

## Тема недели: «Маленькие исследователи» с 20 по 24 апреля.

| День недели          | Образовательная деятельность   |
|----------------------|--|
| Понедельник<br>20.04 | <p><u>Познавательная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы»</li> <li>2. Экспериментирование «Плавает или тонет»</li> <li>3. Изготовление «Бильбоке» <a href="https://mamsy.ru/blog/bilboke-svoimi-rukami/">https://mamsy.ru/blog/bilboke-svoimi-rukami/</a></li> </ol> <p><u>Рисование:</u><br/>Рисование с помощью пластиковой бутылки.<br/><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-s-pomoschyu-plastikovo-i-butylki.html">https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-s-pomoschyu-plastikovo-i-butylki.html</a></p> |
| Вторник<br>21.04.    | <p><u>Познавательная / Конструирование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Свойство полезных ископаемых и металлических предметов»</li> <li>2. Экспериментирование «Волшебный магнит»</li> <li>3. С/Р игра ««Исследователи»»</li> </ol> <p><u>Аппликация:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление цветов из бросового материала.</li> <li>2. <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-cvety-iz-brosovogo-materiala-1138983.html">https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-cvety-iz-brosovogo-materiala-1138983.html</a></li> </ol>   |
| Среда<br>22.04       | <p><u>Обучение грамоте</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуковой анализ слова «Малахит», «Золото».</li> <li>2. Д/И «Место звука в слове», «Правильно расставь ударения».</li> <li>3. Придумай и напиши предложение.</li> </ol> <p><u>Познавательная</u><br/>Опыт «Выращиваем кристалл»</p>  |
| Четверг<br>23.04     | <p><u>Познавательная ФЭМП</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение соседей чисел, знаков «Больше», «Меньше»</li> <li>2. Презентация на тему- Викторина «Весёлая математика»<br/><a href="http://www.myshared.ru/slide/957651/">http://www.myshared.ru/slide/957651/</a></li> <li>3. Подвижная игра «Жмурки»</li> </ol> <p><u>Рисование:</u><br/>Тема: «Заря алая разливается»<br/><a href="https://smirnova-nn-ramdou42.edumsko.ru/folders/post/2224585">https://smirnova-nn-ramdou42.edumsko.ru/folders/post/2224585</a></p>  |
| Пятница<br>10.04     | <p><u>Развитие речи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение: «Волшебная иголочка» <a href="https://nukadeti.ru/rassказы/volshebnaaya-igolochka">https://nukadeti.ru/rassказы/volshebnaaya-igolochka</a></li> <li>2. Пересказ рассказа «Два плуга», «Над болотом»</li> <li>3. Экспериментирование «Самодельный магнит», «Электростатическое отталкивание».</li> </ol>  |

## Текст для пересказа.

### НАД БОЛОТОМ.

Каждый год возвращаются журавли из далёких тёплых стран на родное болото. Над светлыми реками и синими лесами летят на свою родину весной журавли. Высоким камышом и сухой, прошлогодней осокой заросло большое непроходимое болото. В самых Недоступных местах устраивают гнёзда осторожные журавли. Спокойно им жить на неприступном болоте. Не пройдёт по болоту волк, не проберётся лисица, не подкрадётся осторожная рысь. Скоро выведутся на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята. Начнут ловить для них журавли лягушек и змей, приносить в гнездо корм. Будут расти, учиться летать журавлята...

По И. Соколову-Микитову

#### Вопросы:

- О каких птицах рассказывает автор?
- Куда возвращаются журавли?
- Где журавли устраивают своё гнездо? Почему?
- Как журавли заботятся о своих птенцах?



## Текст для пересказа

### ДВА ПЛУГА.

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу, а другой долго и совершенно бесполезно лежал, провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже ещё лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

— От труда, мой милый, — отвечал тот. — А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

К. Ушинский

#### Вопросы:

- Как и где были сделаны два плуга?
- К кому попал один плуг и, что случилось с другим?
- Как выглядели оба плуга, когда встретились снова?
- О чём говорили два плуга?

## ВЫРАЩИВАЕМ КРИСТАЛЛ

Добавляйте и перемешивайте в стакане с теплой водой поваренную соль, пока она не перестанет растворяться.



Перелейте насыщенный солевой раствор в другой стакан, чтобы очистить от крупинок соли.



Привяжите на ниточку крупный кристаллик соли. А другой конец нити привяжите к карандашу.



Подвесьте кристаллик в стакане так, чтобы был погружен в раствор, но не касался стенок и дна.



Закройте стакан салфеткой и оставьте в покое на несколько дней.



Солинка начнет вырастать и, если набраться терпения, превратится в настоящий кристалл.



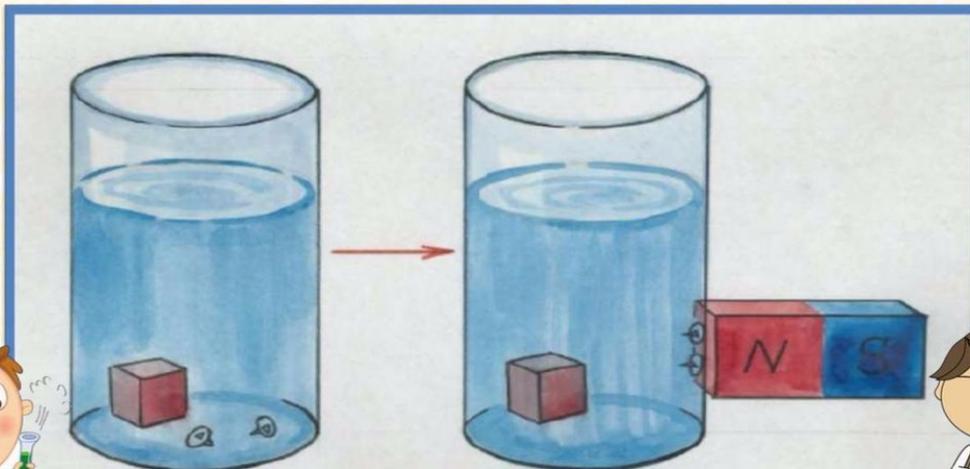
## Игра» Плавает или тонет»

**Цель:** знакомство детей со свойствами различных материалов (шары, камешки, орешки, ракушки, небольшие шишки и т. д); формировать умение играть с водой, с разными игрушками, закрепить такие понятия, как «тонет - тяжелый», «не тонет – легкий»; расширить словарный запас.



## «Волшебный магнит»

1. Взять стакан с водой.
2. Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.
3. Подставить магнит к стенке стакана: магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.



# Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»

---

## **Цели:**

Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  
Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.

## **Примерные игровые действия:**

выбор объекта исследований; создание лаборатории; проведение опытной работы; фотографирование, съемки промежуточных результатов; занесение результатов исследований в журнал; научный совет; подведение итогов исследований.

## **Предметно-игровая среда.**

Оборудование: наборы для лаборатории; микроскопы; увеличительные стекла; различные насекомые (пласт.); природные материалы; стаканчики, пробирки; насос.

# Подвижная игра «Жмурки»

---

**Цель:** учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.

## **Ход игры:**

Выбирается водящий – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем все дети разбегаются по комнате, а Ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности для жмурки дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.

## **2 вариант.**

Если игра проходит на улице, то очерчивается граница, за которую играющие не имеют права забегать. Переступивший условленную границу считается сгоревшим и обязан заменить жмурку.