

Тема недели: Дикие и домашние животные и их детеныши.

Цель: Продолжать знакомить детей с домашними и дикими животными и их детенышами (где живут, чем питаются). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Дать представление об изменениях в жизни диких животных и птиц весной.

**День недели/
дата**

Образовательная деятельность

**Понедельник
13 апреля**

Познавательное (Ознакомление с окружающим миром).

Тема: «Дикие и домашние животные и их детеныши».

Цель: Расширять представления о лесе и его обитателях, уточнять знания детей о жизни диких и домашних животных, их внешнем виде и образе жизни; закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные», «домашние животные».

1. Заучиваем пальчиковую гимнастику



2. Д/игры



1
Тема: «Домашние птицы»

Сравни!
Цыпленок и курица.
Курица и петух.

Вопросы на засыпку!

- Сколько ног у двух кур?
- У кого ног больше – у курицы или у петуха?
- Тусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?



2
Тема: «Домашние птицы»

Объясни пословицу
Цыплят по осени считают.

Отгадай загадки и объясни, что помогал тебе их отгадать

- Бельские перышки, красный гребешок.
Кто это на комаришке?
(Петя-петушок)
- Квохчет, хлопочет, детей созывает,
Всех под крыльями собирает.
(Курица)



3
Тема: «Домашние птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогал тебе их отгадать

- Вдаль по речке, по водичке плывёт лодок веренище.
Вперед корабль идёт, за собою всех ведёт.
(Утка с утятами)
- Эти всюду ходят вместе,
Вместе дремают на высесте,
Вместе ранние всех встают,
Очень долго воду пьют:
После каждого глотка
Долог смотрят в облака.
(Куры)



4
Тема: «Домашние птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогал тебе их отгадать

- Длинная шея, красивые лапки,
Шинит за пятки, беги без оглядки.
Шинит, гогочет, шинить меня хочет.
Я иду, не боюсь. Кто это? (Гусь)
- Хвост с узорами, сапоги со шпорами.
Всех бужу, хоть часов не замочу.
(Петух)
- Явився в желтой шубке,
Процайте дис скорлупки.
(Цыпленок)
- Катится бочка, нет на ней ни сучочка.
(Яйцо)



LOGO RADUGA.RU

5
Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чем отличаются слова?

Лежать – спать.
Рыть – копать.
Дупло – дыра.
Берега – яма.

Объясни словечко
Травоядные, земноводные.



6
Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Лучше всех в лесу лежебоке медведю.
С осени приготовил запасивый медведь берлогу. Наюмца мягких словечек-лапочек, надрал пахучей смолистой коры.
И. Соколов-Микитов

Вопросы:

1. Как медведь устраивает себе берлогу?
2. Почему медведя называют лежебокой?



7
Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Годный и холодный шумит лес. Пахохо осенью в лесу белками зайцам. Сквозь деревья дождик видна зимняя заячья шубка. Пушистым снегом накрылись деревья, побелели лесные полянки. Обрадовались белки-зайцы. Теперь никто не увидит их белую зимнюю шубку.
И. Соколов-Микитов

Вопросы:

1. Каким бывает лес поздней осенью?
2. Какого цвета заячья шубка у зайца-беляка?
3. Почему зайцы обрадовались снегу?
4. Почему осенью зайцам-белякам плохо зиметь?



8
Тема: «Дикие животные наших лесов»

Расскажи о своём любимом животном, по панну!

1. Где живёт твой любимое животное?
2. Чем оно питается?
3. Как оно выглядит (цвет, размер, ноги, лапы, рога, копыта, хвост?..)
4. Как оно проводит зиму?



Музыкальное.

**Вторник 14
апреля**

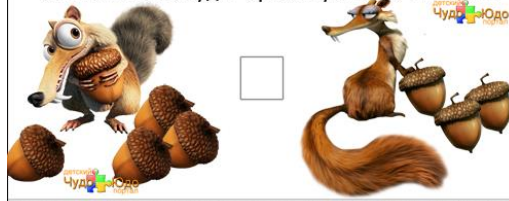
Познавательное (Формирование элементарных математических представлений).

Тема: «Путешествие в страну «Математику»».

Цель: Уточнить представление детей об изменениях в природе весной. Упражнять детей в умении отгадывать загадки. Совершенствовать навыки счёта в пределах 7. Закреплять знание геометрических форм. Закреплять знание цифр от 1 до 7. Развивать сообразительность, логическое мышление. Воспитывать доброту и любовь к животным.

1. Реши задачки.

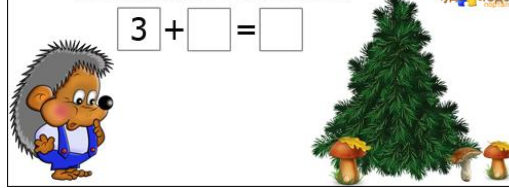
Белки собирают орехи. Сколько орехов нужно найти белке справа, чтобы орехов у них стало поровну? Сколько всего будет орехов у белок? Напиши.



Помоги зайке решить задачу. Дорисуй столько морковок, чтобы пример был решен правильно.



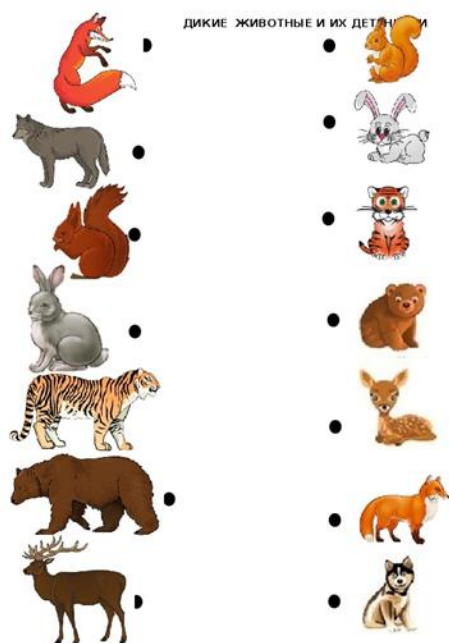
У ежа шесть ежат, каждому из них он хотел подарить гриб. Дорисуй под елкой столько грибов, чтобы хватило всем ежатам.



2. Дигра «Найди и назови детеныша»

Помоги мамам найти своих детей. Назови каждое взрослое животное и его детёныша.





3. М/упражнение «Посчитай».



Физкультурное.

**Среда 15
апреля**

Развитие речи.

Тема: «Дикие и домашние животные»

Цель: Формирование познавательно-речевой активности детей. Активизировать словарь детей, уточнять названия животных и их детенышей. Где они живут. Закреплять умение употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать внимание, память, умение отчетливо произносить слова, предложения.

1. Рассматривание картинок с животными, иллюстраций (дикие животные в лесу, домашние животные в деревне, животные с детёнышами, собака в конуре, белка в дупле, медведь в берлоге и т. д.)



2. Составление описательного рассказа.



Физкультурное.

**Четверг 16
апреля**

Рисование.

Тема: «Заяц в разных позах».

Цель: Продолжать формировать умение у детей передавать особенности изображаемого предмета. Учить детей рисовать животное, передавая простейшие соотношения тела; закрепить представления о форме: туловище – овальное, голова – круглая, закрепить приёмы закрашивания рисунка красками, проводить линии и шприхи в одном направлении, не выходя за пределы контура, развивать образное восприятие, воображение, творчество, побуждать к образной оценке изображения.



Физкультурное.

**Пятница 17
апреля**

Музыкальное.

Лепка/Аппликация.

Тема: «Животное».

Цель: Закрепление знаний детей лепить животного из одного куска пластилина новым способом. Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта. Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме. Воспитывать интерес к работе с пластилином, вызывать положительные эмоции от процесса работы и его результата.



Рекомендации для родителей на тему «Домашние и дикие животные».

Родителям рекомендуется:
 - рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;
 - рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
 - в качестве экскурсии посетить зоопарк.

Отгадать загадки (выучить по выбору).
 • Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечером часто бегаю тайком. (Лиса)
 • Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (Еж)
 • Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)
 • Серый байкаловый зверюшка, косогозый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)
 • Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)




Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...» (подобрать существительное к глаголу):
 • охотится — ..., крадется — ..., воет — ..., кусается — ..., пугается — ..., скачет — ..., переваливается — ..., хитрит — ..., выслеживает — ...

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление именительного падежа существительных).
 • В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — ...
 В дупле — ...

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление дательного падежа существительных).
 • Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ..., яблоко — ..., орехи — ..., грибы — ...

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник поймал в лесу (кого?)»




Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным)
 • Бурый, косопалый, неуклюжий — ...
 • Серый, зубастый, страшный — ...
 • Хитрая, зубастая, рыжая — ...
 • Маленький, длинноухий, пугливый — ...
 • Серый — ..., косопалый — ..., хитрая — ..., колючий — ...

Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?» (упражнение в словообразовании):
 • у медведя — медвежонок, у волка — ..., у лисы — ...; у медведя — медвежата, у волка — ...

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании):
 • папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и) — медвежонок (медвежата); папа — волк..., папа — заяц — ...; папа — еж...; папа — лис... .

Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму» (употребление родительного падежа существительных):
 • медвежонок у медведицы, лисенок у ...




Работы детей по теме «Домашние и дикие животные».

