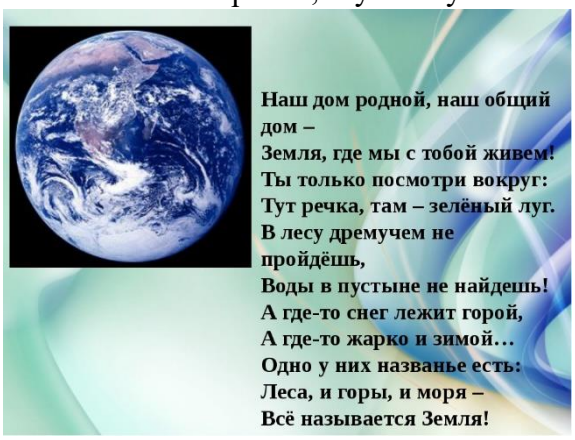
Тема недели: «Наша Земля» 2-6 ноября

Цель: формировать представление детей о земле. Закреплять представление о том, что на земле живет много людей разных национальностей, имеющих свою традицию, культуру. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах через художественную литературу. Воспитывать любознательность. Интерес к жизни разных народов

День недели/ дата	***Образовательная деятельность***
Понедельник 2 ноября	***<u>Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)</u>*** **«Земля – наш общий дом»** **Цель:** формировать представление о планете Земля и жизни людей на планете, прививать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей. Программное содержание: 1. Чтение стихотворения, звучит музыка «Все мы дети Земли»  2. Загадывание загадки про глобус У меня в ладонях страны, Реки, горы, океаны. Догадались, в чём тут фокус? Я держу руками … (Глобус) 3. Беседа о глобусе и карте 4. Загадка о карте Я ходил по разным странам, Плыл по рекам, океанам, По пустыне шёл отважно – На одном листе бумажном. 5. Игра «Страны мира»

6. Игра «Апплодисменты»
7. Физминутка «Воздушный шарик»

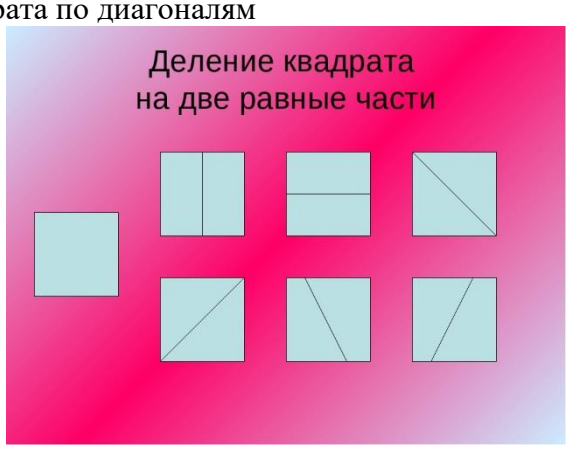
Надуваем быстро шарик, *(Дети расходятся, держась за руки и образуя круг.)*
Он становится большой,
Вот какой! *(Показываем руками.)*
Вдруг шар лопнул – сссс *(Сужаем круг к центру.)*
Воздух вышел, *(ручки вверх.)*
Стал он тонкий и худой. *(Показываем ручками, какой стал шарик.)*
Мы не станем горевать, *(Качаем головой.)*
Будем надувать опять.
Надуваем быстро шарик, *(расходятся, образуя круг.)*
Он становится большой,
Вот какой!

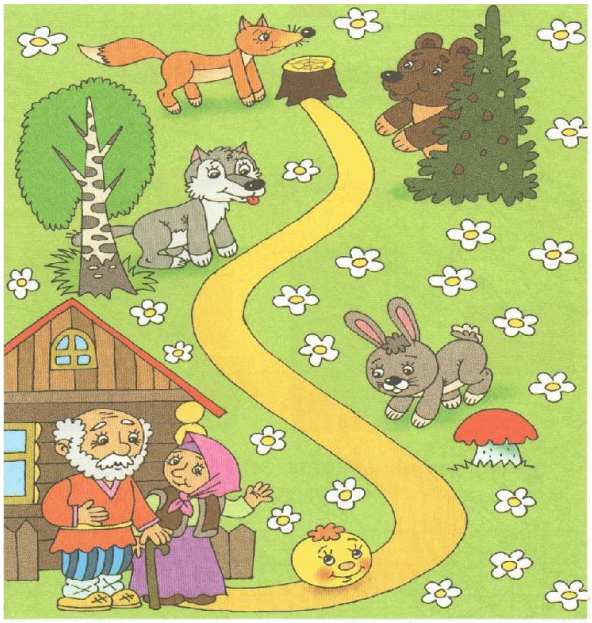
8. Коллективная творческая деятельность. Аппликация «Карта дружбы».

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/12/konspekt-integrirovannoy-nod-v-starshey-gruppe-zemlya

Рисование

Физкультурное

Вторник 3 ноября	***<u>Познавательное (Формирование элементарных математических представлений)</u>*** Тема: «Далеко Близко» Цель: • Научить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; • Составлять предмет из четырех частей; • Развивать представление о расстоянии «далеко», «близко». Обследование квадрата Сгибание квадрата по диагоналям  Загадка: Что же это за девица? Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год? -Ответ выложите из всех треугольников Игра «Кто дальше бросит?» Игровой прием. Аппликация из треугольников Измерение, сравнение

	Далеко близко  http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskih-predstavleniy-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-tema-dalek-1672795.html ***Музыкальное*** ***Лепка/аппликация***

Среда 4 ноября	***<u>Развитие речи</u>*** Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц» Цель: Формировать умение у детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц ; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. 1.Дидактическая игра «Посели животных в дом» 2.Определяем звуки. https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-veter-dlya-detej-26-luchshih.html http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru

3.Отгадывание загадок, заучивание скороговорки.

Рисование

Физкультурное

Четверг 5 ноября	***<u>Познавательное</u>*** **Тема: Беседа «Любите землю - матушку!»** Цель: помочь детям осознать себя частью природы; учить любить природу, бережно к ней относиться. Формировать представления детей об объектах окружающего мира, обитающих на планете Земля, которым нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; Основная часть: **Беседа на тему «Какая земля»** **Чтение стихотворения** Однажды видел я в окно, Как лес горел там далеко. Его зажгли мальчишки, Игрались спичками малые ребятишки. Не знали глупые они, Что погубили целый мир! Жила там в норке мышка, Осталась без домишка. И жаворонок свил гнездо, Теперь остался без него. Погиб в огне и дом ежа, Его он строил не спеша. Сгорели комары и блошки, Кузнечики и маленькие мошки. Никто в пожаре том спастись не смог. Погиб в огне «лесной народ». Обязаны мы с детства знать и понимать. Что лес родной нам благодать. Его должны любить мы, охранять! Маленькая спичка, может принести очень много вреда

Физминутка

Все выходят по порядку,

Раз-два-три-четыре!

Дружно делают зарядку.

Раз-два-три-четыре!

Руки выше ноги шире!

Влево, вправо,поворот,

Наклон назад,

Наклон вперёд.

Эксперименты что горит ?

Рисование

Пятница 6 ноября	**Развитие речи** **Тема:** Развитие связной речи детей. **Цель:** расширять представления детей о людях разных национальностей, проживающих в России; -актуализировать имеющиеся знания детей о национальных особенностях жителей РФ *(национальные костюмы, блюда, жилища, традиции)*. -продолжать знакомить детей с этикой межнационального общения. -воспитывать доброжелательное отношение к обычаям и традициями народов России, -развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов России; *1.Чтение стихотворения* Живут в России разные Народы с давних пор. Одним тайга по нраву, Другим – степной простор. У каждого народа Язык свой и наряд. Один черкеску носит, Другой надел халат. Один – рыбак с рожденья, Другой – оленевод, Один кумыс готовит, Другой готовит мед. Одним милее осень, Другим милей весна. А Родина - Россия, У нас у всех одна. *2. Из чего строят дома*

Традиционные костюмы народов

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

https://urok.1sept.ru/статьи/682297/