

Тема недели: «Животный мир весной» с 12 по 15 мая

День недели	Образовательная деятельность
<p>Вторник 12.05.</p>	<p><u>Познавательная / Конструирование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок «Шестиногие малыши» https://www.youtube.com/watch?v=qFfGAJV-VXQ 2. Конструирование «Бабочка» https://www.youtube.com/watch?v=k6KP95BE140 3. Просмотр мультфильма «Жила была пчёлка» https://www.youtube.com/watch?v=9VLUrwgGpGU 4. Словесная игра «Слово – ассоциация» <p><u>Лепка</u> Тема: «Насекомые» https://www.youtube.com/watch?v=EES0SiwrmrQ</p>
<p>Среда 13.05.</p>	<p><u>Обучение грамоте</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=lxwqNMypqY 2. Развивающий мультфильм «Алфавит» https://www.youtube.com/watch?v=YpBrID_K4BM 3. Словесная игра «Земля, вода, воздух» <p><u>Познавательная</u> Видеоурок «Наши пернатые друзья» https://www.youtube.com/watch?v=wRAaYin5JNU</p>
<p>Четверг 14.05.</p>	<p><u>Познавательная ФЭМП</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Решение задач» https://www.youtube.com/watch?v=K4wp0vg3JV4 2. Рассказ В.Бианки «Лесные домишки» https://www.youtube.com/watch?v=4vKipUU5u7s 3. Дидактическая игра «Рыбы, птицы, звери, насекомые» <p><u>Рисование</u> Тема «Скворец» https://www.youtube.com/watch?v=w4xqg76r2Go</p>
<p>Пятница 15.05.</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ рассказа Е. Чарушина «Дятел» https://www.1urok.ru/categories/20/articles/14871 2. Дидактическая игра «Летает – не летает» 3. Видеоурок «Лягушки» https://www.youtube.com/watch?v=Nv29pLeo2GY

Дидактические игры по теме «Насекомые»

«Летает - не летает»

Цель: знать летающих представителей животного мира.

Оборудование: карточки с изображением летающих представителей.

Ход игры

Взрослый объясняет детям, что будут играть в игру, в которой надо знать, кто летает, а кто нет. В этой игре он будет называть разных зверей, птиц, а дети - отвечать, летает это животное или нет. Если летает - взрослый показывает картинку.

«Рыбы, птицы, звери, насекомые»

Цель: учить классифицировать животных по видам и классам.

Оборудование: Мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч и произносит слово «птица». Ребенок, поймав мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей».

Словесные игры в подготовительной группе

«Земля, вода, воздух»

Ведущий называет стихию (земля, вода или воздух) и кидает мячик в руки игроку. Игрок должен поймать мячик и в доли секунды назвать существо, в этой стихии обитающее.

Можно использовать названия категорий (птицы, рыбы...) и конкретные наименования (окунь, щука, ласточка). Главное условие: слова повторяться не должны. Если назвать слово не получается или случился повтор, проигравший должен выполнить задание ведущего.

Пример: вода — карась; земля — кабан; воздух — воробей.

«Слово-ассоциация»

Назовите слово, допустим, «мёд», и спросите у ребёнка, что он представляет, когда слышит это слово? Например, ребёнок назовёт слово «пчела», тогда следующий игрок должен назвать свою ассоциацию, но к новому слову – например, «цветок». Эта детская словесная игра способствует развитию ассоциативного мышления и расширению словарного запаса.