

Тематическая неделя: «Разноцветная неделя» (с 26-30 октября)

Цель: создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия. Закрепление дней недели, всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

- Мы читали и считали,
Так устали, просто чудо!
Разноцветную неделю
Мы устроим вам повсюду.
- Что же это за неделя?
Вы не знаете? Расскажем!
Это дело — не безделье.
Все цвета мы вам покажем.

Уважаемые родители этим стихотворением мы предлагаем открыть «Разноцветную неделю». Что же это такое - разноцветная неделя? Это праздник каждый день, ведь каждый день от понедельника до пятницы будет посвящен какому-то определенному цвету. На каждый день недели, мы подобрали интересные задания, игры, сказки, стихи и многое другое. И начать нашу разноцветную неделю мы предлагаем с сценки. (для её исполнения вам понадобятся любые предметы 5 цветов от имени которых состоится разговор красок).

Сценка «Разговор красок».

Ведущий: Часто во время сильного снегопада ты сидишь у окна, смотришь и прислушиваешься, и тебе кажется, что у всех вещей есть голоса, что все они разговаривают. И твои краски тоже. Слышите, говорит красный цвет?

1. Красный:

Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры - красные ребятки.
Красные тюльпаны на окне стоят.
Ярким, алым цветом те цветы горят.

Ведущий: Вслед за ним откликается оранжевый.

2. Оранжевый:

Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится -
На лисий хвост похожа:
Оранжевая тоже.

Ведущий: Желтый тоже не молчит!

3. Желтый:

Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит,
Желтые груши на ветках висят,
Желтые листья с деревьев летят.

Ведущий: Тут и зеленый заговорил.

4. Зеленый:

У нас растет зеленый лук
И огурцы зеленые,

А за окном зеленый луг
И домики беленые,
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном
В зеленых брючках новых
Из листиков кленовых.

Ведущий: А голубой восклицает.

5. Голубой:

Глаза голубые у куклы моей,
А небо над нами еще голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз,
Мы смотрим на небо, а небо - на нас.

Ведущий:

Вот перед вами различные краски,
С ними, друзья отправляемся в сказку,
Ты полюбуйся - какие цвета!
Цветная неделя! Игра! Красота
И первый день нашей цветной недели «Красный».

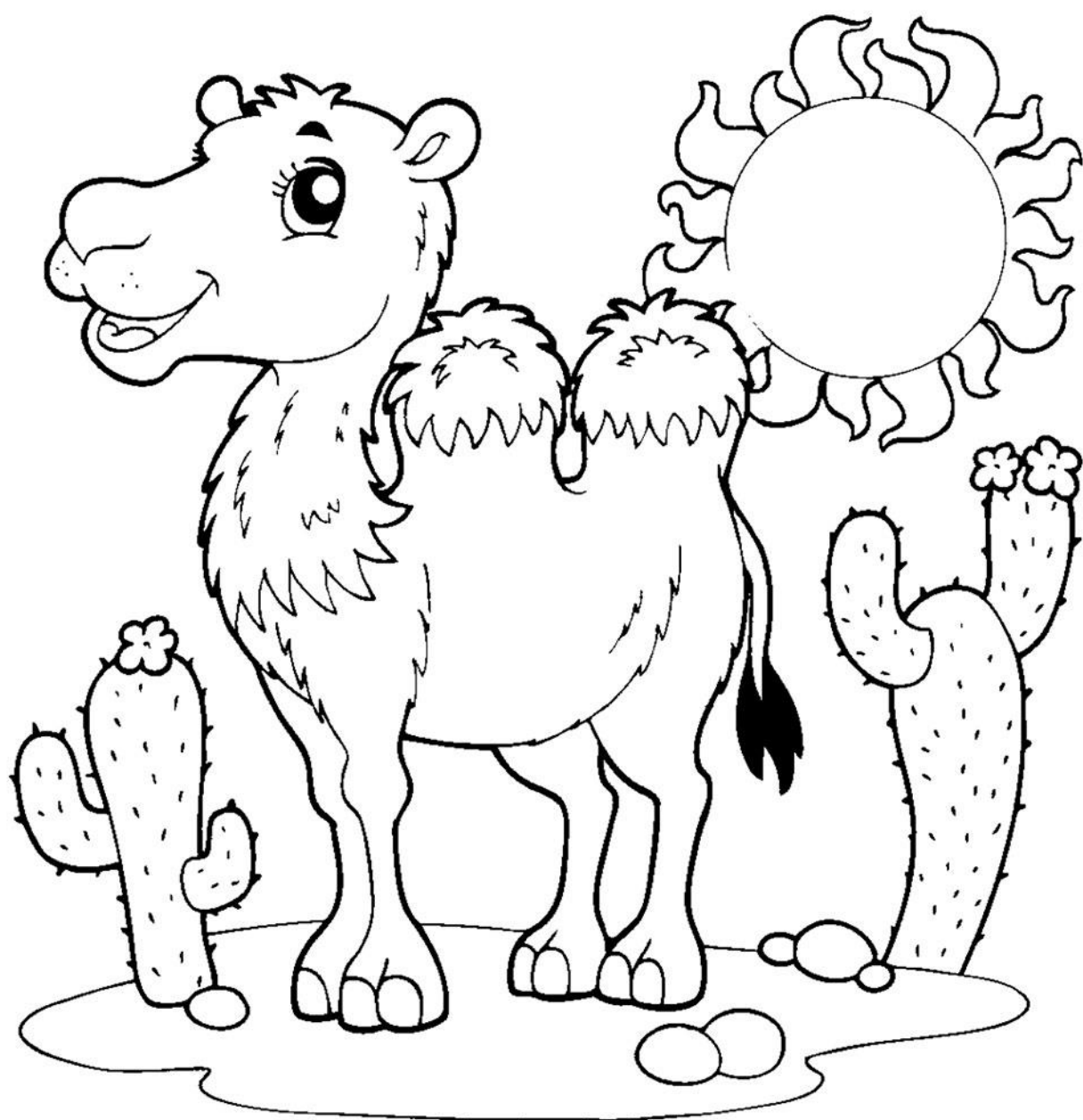
	Образовательная деятельность
Понедельник	Тема: «Путешествие в Красное королевство» Красный цвет – он очень яркий. Помидор и перец сладкий, Яблоко. Арбуз внутри Красный, красный – посмотри! Д/ игра: «Давайте познакомимся – Я красный» Цель: познакомить детей с цветом, формировать умение находить цвет по образцу и названию. Оборудование: лист бумаги белый, размер А 4, предметы красного цвета (плоскостные и объемные), гномик в красной одежде ("Красный"), карандаши красного цвета. Ход игры: В гости приходит гном. Взрослый знакомит ребёнка с гномом, рассказывает, что его зовут "Красный". Гном приносит предметы только красного цвета. Ребёнок выкладывает предметы на белых листах, рассматривает их и обводит карандашом красного цвета. Взрослый предлагает поиграть в игру «Найди такой же цвет». Подвижная игра: «Раз, два, три, красный принеси» - дети в окружающем пространстве находят предметы красного цвета по словесному указанию. Познавательная деятельность: «Что такое красная книга» https://youtu.be/EazAyyqSsNM Песенка: «Что бывает красным?» https://youtu.be/tSKCq5IEVQc
Вторник	Тема: «Путешествие в Оранжевое королевство» Желтый - очень теплый цвет, Желтый - солнца в небе свет. Желтый есть еще лимон – Очень-очень кислый он. Красный с желтым мы возьмем – Новый цвет все создаем. Цвет оранжевый выходит – Апельсин он весь наполнит.

	Д/и «Давайте познакомимся – Я - оранжевый» Ход игры: В гости приходит гном. Взрослый знакомит ребёнка с гномом, рассказывает, что его зовут «Оранжевый». Гном приносит предметы только оранжевого цвета. Ребёнок выкладывает предметы на белых листах, рассматривает их и обводит карандашом оранжевого цвета. Взрослый предлагает поиграть в игру «Найди такой же цвет». Экспериментирование по закреплению знаний об оранжевом цвете «Рисуем песенку» Цель: закреплять знания детей об оранжевом цвете, умение получать оранжевый цвет из двух основных цветов: красного и желтого, используя способ окрашивания воды; формировать умение получать оранжевый цвет, смешивая на палитре два основных цвета: красный и желтый; развивать активность восприятия в процессе выполнения практических действий. Ход: Звучит песенка «Оранжевое небо» https://youtu.be/SG9uJkRBxAY Взрослый показывает картинку – Антошка (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) и рассказывает, что он очень любит рисовать. Мой любимый цвет (рассказывает Антошка) – оранжевый, потому что я сам (какой?) (ответы детей) - Я принес вам волшебные картинки, на них все, как в песенке должно быть оранжевое. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ I) или рисование ладошками «Цветы в вазе» (оранжевым и желтым цветом) подарок для Антошки. Только вот беда – краска у меня кончилась. Пошел я к своим друзьям за оранжевой краской, а они мне дали красную и желтую. Что мне с ними делать? (ответы детей) В: Что нужно сделать сначала? (ответы детей). Правильно, набрать на кисточку желтой краски. А потом? (ответы детей) Как нужно купить кисточку? Чтобы на кисточке не осталось краски. Что нужно сделать потом? В: Понял, Антошка, как из двух цветов – красного и желтого можно получить оранжевую? Ребята, что нужно сделать? (ответы детей) Антошка: Понял, понял! Теперь мы все рисунки раскрасим, только не водой же мы красить будем? Воспитатель: Конечно, не водой. Краски можно смешать на палитре. Посмотри, как дети это делают. Сначала набирают на кисточку желтую краску и кладут ее на палитру, затем кисточку хорошо промывают, примакивают о тряпочку и, набрав красной краски, смешивают с желтой. Получилась оранжевая краска. Антошка раздает «волшебные рисунки» детям. Дети начинают раскрашивать. Антошка: Вот молодцы, так молодцы! Прямо как в песне – оранжевое море, оранжевое небо, оранжевая зелень, оранжевый верблюд. Еще и краска осталась. Воспитатель: А краску ты, Антошка, можешь забрать себе, мы тебе ее дарим. Антошка: Спасибо, ребята! Давайте все уберем на место и пойдем смотреть мой любимый мультик. https://youtu.be/-n4qzbEj8oA
Среда	Тема: «Путешествие в Синее королевство» Море синее бушует, Волны пенные волнует. Синий карандаш мы взяли, Синий круг нарисовали. Небо цвета голубого. Он прекраснее любого. Незабудки в лесу растут,

	Голубым они цветут Д/игра «Давайте познакомимся – Я синий» Ход игры: В гости приходит гном. Взрослый знакомит ребёнка с гномом, рассказывает, что его зовут «Синий». Гном приносит предметы только синего цвета. Ребёнок выкладывает предметы на белых листах, рассматривает их и обводит карандашом синим цвета. Взрослый предлагает поиграть в игру «Найди такой же цвет». Развитие речи: пересказ рассказа В.Осеева «Синие листья» (см. ПРИЛОЖЕНИЕ III) Рекомендации: 1.Прочитать рассказ. 2.Побеседовать по содержанию: - Как звали девочек? - Почему Лена попросила у Кати карандаш? - Почему у нее не было зеленого карандаша? - Что ответила Катя? - Что случилось на другой день? - Почему Лена не взяла карандаш? - Что произошло на уроке? - Почему Катя покраснела? - Почему Лена не стала жаловаться учителю? - Что сказал учитель девочкам? 3.Прочитать рассказ еще раз. 4.Попросить ребёнка пересказать. Познавательная деятельность: просмотр мультфильма «Голубая планета» https://vk.com/video-117463599_456240026 Художественное творчество: рисование ватными палочками голубой тучки.
Четверг	Тема: «Путешествие в Зелёное королевство» Лист – зеленый и трава, Ёлка зелена всегда. Желтый с синим мы смешаем – Цвет зеленый получаем. Д/игра «Давайте познакомимся – Я зеленый» Ход игры: В гости приходит гном. Взрослый знакомит ребёнка с гномом, рассказывает, что его зовут «Зелёный». Гном приносит предметы только зелёного цвета. Ребёнок выкладывает предметы на белых листах, рассматривает их и обводит карандашом зелёного цвета. Д/ игра: «Найди и назови все зеленое» Чтение сказки о зеленом цвете С. Галс Куда исчез зеленый цвет? Вчера он был, сегодня - нет. Я не нашла его в саду. Камыш свечой дрожит в пруду, И пышный клен сменил наряд, Огнем листы его горят. Я побежала вниз, к реке. Быть может, зелень в ручейке? В реке белели облака,

	Желтела ленточка песка, И отражался до небес Оранжево-багряный лес. А светлый ручеек лесной Укрылся под большой сосной, И лишь она была одна Как прежде, ярко зелена. И прожурчал мне ручеек, Что год уже почти истек. «Ведь нынче осень, не весна,- Прошелестела мне сосна,- А осень любит желтый цвет, Листы им крася много лет. Все-все покрыла желтизной, Зеленый цвет - на мне одной. Ведь у меня листы - иголки, Раскрашивать их очень колко. Не любит осень мои ласки И на меня не тратит краски». Так вот он где, зеленый цвет, Он на иголочки надет! Познавательный мультфильм: «Профессор Почемучкин о зелёном цвете» https://yandex.ru/efir?stream_id=415a3c69ca381895b3f5811bf9806277&from_block=player_context_menu_yavideo
Пятница	Тема: «Путешествие в разноцветное королевство». Нам подарок разноцветный, Всем поднимет настроенье! Дигра «Соберем букеты для Гномиков»; «Сложи узор». Развитие речи: чтение стихотворения Г. Лагздынь «Радуга» В радуге - семь дужек, Семь цветных подружек! Красная дужка - оранжевой подружка! Желтая дужка - зеленой подружка! Голубая дужка - синей подружка! Фиолетовая дужка - всем дужкам подружка! А пойдут, как обниматься Разноцветных семь подружек, Начинают тут сливаться В белый цвет - семь ярких дужек! Семицветная дуга - наша РА-ДУ-ГА! Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»; https://youtu.be/4suPMr-bBDI





АНТОВКА





Синие листья

У Кати было два зелёных карандаша. У Лены ни одного.

Вот и просит Лена Катю:

— Дай мне зелёный карандаш.

А Катя и говорит:

— Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

— Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

— Мама-то позволила, а брата я не спросила.

— Ну что ж, спроси ещё брата, — говорит Лена.

Приходит Катя на другой день.

— Ну что, позволил брат? — спрашивает Лена.

— Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

— Я остороженько, — говорит Лена.

— Смотри, — говорит Катя, — не чини, не нажимай крепко и в рот не бери. Да не рисуй много.

— Мне, — говорит Лена, — только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

— Это много, — говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

— Ну, что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

