

Тема: «Рождественские встречи» (с 11 по 15 января)

Цель: Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряжение, коледовании. Рассказать, что коляда – круговая еда о добрых пожеланиях родным и близким.

Рекомендации:

- Выполните пальчиковую гимнастику.



- Познакомьте детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряжение, коледовании. Расскажите, что коляда – круговая еда о добрых пожеланиях родным и близким.

Как говорили на Руси в старину, «Зима за морозы, а мы за праздники!». Наступил самый веселый и светлый зимний, народный праздник – Святки («Святки», т. к. народные гуляния попадают на святые дни – священные праздники — Рождество и Крещение). Длится он две недели. Святки делятся на три праздничных этапа. Первый 7 января – праздник Рождества Христова – святые вечера. Второй – Щедрый вечер, Старый Новый Год. Третий –

Крещение, страшные вечера. Издавна на Руси в Святки проходили самые шумные гулянья с колядками, таинственными гаданиями, любимыми песнями и праздничными угощениями.

Праздник этот самый длинный
Он веселый и старинный
Наши прабабушки и прадедушки,
Веселились две недели,
От Рождества и до Крещенья
Приготовив угощенье.
Пели разные колядки
По дворам ходили в святки
Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.

- А что же такое Рождество?

Это религиозный праздник. Само слово, Рождество, говорит о том, что, кто-то родился. По библейской легенде, 7 января, у Пресвятой Девы Марии, в городе Вифлееме родился, Иисус Христос – Сын Божий. Весть о рождении Иисуса разнесли небесные ангелы. На небе появилась Вифлеемская звезда. Рождество – это ожидание счастья, мира, домашнего тепла и семейного согласия.

Наши прадеды очень ждали и любили этот праздник. В станицах, в храмах и церквях, проходят праздничные богослужения. В этот праздник славили, хвалили, прославляли Христа, Новый год и будущий урожай.

Парни и девчата рядились и группами ходили по домам поздравляли с праздником. Ряженые, так их называли, стремились нарядиться так, чтобы не быть узнаваемыми: лица мазали сажей, надевали маски. Чаще всего переодевались в животных – медведя, козу, быка, коня и т. д.

Они без приглашения с шумом, гамом врывались в дома, внося в них оживление и веселье. Разыгрывались различные сценки, потешавшие зрителей, которые нередко сами становились участниками действия. Желали наилучшего специальными песенками – колядками. Колядки (от латин. "календы" - название первого дня месяца у римлян) - это специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Во время святок никто не работал. С этим временем связано много веселья, обычаев. Наши предки верили, что в это время силы добра и света побеждают силы зла и тьмы. Этот праздник считался колдовским, волшебным временем. Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окном каждого дома пелись колядки с пожеланиями всего хорошего, а хозяева одаривали колядующих пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками. Когда приходит коляда — это добрая примета, значит, в новом году вам удача будет. А еще есть обычай – коли ждет хозяин колядующих, он выставляет на окно зажженную свечу, вот и бежит молодежь на огонек – звонкие песенки петь да гостинцы просить.

- Прослушайте песню колядку

https://youtu.be/ShbG_3FZ56s

- Разучите колядки

Коляд-колядин,
Я иду к вам не один!
Тетушка добренька,
Дай кусочек сдобненька,
Не режь, не ломай,
Лучше весь подавай.

Коляда, коляда,
Ты подай пирога,
В сундучок монетку,
А в мешок конфетку!

Помогаю маме я, колядую до утра.
Пожалейте деточку, дайте мне
конфеточку!

Шире двери открывайте и конфеты
раздавайте!
Вам здоровья мы желаем, а
конфеты забираем!

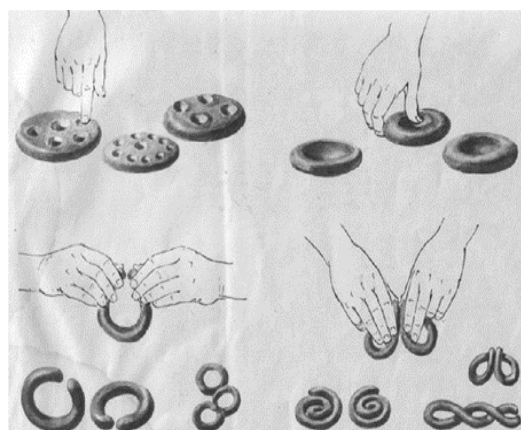
- Прослушайте песню «Светлы праздник Рождества»

<https://youtu.be/Z1rSarMd25k>

- Рассмотрите открытки и иллюстрации по теме



- Полепите с детьми угощения из пластилина



- Посмотрите мультфильм «Настоящее Рождество»

<https://youtu.be/RkYooKtb7DA>

Сидя за столом

В ряд лежат лук, кабачок, огурец. Взрослый предлагает ребенку назвать овощи и сказать, сколько их. После этого задает вопросы:

— Который по счету лук? Кабачок? Огурец?

Предлагает ребенку закрыть глаза. В это время он меняет местами овощи.

Когда ребенок откроет глаза, взрослый спрашивает: который теперь лук?

Который по счету огурец? Кабачок?

Обращайте внимание: при первом знакомстве с порядковыми числительными необходимо давать предметы мужского рода. Более сложным будет задание с предметами женского или среднего рода. Еще сложнее будет задание, когда даются предметы женского, среднего и мужского рода попеременно.

Конструирование «Квадрат»

Покажите ребенку квадрат и спросите: как называется эта фигура? Какие стороны у квадрата? (Равные, одинаковые.) Как это узнать? (Проверить.) Как?

Если ребенок не смог это объяснить, покажите, как это сделать: сложить квадрат пополам, чтобы совпали верхняя и нижняя, левая и правая (боковые) стороны. Можно сложить квадрат по диагонали, чтобы совпали стороны. Какие они по величине? Если их величина одинакова, то данная фигура — квадрат.

На столе перед ребенком 10 счетных палочек. Взрослый предлагает сделать из них квадрат, не говоря ребенку о том, что квадрат можно сделать из четырех палочек. Важно только то, что у квадрата четыре стороны.

Возможно, ребенок сможет сделать квадрат из большего числа палочек, тогда предложите ребенку сделать квадрат поменьше.

В заключение предложите ответить на вопрос, где расположен маленький, а где большой квадрат, используя слова: слева, справа, наверху, внизу.

Игра «Что за чем?»

Взрослый стоит на против ребенка и бросает ему мяч, задает вопрос (например, «Утро. А за ним?»). Поймав мяч, ребенок отвечает на него («День») и бросает мяч взрослому.

Старайтесь задавать вопросы о частях суток.

Варианты вопросов:

— Ночь, что за нею?

— Что делают дети утром?

— Что следует за днем?

— Что делают в это время дети? И т.д.

Игра «Что бывает такой формы?»

Игра заключается в следующем: взрослый показывает ребенку геометрическую форму, а ребенок называют предметы такой же формы. Вначале покажите квадрат. Ребенок должен сказать, на что он похож, например, на плитку, коробку, стол и т.д.

Советы родителям

- Следите за тем, чтобы ребенок правильно называл предмет, а не показывал рукой.
- Обращайте внимание на то, чтобы ответы ребенка не повторялись.