

Тема недели/ дата	Образовательная деятельность
30 ноября-4 декабря Что нас окружает?	Цель: Продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию, показать общественное значение детского сада. Приобщать к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.
Понедельник 30.11.20г	Познавательное (ознакомление с окружающим миром) Тема: «Знакомство с сотрудниками детского сада». Цель: Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада и пользе которую они приносят. Учить уважительно относиться к труду взрослых, обогащать словарь. Детский сад весёлый, славный! Ну, а кто здесь самый главный? В кабинете кто сидит? Всеми кто руководит? Ночами не спящая, За бюджетом следящая, С мамами беседующая Добрая Заведующая!  Воспитатель Мама ходит на работу. И у папы много дел. Значит надо, чтобы кто-то И за нами присматривал! Кто накормит кашей с ложкой, Кто нам сказку прочитает, Кто наденет нам сапожки, Кто стихи и песни знает? Кто помирит, кто подбодрит, Кто подружки и приятели, Кто нам фокусы покажет? Ну, конечно, воспитатель!  Помощник воспитателя (няня) С зорьки ясной, до темна В нашем садике она. Кто обед нам принесет И посуду приберет? Нашей группы нету краше. Чисто и светло вокруг! Говорят, у няни нашей Не две, а целых 10 рук!  Самый прекрасный на свете наряд – Белая шапочка, белый халат. Держат медсестры и держат врачи Самые ценные в мире ключи. Это ключи от здоровья людей, Разве отыщешь работу важней.  Повар На противне котлеты купаются в жире, Рассольник ароматный кипит в большом бочке, На сковороде в масле жарится лукоч, Наш повар, дядя Ваня, кладёт его в бочок, Шумит овощерезка – готовится салат. Наш повар очень любит готовить для ребят. Всегда в халате белом, крахмальном колпаке, Готовит детям нашу на свежем молоке.  Прачка Чистые полотенца для носа и щёчек Сухие простынки для сладкого сна Все это работа нагруженных ручек Хоть незаметна бывает она, Не порошок из телевизора, Не суперстиралка и не вода А наша прачка все это время Забывается чтобы была чистой!  Дворник Он проснется на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметет И песком посыплет лед. 

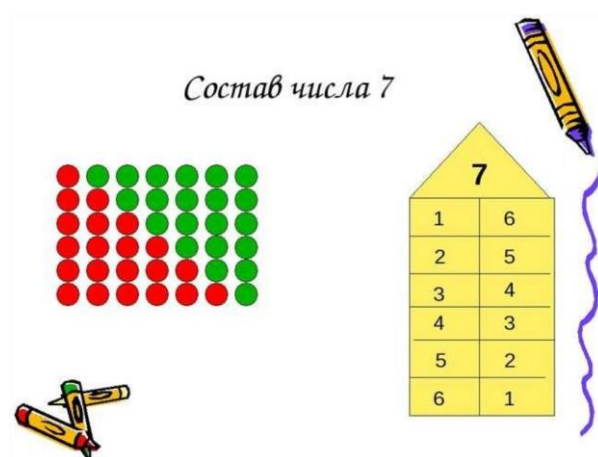
Вторник
01.12.2020г

Познавательное-ФЭМП.

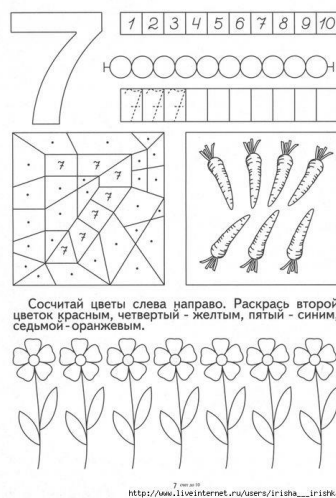
Тема: цифра 7

Цель: Продолжать учить считать в пределах 7, знакомить с порядковым значением чисел 6-7 и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте».

- И первое задание «Сосчитай дома и домики»

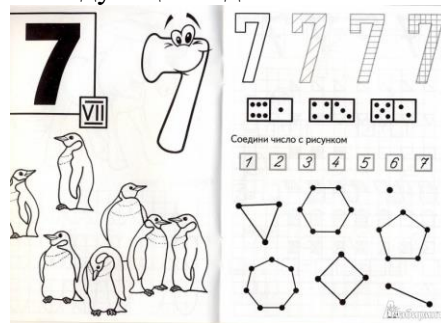


-вспомним сказки где встречается цифра 7



- Игра «Сделай столько же движений, сколько я покажу предметов на картинке»

- Следующее задание «Разложи геометрические фигуры»



<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/11/16/femp-tema-znakomstvo-s-tsifroy-7-i-chislom-7-vmeste>

Среда
02.12.2020г

Развитие речи (Обучение грамоте)

Тема: Звук и буква «О».

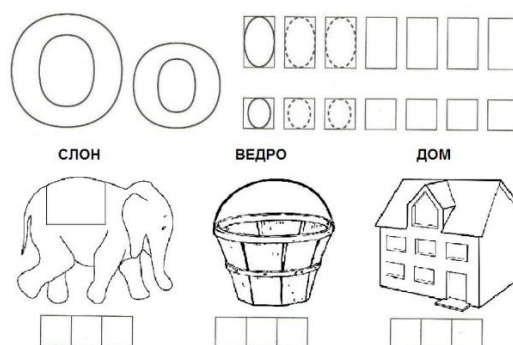
Цель: познакомить детей с гласным звуком [О] и буквой О.

Организационный момент.

1. Закрепление ранее полученных результатов коррекционной работы
2. Артикуляционная гимнастика
3. Основная часть знакомство со звуком «О»
4. Характеристика звука [О]
5. Задание «Поймай звук [О]»
6. Физкультминутка

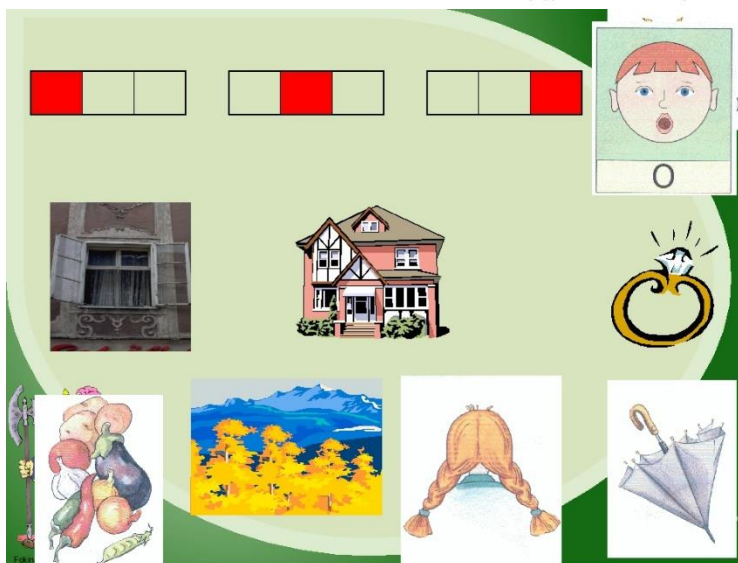
Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой.
Мы ручки поднимаем,
Мы ручки опускаем,
Мы ручки подаём
И крутимся кругом.

7. Задание «Определи место звука О».



1. Заштрихуй букву красным цветом.
2. Обведи букву красным карандашом, напиши букву самостоятельно.
3. Определи позицию звука [О] (начало, середина, конец) в каждом слове, закрась красным цветом нужный квадрат.

<http://rostok-cher.ru/>



Четверг
03.12.2020г

Познавательное (ознакомление с окружающим миром).

«Хорошо у нас в детском саду»

Цель: Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир. Развивать общую и мелкую моторику.

Содержание:

Организационный момент «Подари улыбку»

*"Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся."*



VectorStock®

VectorStock.com/23717208

Загадки:

*В этом доме все для нас
-Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс, тихий час,
-В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда подрастем,
Вместе в школу пойдем. (Детский сад)*



Первая загадка:

*Кто научит рисовать,
Лепить, строить и играть,
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок?
Кто сейчас же разберется
Почему Антон дерется?
Очень любит всех ребят,
Кто же это... (Воспитатели)*

Следующая загадка:

*Кто же нам на стол накроет,
Подметет, пропылесосит?
Вымоет окна, стены, пол?
Протрёт от пыли стол?
Проследит, чтоб тут и там всё стояло по местам? (Няня)*

2. Основной момент.

- Игра: «Как живете?» (Дети имитируют движения) Как живете? Как утром делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как ждете обед? Как машете вслед? Вдаль глядите? А как шалите?

3. Итоговый момент.

- Пальчиковая игра «Дружба»

*Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок)
Мы с вами подружим
Маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук)
Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдное загибание пальцев на правой руке)
Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять
(поочерёдное загибание пальцев на левой руке)
Мы закончили считать.- Вот какие мы дружные.*

Пятница
04.12.2020г

Развитие речи (обучение грамоте)

Тема: Знакомство со словом и предложением

Цель: Закрепить понятия о словах, обозначающих предметы и действия.
Практически познакомить с понятием «предложение».

1. Организационный момент
2. Повторение материала.
3. Усвоение слов, обозначающих действия.
4. Работа с картинками.
5. Работа с предложениями.



6. Физкультминутка.
Где мы были – мы не скажем,
А что делали – покажем.
Один ребёнок показывает действие, другой задаёт вопрос и отвечает.
7. Выкладывание схемы предложения.
8. Придумать предложения по схеме.

По графической схеме придумать предложение.

1. Придумай предложение по схеме с опорой на картинку.



2. Придумай предложений по схеме и вопросам.

какие? кто? что делают?

3. Придумай предложение по схеме.

_____ !

9. Составить предложения по сюжетным картинкам.

1



4



2



5



3



6