

Тема недели: «Космос» с бпо 10 апреля

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник 6.04.	<p><u>Познавательная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок «Увлекательное путешествие в Космос» https://www.youtube.com/watch?v=Km71OCO6vKw 2. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты» <p><u>Рисование:</u> Тема: «Космос»</p>
Вторник 7.04.	<p><u>Познавательная / Конструирование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование ракеты из подручных материалов. 2. Видеоурок «Другие планеты. Солнечная система» 3. https://www.youtube.com/watch?v=ngmVoeP95xc 4. Задания на внимание «Найди 10 отличий» 5. С/Р игра «Полёт в космос» <p><u>Лепка:</u> Лепка из пластилина или солёного теста «Летающие тарелки», «Марсиане», «Космонавты», «Ракеты», «Покорители космоса». https://zen.yandex.ru/media/welady/5-prostyh-receptov-prigotovleniia-solenogo-testa-dlia-lepki-foto-5</p>
Среда 8.04	<p><u>Обучение грамоте</u> Занятие «Путешествие в космос» konspekt_puteshestvie_v_kosmos.doc</p> <p><u>Познавательная</u> Опыты «Тёмный космос», «День-ночь», «Голубое небо», «Разноцветные огоньки». https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/17/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-na-</p>
Четверг 9.04	<p><u>Познавательная ФЭМП</u> Занятие "Рассеянный звездочет" https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/640767/</p> <p><u>Рисование:</u> Рисование инопланетян техникой «Кляксография» https://www.youtube.com/watch?v=HYEoMv9dqJl</p>
Пятница 10.04	<p><u>Развитие речи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ рассказа В. Бароздина "Первый в космосе" kopilka_2017.04.15.docx 2. Чтение стихотворения Я.Акима «Земля» Игры: «Семейка», «Скажи наоборот»

Игра «Семейка»

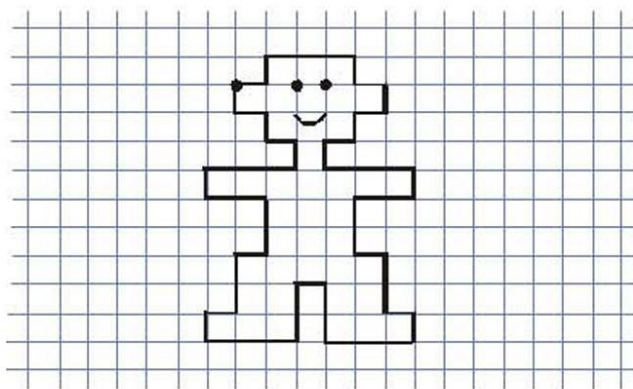
Цели: развивать грамматический строй речи (упражнять в образовании родственных слов к слову «космос»), обогащать словарь детей.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям подобрать слова-родственники к словам: космос — космонавт, космический, космодром, космонавтика; планета — инопланетянин, планетарий, межпланетный

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — близкий	улетать — ...
тесный — ...	высокий — ...
большой — ...	взлетать — ...
подниматься — ...	известный — ...
яркий — ...	включать — ...
	тёмный — ...



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй робота глаза и рот.

Дидактические игры по теме «Космос»

«Правильно расставь планеты»

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Материал: карточки с изображением Солнца (1) и планет Солнечной системы (2-9) по типу паззлов. На обратной стороне карточек указаны их порядковые номера от 1 до 9.

Ход игры. На первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, находит начальную картинку (Солнце), а затем из остальных картинок составляет целую полосу. Ребята помладше делают это, подбирая картинки, контуры которых совпадают (по типу паззлов). Ребята постарше последовательность расположения планет устанавливают по памяти. Чтобы проверить результаты, картинки переворачиваются.

«Подбери пришельцу ракету»

Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.

Материал: картинки с изображением пришельцев и ракет из геометрических фигур.

Ход игры. На листе бумаги изображены пришельцы из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. Нужно соединить линией изображения ракеты и пришельца, состоящих из одинаковых геометрических фигур.

«Планеты Солнечной системы»

Цель: уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

Материал: набор карточек с изображением планет – по две карточки на одно изображение.

Ход игры. Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к следующему участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал, и делает еще один ход. Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Ребенок, собравший больше всех картинок-парочек, выиграл.