

Вторая младшая группа «Улыбка»

1. *Разучиваем слова песни, следим за правильным произношением слов, их окончаний, обращать внимание на положение губ при произношении.*

Песня «Зайка» русская народная мелодия

Слова Т.Бабаджан, обработка Ан. Александрова.

1. Заинька, зайка!
Маленький зайка!
Длинные ушки,
Быстрые ножки.
2. Заинька, зайка!
Маленький зайка!
Деток боишься,
Зайка - трусишка.

2. Пляска «Пальчики и ручки»

Упражнять детей в несложных плясовых движениях. Закрепить понятия «слабо-сильно», «тихо-громко».

Описание.

- 1-8. Дети, повторяя движения взрослого, тихо ударяют пальцем о палец.
- 9-16. Громко хлопают в ладоши.
- 1-8. Тихонько ударяют носком ноги о пол.
- 9-16. Попеременно топают двумя ногами.
- 1-8. Выполняют легкое пружинящее полуприседание.
- 9-16. Подпрыгивают на двух ногах.
- 1-8. Подняв руки, вращают кистями.
- 9-16. Небыстро кружатся.

Средняя группа «Дружные ребята»

1. **«Веселые мячики»** (*подпрыгивание и бег*) муз. Сатулиной.
Упражнять в беге, и легко подпрыгивать на двух ногах.
2. **«Что ты хочешь кошечка?»**
Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.
3. **Песня «Зайка»** муз. Карасевой. Сл. Френкель.
Разучиваем слова песни.

По тропинке кувырком
Скачет зайка босиком.
«Заинька, не беги –
Вот тебе сапоги,
Вот тебе поясок,
Не спеши в лесок,
Иди к нам в хоровод
Веселить народ!»

Старшие группы «Солнечные зайчики» №1, «Радуга» №2.

1. **«Песня об Улькане»**
Разучиваем слова песни.
 1. Мы в Сибири все живем,
Здесь у нас не тесно.
И в Улькане нам родном,
Очень интересно.
Припев. Лес и речка вокруг,
Там живут зверята.
Наш поселок Улькан,
Любят все ребята.
 2. А в лесу растут грибы,
Ягоды и шишки.
Видели мы там следы,
Белочки и мишки.

3. А Ульканские ребята,
Мороза не боятся
Сорок градусов у нас,
А мы идем кататься.

2. Упражнение танцевальное «Дружные пары» И. Штрауса.

Формируем навык исполнения танцевальных движений (поочерёдное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием)

3. Игра «Ловишка»

Продолжаем учить легкому бегу, ритмичному и стремительному бегу.

Приучать подбегать к ловишке как можно ближе, не боясь быть пойманным.

Описание.

Выбирается ловишка. Он становится, повернувшись к стене. Остальные члены семьи – у противоположной стены лицом к нему.

1-4. Подбегаем к ловишке.

5-8. Хлопают в ладоши и говорят: «Раз, два, три! Ну, скорее нас лови!»

Все убегают, ловишка догоняет их.

Подготовительная группа «Малышарики»

1. Сочинить песенки про зверей живущих в нашем регионе.

2. Песня «С днем рожденья, Улькан!»

Разучиваем слова песни.

1. Есть у взрослых
День рожденье,
Есть, конечно и у нас,
А сегодня день рожденье
Отмечает наш Улькан.

Припев: Наш Улькан
Наш родной,
Почему мы так зовем,
Потому что день за днем
Как цветочки здесь растем.

2. С днем рождения
Поздравляем!
Мы любимый свой Улькан
Пусть здесь песни не смокают
Много – много лет подряд.

3. **«Парная пляска»** чешс. н.м.
Улучшать движение бокового галопа. Легко переходить от одного движения к другому.
Описание.
Взрослый и ребенок встают в пару, повернувшись друг к другу.
1-2. Три легких притопа, поворачиваясь вправо, влево.
3-4. Слегка пружинящим шагом меняются местами, проходя спинами друг к другу (правым плечом вперед).
5-8. Пары берутся двумя руками и боковым галопом двигаться вправо. При повторении двигаться влево.

Во время притопа дети не должны слишком сильно поворачиваться вправо и влево. При выполнении бокового галопа следить за тем, чтобы ребята держали корпус прямо, голову не поворачивали по ходу движения, руки слегка отводили в стороны.

4. Музыкально-дидактическая игра **«Угадай на чем играю»**
Упражняем детей в различении звучания детских музыкальных инструментов.
Описание.
Музыкальные инструменты кладут за ширму. Ведущий играет на каком-либо инструменте, ребенок отгадывает название музыкального инструмента.

