Тематическая неделя: «Дорожная безопасность» (с 9-13 ноября)

Цель: закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.

	Образовательная деятельность
Понедельник	**Познавательное** **Тема:** «Правила дорожного движения» **Цель:** продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности. https://youtu.be/lJH3K7LXmaQ **Физкультурное** **Рисование**
Вторник	**Познавательное ФЭМП** **Тема:** «Работа в тетради в клеточку №3» **Цель:** развивать умение детей ориентироваться на плоскости листа, умение работать в тетради в клетку; закрепить правила работы в тетради, посадки при письме. **Занятие**: https://youtu.be/K9GWe3A0oNo **Лепка/аппликация** **Физкультурное**
Среда	**Развитие речи** **Тема:** «Правила дорожного движения» **Цель:** расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт; правила дорожного движения»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; развивать речевое дыхание; развивать фонематическое восприятие. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) **Музыкальное** **Познавательное (ручной труд)**

	Тема: «На дороге» **Цель:** закреплять умение детей пользоваться ножницами; развивать мелкую моторику; формировать творческое воображение. https://vimeo.com/408313900
Четверг	**Познавательное ФЭМП** **Тема:** «ФЭМП и ПДД» **Цель:** закрепить знания детей о знаках равенства и неравенства, геометрические фигуры; закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; развивать внимание , память, мышление, https://youtu.be/Qm9_1uHFOXk **Физкультурное** **Рисование**
Пятница	**Развитие речи** **Тема:** «Звук и буква «О, о» **Цель:** закрепить артикуляцию и правильное произношение звука [о]; развивать фонематический слух, внимание, память; познакомить детей с буквой и звуком «о». **Занятие:** https://youtu.be/ARGH-GwO8TY **Музыкальное**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задание 1. Родителям рекомендуется:
- понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;
- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет;
- рассказать ребенку о профессии регулировщика.

Задание 2. Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта.

Задание 3. Вспомнить загадку о транспорте.

Задание 4. Составить описательную загадку о каком-либо виде транспорта (по выбору).

Задание 11. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
Самолет, лодка, пароход, корабль.

Задание 12. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать.
Машина из гаража .... Машина к дому .... Машина от дома .... Машина в ворота .... Машина до дома .... Машина с моста ....

Задание 13. Выучить стихотворение.
Шла по улице машина, шла машина без бензина,
Шла машина без шофера, без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная, шла машина заводная.

Задание 14. Отгадать загадку и объяснить значение цветов светофора.
Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.
Желтый — предупрежденье, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт». (Светофор)

Задание 15. Дидактическая игра «Кто на какой машине работает».
На «скорой помощи» работает врач.
На пожарной ... .

Задание 5. Дидактическая игра «Подбери признак»:
машина (какая?) – ..., самолет (какой?) – ... .

Задание 6. Дидактическая игра «Почему так называются?» (образование сложных слов):
самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

Задание 7. Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»:
старый ... , новый ... , маленькая ... , мощный ... , длинный ... , грузовой ... , трехколесный ... , быстроходный ... , летящий ... .

Задание 8. Подобрать синонимы к словам:
ехать, мчаться, нестись, гнать, тащиться, передвигаться.

Задание 9. Подобрать антонимы к словам:
взлет – посадка, взлетать – приземляться, приезжать – ..., приплыть –.....

Задание 10. Составить предложение из слов.
Машина, мост, ехать, под.