живот и т.д.).



2. Вместе с ребенком назовите пальцы на руках (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)

3. «Для чего нужны?» (ответить полным предложением)
Для чего нужны уши? (Уши нужны для того, чтобы слышать).
Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть).
Для чего нужны: зубы, нос, рот, язык, ноги, руки...

4. Игра «Один – много». (Дописать слова, выучить)

Лоб – лбы	локоть – ...
Рот – ...	ухо – ...
Нос – ...	щека – ...
Бровь – ...	палец – ...
Рука – ...	нога – ...

5. Игра «Он и я» (Дописать слова, выучить)

Он лежит – я лежу;	Он сидит – я ...
Он ест – я ...	Он спит – я ...
Он идёт – я ...	Он нюхает – я ...
Он пьёт – я ...	Он играет – я ...

6. Ответьте на вопросы:

Сколько у тебя рук (ног, пальцев на правой руке, пальцев на левой руке, на двух руках; на правой ноге, на левой ноге, на двух ногах; сколько глаз, ушей, носов, волос)?

7. Отгадайте загадку, в прямоугольнике нарисуйте ответ.

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.



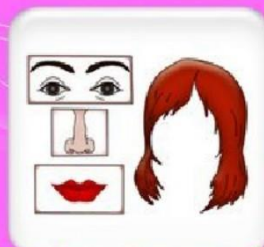
АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,
имя и фамилия



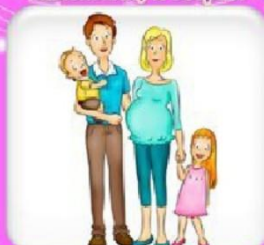
Рост (высокий, средний,
маленький) и возраст



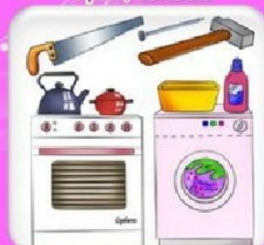
Глаза, брови, нос,
губы, волосы



Адрес полный
и описание дома



С кем я живу и за что
я люблю своих близких



Занятия членов семьи

ПОЗНАЮ СЕБЯ

МОЁ ТЕЛО



ЛИЦО



ЛАДОТЬ



ЛОКОТЬ



КОЛЕНО



ПЯТКА



ТАЛИЯ



ШЕЯ



ПЛЕЧО



РУКА



ПАЛЬЦЫ



НОГА



СТОПА

МОЁ ЛИЦО



ВОЛОСЫ



БРОВИ



ГУБЫ



НОС



НОЗДРИ



ПОДБОРОДОК



ЛОБ



УШИ



ЩЕКИ



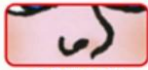
ГЛАЗА



ОРГАНЫ ЧУВСТВ



ЗРЕНИЕ



ОБОНЯНИЕ



ВКУС



СЛУХ



ОСЯЗАНИЕ