

Тема недели «Зимние забавы» (с 18 по 22 января)

Цель: Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.

	Образовательная деятельность
Понедельник	<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе, расширять представления о зимних видах спорта, закрепить понятия «спортивная одежда», развивать познавательный интерес, воспитывать интерес к спорту и здоровому образу жизни.</p> <p>https://youtu.be/ztCqMRO2Nkk</p> <p>Музыкальное развитие</p> <p>Рисование</p>
Вторник	<p>Познавательное ФЭМП</p> <p>Тема: «Знакомство с овалом. Образование чисел 4 и 5»</p> <p>Цель: Закрепить представление детей об образовании чисел четыре и пять, знание названия частей суток; учить различать круг и овал; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, упражнять в согласовании прилагательных с существительными, развивать внимание, воспитывать умение слушать друг друга.</p> <p>https://youtu.be/d9H32mB-PQs</p> <div data-bbox="683 1489 1197 2049" data-label="Image"></div>
Среда	<p>Физическое развитие</p> <p>Развитие речи</p>

	<p>Тема: «Звук «Ы»» Цель: Научить правильно произносить звук Ы, выделять его в середине и конце слова. Учить различать гласные и согласные звуки, подбирать слово по заданному слогу. Формировать умение анализировать и сравнивать слова. Развивать мышление, воспитывать интерес к слову. https://youtu.be/P1zRМо4zQas</p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие Лепка/аппликация</p>
<p>Четверг</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Тема: Эксперимент «Почему не прыгает мяч?» Цель: Создать условия для актуализации знаний детей о спортивном инвентаре, его свойствах и использовании, формировать элементарные представления о таком свойстве материалов, как упругость, способствовать развитию связной речи, воспитывать умение высказывать свои предположения, идеи.</p> <div data-bbox="427 875 1460 1525" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"> <p>В спортивном зале воспитатель обращает внимание детей на один из мячей, отмечает, что мяч кажется грустным. Ребятам предлагается рассказать: «В какую игру играют таким мячом? Что должен “уметь” такой мяч? Как вы думаете, почему этот мяч не скачет? Как его снова сделать весёлым и прыгучим?»</p> <p><i>Мотивационной основой экспериментирования могут стать познавательный интерес, стремление помочь мячику. Цель эксперимента – проверить высказанные детьми предположения.</i></p> <p>Взрослый слегка накачивает мяч при помощи насоса, предлагает ребятам проверить, изменились ли его свойства. По итогам эксперимента дети отмечают, что мячик прыгает, но не высоко. Педагог накачивает мяч сильнее, вновь организует экспериментирование, подводит воспитанников к выводу о том, что благодаря воздуху мяч снова становится весёлым, упругим, прыгучим.</p> <p><i>Последующая работа. Дошкольники вместе с воспитателем играют в мяч, знакомятся с элементами спортивной игры баскетбол.</i></p> </div> <p style="text-align: center;">Рисование Физическое развитие (на улице)</p>
<p>Пятница</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Пересказ художественного произведения Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: Продолжать развивать связную речь, умение последовательно и связно рассказывать, упражнять в подборе слов-родственников. Развивать память, внимание, воспитывать чувства сопереживания</p> <p>https://youtu.be/IRLLa6CZfi4</p> <p style="text-align: center;">Музыкальное развитие</p>