

Тема недели: Шестиногие малыши.

Цель: Познакомить с названием насекомых, их особенностями; учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения; закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомого, закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания и образе жизни, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Воспитывать интерес к насекомым.

День недели/ дата	Образовательная деятельность
Понедельник 11 мая	<u>Познавательное (Ознакомление с окружающим миром).</u> Тема: «Шестиногие малыши». Цель: Познакомить дошкольников с представителями живой природы: насекомыми. Закрепить представления и знания детей о насекомых, формировать знания о том, чем отличается бабочка от жука. Способствовать развитию зрительного внимания и любознательности. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. 1. Заучиваем пальчиковую гимнастику Пальчиковая гимнастика На полянке я сижу, Во все стороны гляжу. (Сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают голову сначала налево, затем направо.) Сколько насекомых здесь! Всех, пожалуй, и не счесть. (Руки через верх разводят в стороны.) Вот пчела, а вот оса, Это бабочка — краса, Муравей и стрекоза, Попрыгунья, егоса. (Поочередно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.) Все спешат, все трудятся, А она красуется! (Поочередно ударяют кулаками и ладонями.) 2. Беседа «Кто такие насекомые» КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ? Насекомые – это животное, у которого три пары ножек (всего 6 штук) и тело которого четко делится на три части: голову, грудь и брюшко. Насекомые самый многочисленный из классов животных. Всего существует более миллиона разных видов насекомых. И ученые периодически открывают новые виды. Ученые изучающие насекомых, называются ЭНТОМОЛОГИ. У насекомых бывает одна или две пары крыльев.

3. Видео урок «Насекомые»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1769883922661466718&parent-reqid=1590299626527016-1180797624370593664000292-production-app-host-vla-web-yp-135&path=wizard&text=математические+игры+про+насекомых>

4. Строение насекомого



Музыкальное.

**Вторник
12 мая**

Познавательное (Формирование элементарных математических представлений).

Тема: «Счет от 6 до 10».

Цель: Развивать познавательный интерес, закреплять знания детей о насекомых. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Упражнять в сравнении двух групп предметов, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар, обозначая результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять понятия цифрового обозначения чисел (от 6 до 10) и соотношения их с количеством предметов. Развивать мыслительную активность, память, логическое мышление, внимание, речь.

1. Электронный урок

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14806202310590038748&parent-reqid=1590299626527016-1180797624370593664000292-production-app-host-vla-web-yp-135&path=wizard&text=математические+игры+про+насекомых>

2. М/упражнение «Найди мою тень».



Физкультурное.

**Среда 13
мая**

Развитие речи.

Тема: «Наши друзья - насекомые»

Цель: Обогащать активный словарь дошкольника, закреплять название насекомых, расширять представление о частях тела насекомых - бабочка, стрекоза, жук - короед, медведка, гусеница, муха, пчела, комар, кузнечик, паук, божья коровка. Отработать умения четко произносить звуки Ж, ЗА, ЗУ, СА, используя в речи скороговорки. Побуждать к четкому произношению. Продолжать расширять и формировать представление детей о насекомых, умение их классифицировать на: полезных и вредных. Активизировать в речи дошкольников слова глагольной формы – ползать, таскать, опылять (цветы, уничтожать, жалить, стрекотать.)

1. Отгадывание загадок про насекомых.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18032507551264778888&parent-reqid=1590299626527016-1180797624370593664000292-production-app-host-vla-web-yp-135&path=wizard&text=математические+игры+про+насекомых>

2. Прослушивание произведения К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10297833710129815918&parent-reqid=1590300229552446-1757874827447004211400244-prestable-app-host-sas-web-yp-211&path=wizard&text=прослушивание+муха+цокотуха>

3. Составление описательного рассказа.



4. Вредные и полезные насекомые.



Физкультурное.

**Четверг 14
мая**

Рисование.

Тема: «Рисуем насекомых».

Цель: Продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями, закрепить умение передавать в рисунке характерные

	черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию, развивать творческое воображение. <u>Физкультурное.</u>
<i>Пятница 15 мая</i>	<u>Музыкальное.</u> <u>Лепка/Аппликация.</u> Тема: «Насекомое». Цель: Продолжать формировать у детей общее представление о насекомых, их отличительных признаках. Расширять знания детей, о внешнем виде, названии, особенностях поведения насекомых; пользе, которую они приносят, развивать творческое воображение, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Рекомендации для родителей на тему «Шестиногие малыши».



Работы детей по теме «Шестиногие малыши».

