

Тема: «Безопасность» (с 16 по 20 ноября)

Цель: Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в играх, при пользовании спортивным инвентарём, ножницами). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении. Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления, воспитывать бережное отношение к природе.

Рекомендации:

- Выполните пальчиковую гимнастику.



- Прочитайте произведение Корнея Чуковского «Путаница»

Замяукали котята:
«Надоело нам мяукать!
больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»
Свинки замяукали:
— Мяу, мяу!
Кошечки захрюкали:
— Хрю, хрю, хрю!
Уточки заквакали:
— Ква, ква, ква!
Курочки закрякали:
— Кря, кря, кря!
Воробышек прискакал
И коровой замычал:
— Му-у-у!
Прибежал медведь
И давай реветь:
— Ку-ка-ре-ку!

Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!»
И кукушка на суку:
«Не хочу кричать куку,
Я собакою залаю:
Гав, гав, гав!»
Только зайныка
Был пайныка:
Не мяукал
И не хрюкал —
Под капустою лежал,
По-зайчы лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал:
«Кому велено чирикать —
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать —
Не чирикайте!
Не бывать вороне
Коровою,

А за ними и утята:
«Не желаем
Не летать лягушатам под
облаком!»
Но весёлые зверята —
Поросята, медвежата —
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.
Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили.
А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам, и блинами,
И сушёными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат — не
потушат,
Заливают — не зальют.
Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,

Стало море потухать —
И потухло.
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.
Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
— Га-га-га!
Кошки замурлыкали:
— Мур-мур-мур!
Птицы зачирикали:
— Чик-чирик!
Лошади заржали:
— И-и-и!

Мухи жажужжали:
— Ж-ж-ж!
Лягушата квакают:
— Ква-ква-ква!
А утята крякают:
— Кря-кря-кря!
Поросята хрюкают;
— Хрю-хрю-хрю!
Мурочку баюкают
Милую мою:
Баюшки-баю!
Баюшки-баю!

-Просмотрите мультфильм «Кошкин дом»

https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD+%D0%B4%D0%BE%D0%BC&client=ms-android-huawei&prmd=vin&sxsrf=ALeKk03HPAipKadI-t0a82DJ9k7f-MMzhg:1605243052956&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwj-Muv3P7sAhUymIsKHXDyAe4Q_AUoAXoECCgQAQ&biw=360&bih=637&dpr=2#

- Побеседуйте на тему «Огонь - враг или друг» и объясните ребенку, как опасен огонь и чем полезен.

- Отгадайте загадки

1. Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи они, как родные сестренки
(квадрат).

2. Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.
Три угла, три стороны,
Могут разной быть длины
(треугольник).

3. Нет углов у меня,
И похож на солнце я,
На бабулины блины
И на желтый диск луны (круг).

4. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (Прямоугольник)

- Сидя за столом, поработайте с геометрическими фигурами.

Перед ребенком лежат геометрические фигуры (по 5 кругов, квадратов, треугольников разного цвета).

Вопросы и задания

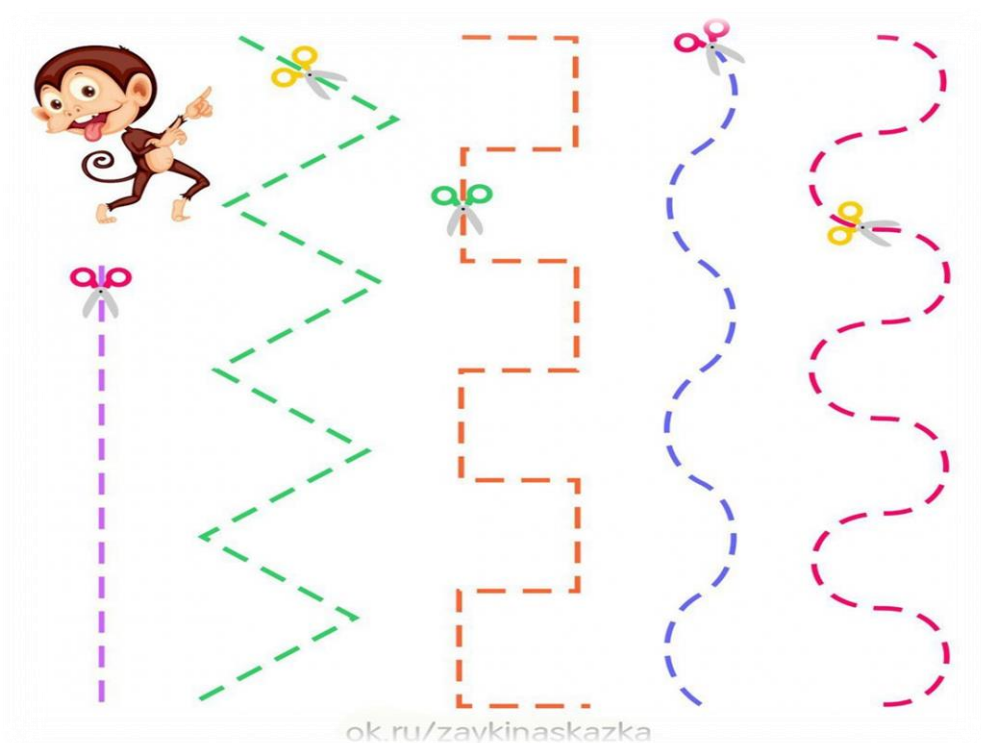
- ✓ Назови все красные (желтые, сини, зеленные) фигуры
- ✓ Собери все треугольники (квадраты, круги)
- ✓ Какого цвета треугольники (круги, квадраты)
- ✓ Назови фигуры *без углов* (круги)
- ✓ Каких фигур больше- кругов или треугольников? Что надо сделать, что бы это узнать?

- Расскажите ребенку о технике безопасности во время работы с ножницами.

Техника безопасности при работе с ножницами



- По работайте с ножницами



- С помощью картинки расскажи чего нельзя делать в природе.



-Рассмотрите картинки и поговорите, что животные - это не игрушки, могут быть опасны.



- Поиграйте в игру «Съедобное - несъедобное»

Расскажите ребенку правила игры «Съедобное — несъедобное».

Вам понадобится мяч или мягкая игрушка, которую будет удобно бросать игроку. С помощью считалочки выбирается ведущий, и ему дают мяч. Остальные игроки садятся перед ним в ряд или становятся в одну линию. Задача ведущего бросать по очереди каждому участнику мяч и называть слово. Если сказанное слово относится к еде или питью, то игрок должен сразу отреагировать и поймать мяч. Если оно не означает пищу или напиток, то ребенок отбивает мяч, не касаясь его руками.

- Вспомните правила поведения, когда ребенок один дома.



- Повторите свой домашний адрес (поселок, улицу, дом и квартиру); как зовут маму и папу (фамилия, имя, отчество).