

Тема: «К нам едет Дед Мороз» (с 14 по 18 декабря)

Цель: Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать эстетическое восприятие, воображение, совершенствовать навыки художественного творчества в лепке, рисовании, аппликации, в процессе изготовления игрушек, украшений для новогоднего праздника. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, желание участвовать в подготовке к празднику и его проведению.

Рекомендации:

- Выполните пальчиковую гимнастику



- Рассмотреть иллюстрацию: «Дед Мороз и Снегурочка». **Побеседуйте:** «Почему Дед Мороз и Снегурочка приходят только зимой?»



- Посмотрите презентацию «Кто такой Дед Мороз?»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/08/prezentatsiya-kto-takoy-ded-moroz>

- *Прослушайте гимн Российского Деда Мороза*

<https://tatumamusic.ru/?song=Гимн+Российский+Дед+Мороз>

-Выполните физ. минутку

ФИЗМИНУТКА

Здравствуй Зимушка-зима!
(кланяемся)

Что в подарок принесла?
(разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый,
(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый
(встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки,
(имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки!
(поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

- Разучите скороговорку

Ёлка в блёстках
Ёлка в блёстках ледяных,
В тёплых слёзках смоляных.
Свежая, зелёная,
Солнцем озаренная.

- Прочитайте стихотворение *О.Высоцкой «Новый Год»*

Зима спешит, хлопочет,
Укутала в снега
Все кочки и пенёчки,
Скамейки и стога.

Белеют рукавицы
На веточках берёз,
Чтоб им не простудиться,
Чтоб выдержать мороз.

Зима велела дубу
Накинуть пышный мех,
На ель надела шубу,
Тепло укрыла всех.

Надолго и надёжно
В реке скрепила лёд.
Ходить по речке можно -
Иди к нам, Новый год!

- По отгадывайте загадки

Кто приходит в каждый дом
В Новый год с большим мешком?
Шуба, шапка, красный нос,
Это Дедушка ...

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний Дедушка...

Дед мороз пришел к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал ее дочуркой.
Эта девочка...

Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка.

- Просмотрите познавательный фильм «Экскурсия в терем Деда Мороза в Великом Устюге»

<https://ok.ru/video/228178856624>

- **Просмотрите мультфильм «Дед Мороз и Леший»**

<https://youtu.be/TwXnBDIP82Q>

- **Позанимайтесь за столами**

Взрослый загадывает загадку:

Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Любит морковку.

- К нам прибежал зайчик. Он очень замерз и просит сделать из фигур (4 треугольника), которые лежат на столе, маленький домик. Давай ему поможем.

Ребенок пробует сконструировать домик из четырех треугольников, но не накладывая один на другой. Ребенок должен работать самостоятельно, без подсказки.

Заяц благодарит за теплый дом, говорит, что будет жить в нем и убегает.

- **Поиграйте в игры**

Игра «Чудесный мешочек»

В мешочке знакомые ребенку геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники разной величины. Ребенок на ощупь должен определять форму первой попавшейся ему фигуры, называть ее и достать из мешочка. Затем ребенок должен назвать любой предмет такой же формы. После того как он выполнит задание, фигура снова кладется в мешочек. Игра повторяется 5-7 раз.

Игра «Отгадай»

Перед ребенком на столе две карточки, на каждой из которых изображены один, два или три предмета.

Взрослый хлопает три раза. Ребенок считает, потом поднимает карточки с таким же количеством предметов и объясняет, почему он ее показал.

Например, «У меня три мяча, и вы хлопнули три раза».

- Сделайте бумажную гирлянду и украсьте ею помещение (полоски могут быть разноцветными)

