

Тема: «Что нас окружает» (С 23 по 27 ноября)

Цель: Продолжать знакомить с предметами мебели, посуды и электроприборами; расширять запас слов по теме, познакомить с составными частями предметов; учить употреблять предметы в единственном и множественном числе; воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.

Рекомендации:

- Выполните пальчиковую гимнастику.



**- Рассмотрите телефоны стационарный (домашний) и сотовый,
Прочитайте произведение Корнея Чуковского «Телефон».**

У меня зазвонил
телефон.
— Кто говорит?
— Слон.
— Откуда?
— От верблюда.
— Что вам надо?
— Шоколада.
— Для кого?
— Для сына моего.
— А много ли прислать?
— Да пудов этак пять.
Или шесть:
Больше ему не съесть,
Он у меня ещё
маленький!
А потом позвонил
Крокодил

И со слезами просил:
— Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше.

— Постой, не тебе ли
На прошлой неделе
Я выслал две пары
Отличных калош?

— Ах, те, что ты выслал
На прошлой неделе,
Мы давно уже съели
И ждём не дождёмся,
Когда же ты снова
пришлёшь
К нашему ужину
Дюжину

Новых и сладких калош!

А потом позвонили
зайчатки:
— Нельзя ли прислать
перчатки?

А потом позвонили
мартышки:
— Пришлите,
пожалуйста, книжки!

А потом позвонил
медведь
Да как начал, как начал
реветь.

— Погодите, медведь, не
ревите,
Объясните, чего вы
хотите?

Но он только «му» да
«му»,
А к чему, почему —
Не пойму!

— Повесьте, пожалуйста,
трубку!

А потом позвонили
цапли:
— Пришлите,
пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче
объелись,
И у нас животы
разболелись!

А потом позвонила
свинья:
— Пришлите ко мне
соловья.
Мы сегодня вдвоём с
соловьём
Чудесную песню споём.
— Нет, нет! Соловей
Не поёт для свиней!
Позови-ка ты лучше
ворону!

И снова медведь:
— О, спасите моржа!
Вчера проглотил он
морского ежа!

И такая дребедень
Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
То тюлень позвонит, то
олень.
А недавно две газели
Позвонили и запели:
— Неужели
В самом деле

Все сгорели
Карусели?

— Ах, в уме ли вы,
газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели!
Вы б, газели, не галдели,
А на будущей неделе
Прискакали бы и сели
На качели-карусели!

Но не слушали газели
И по-прежнему галдели:
— Неужели
В самом деле
Все качели
Погорели?

Что за глупые газели!

А вчера поутру
Кенгуру:
— Не это ли квартира
Мойдодыра?

Я рассердился да как
заору:
— Нет! Это чужая
квартира!!!
— А где Мойдодыр?
— Не могу вам сказать...
Позвоните по номеру
Сто двадцать пять.

Я три ночи не спал,
Я устал.
Мне бы заснуть,
Отдохнуть...
Но только я лёг —
Звонок!
— Кто говорит?
— Носорог.
— Что такое?
— Беда! Беда!
Бегите скорее сюда!
— В чём дело?
— Спасите!
— Кого?
— Бегемота!

Наш бегемот провалился
в болото...

— Провалился в болото?
-Да!
И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придёте,-
Он утонет, утонет в
болоте,
Умрёт, пропадёт
Бегемот!!!

— Ладно! Бегу! Бегу!
Если могу, помогу!

Ох, нелёгкая это работа
—
Из болота тащить
бегемота!

- Побеседуйте на тему «Игрушки» и попробуйте одну из игрушек описать.



- Прочитайте рассказ из книги О.В. Дыбиной «Что было до..».

Когда-то давным-давно люди жили в пещерах. В них можно было спрятаться от дождя и холода. Там они разжигали костры, готовили пищу, грелись около костра. И сидели на камнях.

Камни часто были холодными, и людям было неуютно сидеть на них. Однажды, когда охотники возвращались с охоты уставшие, они присели в лесу на сваленное дерево. Отдохнув, они обратили внимание на это бревно.

И люди поняли что удобнее сидеть на бревне, потому что дерево не остывает, а, наоборот, нагревается под ними. Так принесли люди бревно к костру.

Но как-то один человек нашел в лесу пенек с вывороченными корнями, присел на него и понял, что пенек лучше, чем бревно. На нем можно сидеть одному. Так у людей появились пенечки-одиночки.

Шло время, люди становились умнее. Они строили большие деревянные дома, в которых были каменные печи. Сидеть на бревнах и пеньках в избе неудобно, и человек придумал сделать лавку.

Лавки делали длинные, они стояли вдоль стен. На них много людей можно было посадить. Но люди стали жить семьями. Лавки для них стали неудобными, они были большие, и их трудно было передвигать. И человек придумал табурет.

Теперь табурет можно было где угодно поставить. Но человеку и этого мало: Ему нужно не только сидеть, но сидя и отдыхать. И вот человек прибил к табурету спинку, и получился стул, а потом прибил с боков стула дощечки, и получилось кресло.

- Поиграйте в дидактические игры:

Дидактическая игра «Сосчитай»

Один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять стульев.

Один стол...

Один диван...

Одна кровать...

Одно кресло... и т.п.

Дидактическая игра «Из чего сделано?»

Шкаф – из дерева. Какой шкаф? – Деревянный.

Стол – из стекла. Какой стол? – Стеклянный.

Стул – из пластмассы. Какой стул? – Пластмассовый.

Кресло – из кожи. Какое кресло? – Кожаное.

Диван – из велюра. Какой диван и т. д.

Кровать из дерева - ... деревянная

Стол из стекла - ...

Мебель из пластика - ... и т. д.

Дидактическая игра «Большой - маленький».

Стул – стульчик

Стол - ...

Диван - ...

Кровать - ... и т.л.

Дидактическая игра «Один - много».

Один диван, а много ... (диванов)

Один стол, а много ... (столов)

Один стул ...

Одно кресло ...

Одна кровать ...

Один новый диван, а много ... (новых диванов)

Один деревянный стол, а много ... (деревянных столов)

Одно велюровое кресло...

Один железный стул ...

Одна дубовая кровать ... и т.п.

- Побеседуйте на тему «Посуда» (классификация: чайная, столовая, кухонная). Поиграйте в игры:

«Четвёртый лишний»



Дидактическая игра «Найди пару»



- Посмотрите мультфильм «три медведя»

- Рекомендации:

-Позанимайтесь за столами. Перед ребенком на столе лежат картинки, на которых изображено определенное время суток. Взрослый загадывает загадки. Ребенок выбирает соответствующую карточку и показывает, говорит, какое время суток и почему.

Загадайте загадки:

Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это...» (Утро)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? (День)

День прошел.
Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный... (Вечер)

В сутки раз я прихожу,
Сон, покой я привожу.
Встретить все меня не прочь,
И зовусь я просто... (Ночь)



Утро



День



Вечер



Ночь

Игра «Подумай и ответь»

Взрослый предлагает ребенку подумать и сказать, чего у него по два.

Старайтесь получить от ребенка разные ответы, поэтому задайте вопрос:

«А ты как думаешь, что у тебя по два?» (Два уха, две руки, две ладони, два колена, две пятки и т. д.)

После чего сказать, чего только по одному. (Один рот, нос, живот, лоб; одна шея, спина).

Следите за тем, чтобы ребенок согласовывал числительное «один» с существительным.

Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»

Взрослый прячет знакомые ребенку игрушки в разных местах комнаты.

Затем говорит:

— Направо пойдешь — куклу найдешь;

налево пойдешь — зайчонка найдешь;

вперед пойдешь — мышонка найдешь;

назад пойдешь — мячик найдешь. Куда ты пойдешь?

Ребенок выбирает направление, называет его и то, что должен найти. Когда игрушка будет найдена, он рассказывает, куда пошел и где ее нашел.

Игра повторяется 4—5 раз.