

**Тематическая неделя: «Мой любимый детский сад» (с 16 - 20 октября)**

**Цель:** обобщать и углублять знания детей о детском саде; дать понятие названию, показать общественное значение детского сада. Приобщать к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься, уважительно относиться к окружающему.

	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Обо всём на свете с Профессором Почемучкиным» <b>Цель:</b> стимулировать познавательную активность и любознательность, активизировать восприятие учебного материала. <b>Занятие:</b> <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4c606e67f7fc3af8b8f06759f4135345&amp;from_block=player_share_button_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=4c606e67f7fc3af8b8f06759f4135345&amp;from_block=player_share_button_yavideo</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физкультурное</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Рисование</u></b></p>
<b>Вторник</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Состав числа 5» <b>Цель:</b> закрепить знания о составе числа пять из двух меньших чисел; упражнять в счёте в пределах 10. <b>Занятие:</b> <a href="https://youtu.be/QDZnVqWY-7k">https://youtu.be/QDZnVqWY-7k</a>.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Лепка/аппликация</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физкультурное</u></b></p>
<b>Среда</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине Лиса и лисята» <b>Цель:</b> совершенствовать умение рассматривать картину и рассказывать о ней; продолжать формировать грамматически правильную речь, умение строить сложно - подчинённые предложения. <a href="https://vk.com/video-176628511_456239055">https://vk.com/video-176628511_456239055</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Музыкальное</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное (ручной труд)</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Кошка»</p>

	<p><b>Цель:</b> развивать творческие способности ребенка через создание аппликации с элементами оригами; закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать художественный вкус, творческую инициативу.</p> <p><b>Занятие:</b> <a href="https://youtu.be/SXtBu4i0yDk">https://youtu.be/SXtBu4i0yDk</a></p>
<p><b>Четверг</b> г</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Знаки равенства»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со знаками равенства и неравенства, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; развивать внимание, память, мышление,</p> <p><a href="https://youtu.be/JJQ4Cnjxbgw">https://youtu.be/JJQ4Cnjxbgw</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физкультурное</u></b> <b><u>Рисование</u></b></p>
<p><b>Пятница</b> а</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Звук и буква «И, и»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить правильное произношение звука; умение определять место звука в слове; развивать фонематический слух, внимание и память.</p> <p><a href="https://youtu.be/gBcTHMN64Ls">https://youtu.be/gBcTHMN64Ls</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Музыкальное</u></b></p>



matematika\_puteshestvie\_korabluka.pdf

## **ПРИЛОЖЕНИЕ I**

## НАШ ГОРОД

### Словарь

**Предметный:** столица, Москва, улица, сквер, бульвар, достопримечательность, куранты, москвич, проспект, мост, тротуар, адрес, школа, двор.

**Глагольный:** смотреть, любоваться, посещать, жить, любить, ездить, работать, изучать, осваивать, строить.

**Признаков:** красивый, чистый, ухоженный, величавый, большой, огромный, панельный, триумфальный, каменный, просторный, древний.

### • Скажи ласково

Улица — улочка.  
Сквер — скверик.  
Бульвар — бульварчик.  
Тротуар — тротуарчик.  
Двор — дворик.  
Мост — мостик.



### • Один — много

Москвич — москвичи — много москвичей.  
Проспект — проспекты — много проспектов.  
Тротуар — тротуары — много тротуаров.  
Улица — улицы — много улиц.  
Сквер — скверы — много скверов.  
Бульвар — бульвары — много бульваров.  
Куранты — много курантов.  
Мост — мосты — много мостов.  
Адрес — адреса — много адресов.  
Школа — школы — много школ.  
Достопримечательность — достопримечательности — много достопримечательностей.

### • Скажи со словом ещё

(С выделением окончания голосом.)

Красивый — ещё красивее.      Огромный — ещё огромнее.  
Чистый — ещё чище.              Триумфальный — ещё триумфальнее.  
Ухоженный — ещё ухоженнее.      Просторный — ещё просторнее.  
Величавый — ещё величавее.      Древний — ещё древнее.  
Большой — ещё больше.

### • Сосчитай до шести

(С выделением окончания голосом.)

Одна улица, две улицы, три улицы, четыре улицы, пять улиц, шесть улиц.  
Сквер, дом, квартира, парк, храм, университет, магазин.

### • Скажи наоборот

Этот город большой, а этот ... (маленький).  
Этот дом высокий, а этот ... (низкий).  
Эта улица широкая, а эта ... (узкая).  
Эта школа близкая, а эта ... (далёкая).  
Этот маршрут простой, а этот ... (сложный).  
Этот мост высокий, а этот ... (низкий).

### • Скажи со словом городской

(С выделением окончания голосом.)

Улица, сквер, дом, квартира, парк, храм, университет, магазин.

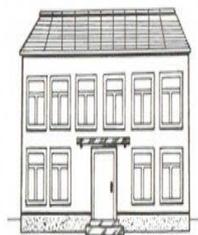


### • Вставь пропущенный предлог

Я живу ... городе Москве (*в*). Мой дом находится ... улице Братиславской (*на*). Вместе ... мной живут мои мама и папа (*со*). ... выходные дни катаемся ... велосипедах (*в, на*). ... нашей квартирой живет мой друг (*над*). Он ходит ... школу (*в*). Мы ... моим другом любим кататься ... скейтборде (*с, на*).

### • Расскажи о Москве по плану

1. Как называется столица нашей Родины?
2. Почему Москву называют столицей?
3. Москва — столица (чего?) ...
4. Какая главная площадь в Москве?
5. Чего много в Москве?
6. Чем нравится тебе Москва?

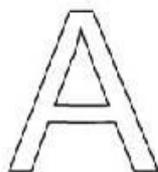


### • Послушай и выучи стихотворение

#### Москва

Город чудный, город древний,	Кто собьёт золотую шапку
Ты вместил в свои концы	У Ивана-звонаря?
И посады, и деревни,	Кто Царь-колокол подымет?
И палаты, и дворцы!	Кто Царь-пушку повернёт?
...На твоих церквях старинных	Шляпы кто, гордец, не снимет
Вырастают деревья,	У святых в Кремле ворот?
Глаз не схватит улиц длинных...	...Процветай же славою вечной,
Это матушка Москва!	Город храмов и палат.
Кто, силач, возьмёт в охапку	Град срединный, град сердечный,
Холм Кремля-богатыря?	Коренной России град!

Ф. Глинка



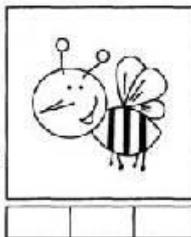
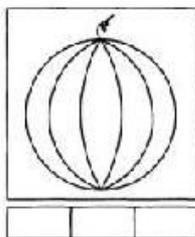
### БУКВА А. ЗВУК [А]

Это старый наш знакомый,  
Он живёт на крыше дома.  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношеий, безголосый,  
Он летает на охоту  
За лягушками в болото.

*Г. Абрамов*



Отметь место звука [а] в словах (начало слова, середина, конец). Раскрась отмеченное окошечко под картинками красным карандашом\*.

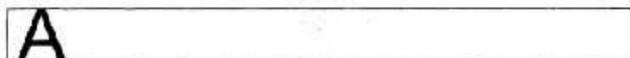


Назови, какая это фигура. Сколько у неё сторон? Покажи верхнюю, нижнюю, левую, правую сторону.

Обведи по пунктирам, а затем нарисуй самостоятельно.



Нарисуй букву А.



\* Здесь и далее текст задания читает взрослый.

Выучи пальчиковую гимнастику.

Мы делили апельсин.  
Много нас, а он — один.  
Эта долька — для ежа.  
Эта долька — для чижа,  
Эта долька — для утят,  
Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.

*Пальцы сжимаются в кулак и разжимаются. Повторить 8 раз.  
Загибать пальцы по одному, начиная с большого.*

Он сердит на нас — беда!

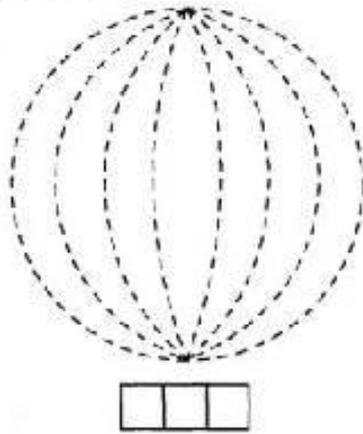
*Изобразить ладонями «волка»: ладони плотно прижаты, большие пальцы направлены вверх и в стороны — «уши».*

Разбегайтесь — кто куда!

*С силой вытянуть все пальцы — «волк» открывает пасть. Ладони прижать к щекам.*

*Спрятать руки за спину.*

Обведи и раскрась арбуз и апельсин. Отметь красным цветом место звука [а] в словах.



Раскрась картинки. Отметь место звука [а] в словах: абрикос, малина, лива.

