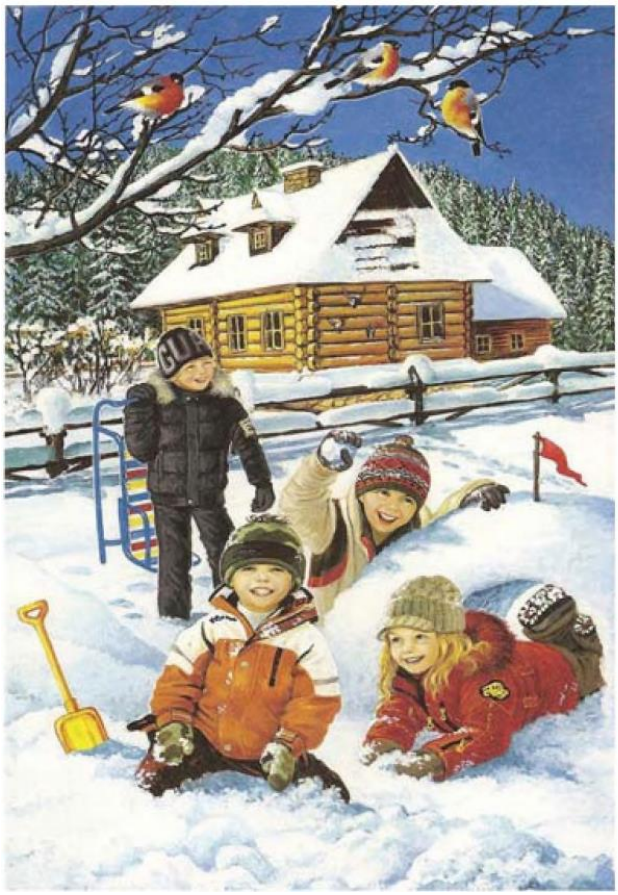
Тема «Познавайка» с 7-11 декабря.

Рекомендации:

- Повторите с детьми признаки зимы

- Рассмотрите иллюстрации и обратите внимание на зимнюю одежду.



- Выполните Физ.минутку «Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)
По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)
И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)
На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)
И Снегурочку лепим мы, лепим мы . (соответствующие движения)
Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

- Прочитайте рассказ Л.Н Толстого и попробуйте пересказать с помощью иллюстраций

Толстого Л.Н. «Хотела галка пить»Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько на клала, что вода стала выше и можно было пить.

- Выполните опыт

На столе перед ребенком стоит прозрачный стакан с меткой, рядом лежат камешки. Вода налита по красную полоску. Опускаем в стакан камешки по одному и наблюдаем, что будет происходить с водой (вода будет подниматься)

Вопросы, которые необходимо задать во время опыта.
- Что происходит с водой?
- Сколько опустили камешков?
- Как это у тебя получилось?

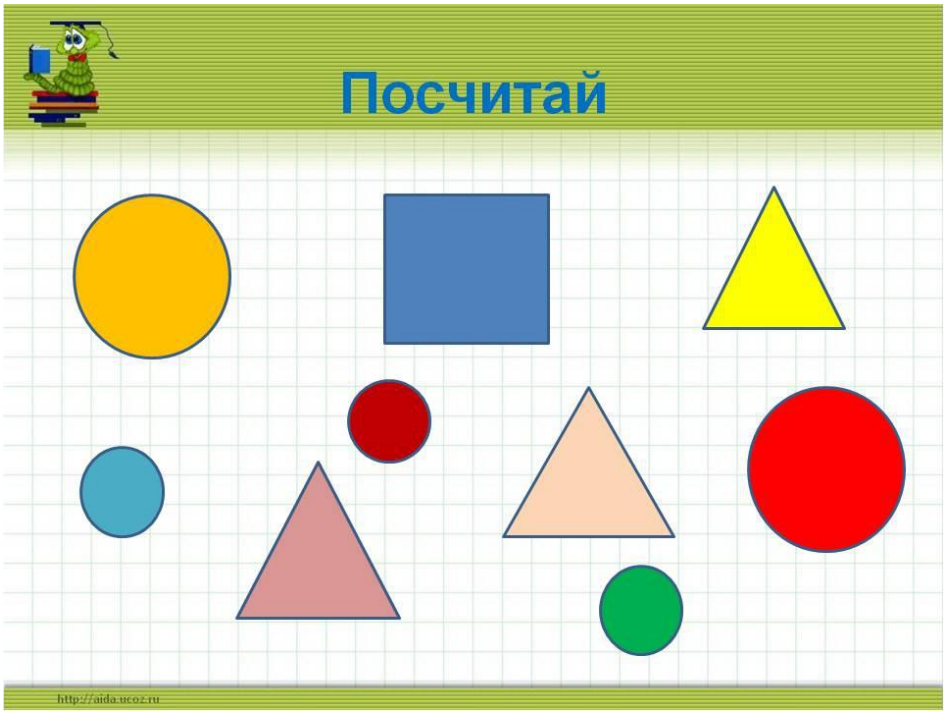
- Что сделали камешки?
- Где может пригодиться этот опыт?

Выводы детей: камешки заполнили стакан, и вытеснила воду.

- Выполните пальчиковую гимнастику

- Поиграйте в игру

- **Поработайте с геометрическими фигурами:** посчитайте, сколько треугольников (квадратов, кругов); назовите все красные фигуры (желтые); сравните круги по размеру (большие, маленькие) и т.д.

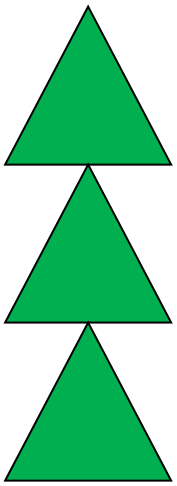


- Сидя за столом, поработайте с треугольниками

Ребенок сидит за столом. Перед ним лежит 3 зеленых треугольника. Взрослый предлагает назвать фигуры и сказать, сколько их. Загадывает загадку:

Зимой и летом
Одним цветом.
Что это? (елка)

Ответ на загадку ребенок должен выложить из треугольников.



- Повторите с детьми части суток, поговорите, чем можно заниматься утром, днем, вечером, ночью.

- Поиграйте с ребенком в подвижную игру

«Куда пойдешь и что найдешь?»

В комнате спрятаны игрушки. Взрослый говорит:

-Направо пойдешь - куклу найдешь;

-налево пойдешь – зайчонка найдешь;

-вперед пойдешь - мишку найдешь;

-назад пойдешь – мяч найдешь. Куда ты пойдешь?

Ребенок выбирает направление, называет его и то, что должен найти. Когда игрушка будет найдена, он рассказывает, куда пошел и где ее нашел.

- Понаблюдайте за вечерним небом

-Когда заходит солнце, на небе появляются звезды и луна. Обратите внимание на красоту звездного неба, на небесные тела, которые хорошо видны на темном небе. Спутница луна всегда сопровождает нашу Землю. Солнце – это дневное небесное светило, а Луна- ночное.