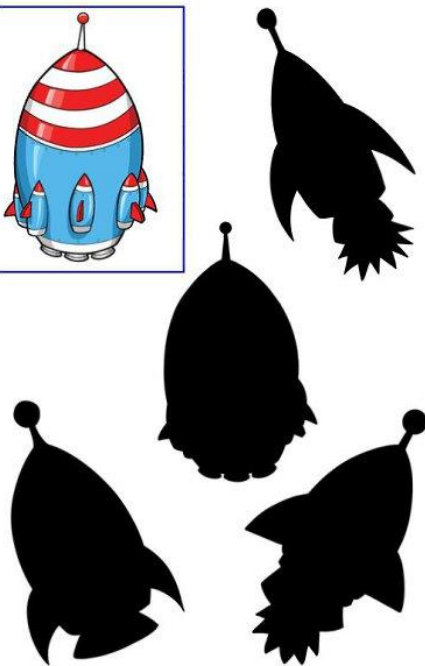
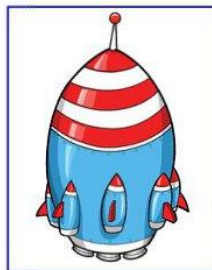


<i>День недели/ дата</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
<i>Понедельник 6 апреля</i>	<p align="center"><u>Познавательное (Ознакомление с окружающим миром).</u></p> <p>Тема: Планеты Солнечной системы. Цель: познакомить детей с планетами Солнечной системы, их характерными особенностями; формировать представления о строении Солнечной системы; развивать интерес к научному познанию космического пространства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание энциклопедий о космосе. 2. Заучивание считалки: На Луне жил звездочет, он планетам вел подсчет: Меркурий – раз, Венера – два, Три – Земля, четыре – Марс, Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, Семь – Уран, восьмой – Нептун, Девять дальше всех Плутон. Кто не верит выйди вон! <p align="center"><u>Музыкальное.</u></p>
<i>Вторник 7 апреля</i>	<p align="center"><u>Познавательное (Формирование элементарных математических представлений).</u></p> <p>Тема: Порядковый и обратный счет. Повторение геометрических фигур. Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложи из счетных палочек (карандашей или ватных палочек), космический корабль. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Д/И «Найди отличия»



3. Д/У «Найди тень»





Найди тень.
Вырежьте карточки с картинками. Попросите ребёнка подобрать тень для каждой картинки.



Физкультурное.

Среда 8 апреля

Развитие речи. (Чтение художественной литературы)

Тема: Чтение рассказа «Первый в космосе».

Цель: продолжать знакомить детей с космосом, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести

	<p>детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; развивать навыки диалогической речи - самостоятельные ответы на вопросы. Вопросы по тексту: Вопросы к прочитанному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где находилась ракета с космонавтом? - Как чувствовал себя космонавт, какие ощущения были у него? - Что неожиданно почувствовал Гагарин? - Как он убедился, что находится в невесомости? - Что случилось с карандашом и блокнотом Ю. Гагарина? - Что нужно было обязательно сделать первому космонавту? - В чем находилась пища для космонавта? - Как Юрий Гагарин ел в ракете? - Что произошло, когда он пил смородиновый сок? <p style="text-align: center;"><u>Физкультурное.</u></p>
Четверг 9 апреля	<p style="text-align: center;"><u>Рисование.</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ракета летит в космос».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение: рисовать восковыми мелками. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.</p> <p style="text-align: center;"><u>Физкультурное.</u></p>
Пятница 10 апреля	<p style="text-align: center;"><u>Музыкальное.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Лепка/Аппликация.</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ракета в звездном небе».</p> <p>Цель: учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги. Формировать представление воспитанников о космосе, развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию; учить правильно держать ножницы; развивать у детей творчество, мелкую моторику рук; расширять кругозор.</p>

Рассказ В. Бароздина «Первый в космосе».

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее его прижимало к креслу. Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. В космическом корабле всё стало невесомым. Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась. Захотел Гагарин записать в бортовой журнал свои наблюдения, посмотрел — а карандаша на месте нет: он плывёт по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

Ни есть, ни пить Гагарину ещё не хотелось, но надо было обязательно попробовать. Ведь еда в космосе также ничего не весит, и, как знать, сможет ли он её проглотить? А что, если в горле застрянет?! На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. А получится в космосе?

Пища у Гагарина была специальная — «космическая». Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородиновый сок. Всё проглотил без задержки. Вот только когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они чёрными ягодками поплыли по воздуху. Он, не спеша, поймал их — и в рот.

Работы детей по теме «Космос».

