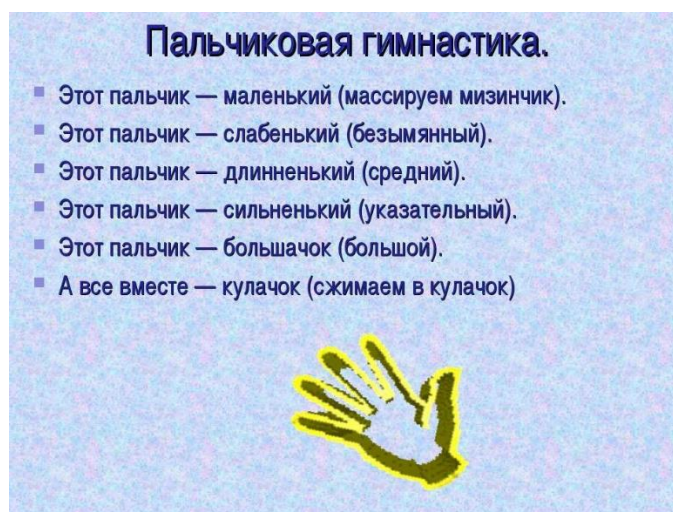


Тема: «Неживая природа» (с 30 ноября по 4 декабря)

Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи между явлениями, характерными признаками неживой и объектами живой природы, расширять знания детей о свойствах песка, глины, камня; познакомить со свойствами и ролью воздуха в жизни человека. Развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности. Воспитывать аккуратность в работе.

Рекомендации:

- Выполните пальчиковую гимнастику.



- Объясните детям артикуляцию звука «с

«Живет-поживает Язычок в своем домике», — говорит взрослый. — А домик Язычка — рот. Домик открывается и закрывается. (Медленно смыкает и размыкает зубы. Губы в положении улыбки.) Язычок то выглядывает из домика, то прячется».

Взрослый предлагает детям выпустить Язычок погулять, а потом вернуть его в домик.

«Язычок очень любит петь разные песенки, — продолжает взрослый. — Однажды он пел: „И-и-и“. Как он пел? Хотите спеть вместе со мной? Тогда помогайте мне: „И-и-и-и“. (Поют негромко.)

„С-с-с-с, — полилась из крана вода. — Язычок, выучи, пожалуйста, и мою песенку“. Хорошо?— согласился Язычок и запел: „С-с-с-с“. (Произносится отрывисто.

Давайте споем песенку воды вместе. Чтобы песенка хорошо звучала, надо кончик языка прижать к нижним зубам.

Закройте рот, отдохните. А теперь вновь прижмите кончик языка к нижним зубам и тихонько пойте: „С-с-с". Вода течет небольшой струей — поет негромкую песню. Теперь водичка зажурчала громче. Тише. Совсем тихо. Закрыли кран.

- Прочитайте и проговорите с детьми русскую народную песенку

«Сорока, сорока...»:

Сорока, сорока,
Сорока-белобока.

Кашку варила,
На порог *скакала*

Гостей *скликала*

Гости *услыхали*,

Быть обещали.

Гости — на двор,

Кашицу — *на стол*

Взрослый повторяет песенку, побуждая детей договаривать слова со звуком *с* (выделены курсивом).

- Позанимайтесь за столами:

Взрослый предлагает:

- Сегодня мы с вами отправляемся в сказку. А к кому, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(*Три медведя*)

- Жили-были на лесной опушке папа — медведь, как его звали? (Михайло Потапыч)

- Мама-медведица. Как её звали? (Настасья Петровна)

- Сколько медведей на опушке? Давайте сосчитаем (1,2).

Два медведя идут домой. Кто идет первым? Вторым?

А теперь они поменялись местами. Каким идёт Михайло Потапыч? А

Настасья Петровна?

- А вот к ним прибежал их сынишка. Как его зовут? (Мишутка)

- Сколько стало медведей? (3) - Значит, два, да ещё один получится 3.

Мишутка хочет с вами поиграть. Он очень любит играть в кубики.

Взрослый: Поставьте перед собой один кубик. Сколько кубиков поставили? Покажите цифру 1. Справа от кубика поставьте два кубика друг на друга. Сколько здесь кубиков? Какой цифрой нужно обозначить два кубика? Что нужно сделать, чтобы кубиков было поровну? (На один кубик поставить еще один.)

Образование числа 3.

Поставьте сверху двух кубиков еще один кубик. Кубиков стало больше? Посчитаем кубики: один, два, три, всего три кубика. Число три обозначается цифрой 3. (Показывает цифру 3.) Сделайте так, чтобы кубиков было по 2. Что вы сделали, чтобы кубиков стало 2, а не 3? Добавьте еще кубик. Сколько стало теперь? Что вы сделали, чтобы было не 2, а 3 кубика? Число 3 больше 2? Поставьте цифры по порядку: 1, 2, 3. (Просит детей закрыть глаза и убирает цифру 2.) Какой цифры не хватает?

Мы поиграли, теперь отдохнем вместе с Мишуткой

Физминутка:

Три медведя шли домой (дети идут как медведь).

Папа был большой-большой (поднимают руки вверх).

Мама с ним – поменьше ростом, (руки на уровне груди, вытянуты вперед).

А сыночек просто крошка, (салятся на корточки).

Очень маленький он был,

С погремушками ходил

Динь-динь-динь (встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова).

- Поиграйте в игру «Третий лишний»

- Ой, что-то фигуры у нас перепутались. Давай, посмотрим какая здесь фигура лишняя? Почему? (на столе)

а) 2 треугольника одинакового цвета и размера и круг.

б) 2 треугольника разного размера и маленький круг.

Молодец! Отгадал

- По экспериментируйте с детьми

Взрослый: Я принесла шарик. Как ты думаешь, что у него внутри?

Ребенок: Воздух

Взрослый: Правильно, воздух, потому что он и называется воздушным. Мой шарик умеет летать. Я толкаю его слегка, и он летает.

-Как вы думаете, почему он так летает?

(Он легкий)

-Значит, получается, что воздух, который внутри шарика, тоже легкий. А сейчас я развяжу шарик и выпущу воздух. (развязываем и направляем отверстие в шарике на ребенка)

-Что ты почувствовал?

(Ветерок)

-А ты его увидел?

(Нет)

-Значит, получается, что воздух невидимый, раз его не видно, или прозрачный.

- А хочешь поиграть с воздухом: ощутить его, поймать, почувствовать?

Взрослый: Тогда пойдем в нашу «лабораторию». И будем «учеными», будем проводить эксперименты с воздухом, изучать его свойства, делать выводы.

Опыт 1

Взрослый кладет легкую салфетку на край стола и взмахом книги приводит ее в движение, салфетка падает со стола.

Взрослый: Почему салфетка упала со стола? Разве я до нее дотронулась?

Ребенок: ее сдул ветер.

Взрослый: А откуда он взялся?

Ребенок: Вы его сами сделали. Взмахнули книгой, и он прибежал и сдул салфетку.

Взрослый: Правильно, ветерок – это воздух, который движется. А ты хочешь сам почувствовать движение воздуха и позвать ветерок? Каждый может позвать себе свой ветерок и даже придумать ему имя. Возьми веер, позови ветерок и придумай ему имя.

Ребенок берет веер, машет им, называет свой ветерок по имени.

Опыт 2

Взрослый показывает детям пустой стакан.

- Что в стакане?

Ребенок: Он пустой, там ничего нет.

Взрослый: Проверим! (Взрослый переворачивает стакан вверх дном и медленно опускает его в тарелку с водой. Стакан водой не наполняется)

- А что же не пускает воду в стакан? (воздух)

-А теперь наполни стакан. Что появляется в воде? (пузырьки воздуха)

-Откуда они взялись? Это воздух выходит из стакана, а его место занимает вода. Воздух, попадая в воду, поднимается пузырьками вверх. Он легче воды.

Опыт 3

Взрослый предлагает детям подуть в соломинку, опущенную в стакан с водой.

Взрослый: Посмотри, что появляется на поверхности воды? Почему появляются пузыри? (воздух выходит из воды)

-А теперь подуй сильнее. Что ты видишь? Чем больше воздуха, тем больше пузырей.

-Что же мы узнали, сделав опыт?

-Мы выяснили, что воздух есть везде: и у нас дома, и на улице.

-Какого он цвета? (Бесцветный, прозрачный)

-Какой воздух на вкус? Вдохни, попробуй! (Безвкусный)

-Какой у воздуха запах? (Без запаха)

Взрослый: Чистый воздух не имеет цвета, запаха, вкуса.

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Раз – два – выше голова,

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – тень отбросим.

Сел на дерево скворец,

И игре нашей конец.

Взрослый: Воздух – это удивительная оболочка вокруг нашей Земли. Если бы не было вокруг Земли воздуха, что бы произошло? Все живое погибло бы под палящими лучами солнца. Без воздуха не было бы жизни на Земле. Как ты думаешь, почему? Да потому, что мы дышим воздухом. Всему живому необходим воздух. Мы вдыхаем чистый воздух, кислород, а выдыхаем использованный – углекислый газ.

Сколько на Земле живет людей, животных, птиц и всем нужен чистый воздух. А что еще загрязняет чистый воздух? (машины, заводы)

-Где же взять столько чистого воздуха? Что помогает его очищать? (растения, деревья)

Растения и деревья тоже дышат, но иначе, чем мы, они поглощают грязный воздух, и перерабатывая его, выделяют чистый воздух – кислород.

-Что нужно делать людям, чтобы воздух был чистым? (сажать больше деревьев, беречь природу)

- По отгадывайте загадки о явлениях не живой природы

1.Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (Солнце)

2. Украшал ночную синь

Серебристый апельсин.

А прошла неделька только -

От него осталась долька. (Луна)

3. Золотое яблочко

По небу катится:

А улыбки-лучи

Очень горячи. (Солнце)

4. Приказало солнце: "Стой!

Семицветный мост крутой!"

Тучи скрыли солнца свет -

Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга)

5. Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Туча)

6. Бел, да не сахар,

Ног нет, да идет. (Снег)

7. Над рекой, над долиной

Повисла белая холстина. (Туман)

8. Без досок и топоров

Через речку мост готов.

Мост - как синее стекло:

Скользко, весело, светло. (Лед)

9. И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

10. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем-ищем - не найдем. (Роса)

11. Висит за окном кулек ледяной,

Он полон капли и пахнет весной.

(Сосулька)

12. Он длиннющий, он большущий,

Он от тучи до земли...

Пусть идет он пуще, пуще,

Чтоб грибы скорей росли. (Дождь)

13 Раскаленная стрела

Ель свалила у села. (Молния)

14. По полю рыщет,

Поет да свищет,

Деревья ломает,

К земле прижимает. (Ветер)

15. Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица.

(Вьюга)

16. Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

Я летаю и бегу,

И стеклянной быть могу. (Вода)

17. Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (Огонь)

18. Крашеное коромысло

Над рекой повисло. (Радуга)

19. Седой дедушка у ворот

Все глаза нам заволок. (Туман)

20. Белая кошка лезет в окошко.

(Рассвет)

21. В синем мешочке белых

пуговиц полно. (Небо, звёзды)

- Рассмотрите с детьми разные камни, побеседуйте где рождаются камни



- Порисуйте на камнях

