

Тематическая неделя: «Безопасность» (с 16 по 20 ноября)

Цель: Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома. Знакомить с правилами поведения на дороге, правилами пожарной безопасности, правилами безопасного поведения на улице, в природе, дома.

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник 16.11.	<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Пожарная машина» Цель: Помочь детям связно отвечать на вопросы воспитателя, правильно использовать в речи названия предметов, закреплять звукопроизношение звуков «ш», «р», «у»; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; развивать речевые навыки, воспитывать усидчивость Занятие: https://www.youtube.com/watch?v=A4A4aWvFKrM Стихи детям о пожарной безопасности. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем» <u>Физическое развитие</u>
Вторник 17.11.	<u>Развитие речи</u> Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами» Цель: Обучать детей рассматривать предметы на картине, выделять предмет, называть его, отвечать на вопросы. Развивать внимание, усидчивость, умение слушать воспитателя и друг друга. Воспитывать интерес к животным, отмечать их характерные признаки. Занятие: https://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-rechi-sostavlenie-raskazov-po-kartine-koshka-s-kotjatami-vtoraja-mladshaja-grupa.html Артикуляционная гимнастика. <u>Музыкальное развитие</u>
Среда 18.11.	Памятка для родителей «Причины детского дорожно–транспортного травматизма» <u>Рисование</u> <u>Плавание</u>
Четверг 19.11.	<u>Познавательное развитие ФЭМП</u> Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Познакомить детей с треугольником. Учить различать и называть его, обследовать осязательно-зрительным путём, классифицировать фигуры по цвету и назначению. Развивать мышление, воспитывать умение слушать. Занятие: https://www.youtube.com/watch?v=CR2Ss9azDL0 Загадки про безопасность <u>Физическое развитие</u>
Пятница 20.11.	Дидактические игры «Безопасность в быту» Упражнения на логику «Совушка» https://www.youtube.com/watch?v=94uTdR4ifng <u>Лепка/ аппликация</u> <u>Музыкальное развитие</u>

Стихи детям о пожарной безопасности

Опасная забывчивость.

Ленту гладила Анята
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит- три минутки!
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не сделался пожар!
(Е.Устинова)



Песенка спичек.

Спички детям не игрушки-
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам -без нас их нет.
Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед
И костёр запалим ловко
И свечу, даря им свет.
Служим людям мы столетья,
И виновны только в том,
Что, попав случайнок детям,
Против воли всё кругом.
Поджигаем, не жалея-
и квартиру и леса,
И детей тогда спасают
Лишь пожарных чудеса!
(А.Усачёв)

«Мы платочки стираем»

Мы платочки стираем,
Крепко, крепко их потрем,
А потом повыжимаем,
Мы платочки отожмем.
А теперь мы все платочки
Так встряхнем, так встряхнем.
А теперь платки погладим,
Мы погладим утюгом.
А теперь платочки сложим
И в шкаф положим.

Пальцы сжаты в кулачки,
тереть кулачком по кулачку.

Выполнять движение «выжимаем белье».
Пальцы свободные, выполнять
легкие движения кистями вверх-вниз.
Выполнять движение «гладим белье»
кулачком одной руки по ладони другой.
Хлопки одной ладошкой по другой.
Положить руки на колени.

Артикуляционная гимнастика

	Окошко (БЕГЕМОТ)	
1	- широко открыть рот – «жарко» - закрыть рот – «холодно»	
	Чистим зубки	
2	- улыбнуться, открыть рот - кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы	
	Месим тесто	
3	- улыбнуться - пошлепать языком между губами – «ня-ня-ня-ня» - покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)	
	Чашечка	
4	- улыбнуться - широко открыть рот - высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)	
	Дудочка	
5	с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)	
	Заборчик (ЛЯГУШКА)	
6	улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы	
	Маяк	
7	- губы в улыбке - приоткрыть рот - кончиком языка погладить («покрасить») небо	
	Грибочек	
8	- улыбнуться - поцокать языком, будто едешь на лошадке - присосать широкий язык к небу	
	Киска	
9	- губы в улыбке, рот открыт - кончик языка упирается в нижние зубы - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы	
	Поймаем мышку	
10	- губы в улыбке - приоткрыть рот - произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)	
	Лошадка	
11	- вытянуть губы - приоткрыть рот - поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)	
	Пароход гудит	
12	- губы в улыбке - открыть рот - с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы»	

Памятка для родителей

"Причины детского дорожно-транспортного травматизма"

1. Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части дороги.
3. Катание на велосипеде, роликах по проезжей части дороги.
4. Невнимание к сигналам светофора. Переход дороги на красный свет.
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, зеленых насаждений.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из машины.
7. Незнание правил перехода перекрестка.
8. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
9. В машине при езде дети не пристегнуты ремнями безопасности, не используются дополнительные средства перевозки детей.

**Берегите
своих
малышей!!!**



Загадки

Он красив и ярко-красен,
Но он жгуч, горяч, опасен!
(Огонь)



Шипит и злится,
Воды боится.
(Огонь)

Маленький конек,
Вместо гривы – огонек.
(Спички)

Мчится кран со стрелой
На большой машине,
Чтоб смогла пожар любой
Погасить дружина.
(Пожарная команда)



С огнем бороться мы должны —
Мы очень людям всем нужны,
С водою мы напарники,
Так кто же мы?.. (пожарные).

Загадки о Правилах дорожного движения

Здесь не катится автобус,
Здесь трамваи не пройдут,
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)



Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут...?
(Подземный переход)



Что за "Зебра" на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут когда мигнёт зелёный.
Значит это...
(Переход)



Начало - нота,
Потом - олень украшение,
А вместе - место
Оживлённого движения.
(Дорога)



Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...
(Дорожный знак)



На педдали девят нога!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности...
(Звоняк)



Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасней,
Горит и день, и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный
(Светофор)

Дидактическая игра: Безопасность в быту.

«ПОДБЕРИ ИГРУШКУ ТАНЮШКЕ»

Задачи: закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.

Материал:

- игровая карта с изображением девочки и «веселых» человечков;
- картинки с изображением различных предметов быта и игрушек.

Ход игры: воспитатель предлагает помочь Танюшке выбрать из предметов, показываемых веселыми человечками, те, которыми можно играть; объяснить, почему нельзя играть остальными.

Дидактическая игра: Безопасность в быту.

«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ
ОПАСНО - НАЙДИ»

Задачи: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества.

Правило: не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.

Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы (фишки или картинки).

Ход игры. Воспитатель, или Стобед, или ребенок отворачивается и считает до 3—5 (при необходимости до 10), а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасны. Затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.



**Какие предметы
опасные в быту?**

