Домашние задания на октябрь месяц для второй младшей группы

Неделя	Задания
Первая неделя – с 5 по 9 октября	**Занятие №1** ***Основные виды движений:*** **а) равновесие** – «В лес по тропинке». На пол положены две доски (ширина каждой – 25 см, длина 3 м)- это «тропинки в лес». Дети проходят в умеренном темпе по одной «тропинке», потом по второй, балансируя руками для поддержания равновесия. **б) прыжки** – «Зайки – мягкие лапочки». Продвигаясь вперёд прыжками на двух ногах, сгибая ноги в коленях и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Проводится 2-3 раза. **Подвижная игра «Огород»** ***Ход игры:*** *Ребенок изображает курочку, а взрослый дедушку-сторожа. На полу мелом проводят черту, объясняя ребенку, что за чертой "огород".* В огороде у ребят есть морковка и салат, Все для ребят, Все для ребят! Старый дедушка ходил, Он морковку сторожил. - «Кыш, куры, кыш, Кыш, куры, кыш» Старый дедушка устал, Сел на травку, задремал. Дедушка спит, Дедушка спит. *(Садится, дремлет.)* Курочки бегут, бегут, и цыплят к себе зовут Морковку щипать, Морковку щипать. *(Дети - "курочки" выбегают на носочках.)* Дедушка нас услыхал, Всех курочек прогнал. - «Кыш, куры, кыш, Кыш, куры, кыш!» **Занятие №2** ***Основные виды движений:*** **а) прыжки –** «Через болото». Из 6-8 шнуров выкладываются в шахматном порядке «кочки», воспитатель предлагает перебраться через «болото», прыгая с одной «кочки» на другую. **б) прокатывание мячей** – «Точный пас». Дети распределяются по парам и принимают исходное положение – сидя, ноги врозь, (находясь, напротив друг друга, на расстоянии 2 м) и прокатывают мячи энергичным

	движением обеими руками в сторону партнёра. Игровое задание повторяется 8-10 раз. **Подвижная игра «Догони укатившийся арбуз»** ***Цель:*** учить детей принимать исходное положение у линии, отталкивать мяч (арбуз) двумя руками, прокатывать его в прямом направлении, бегом догнать его и вернуться шагом.
Вторая неделя – с 12 по 16 октября	**Занятие №1** ***Основные виды движений:*** **а) прокатывание мячей –** «Сбей кеглю». Дети становятся на исходную линию, у каждого в руках мяч среднего диаметра. На расстоянии 2 м от исходной линии расставлены 8-10 кеглей. По сигналу воспитателя «Покатили!» дети прокатывают мячи, стараясь сбить кегли. Игровое задание повторяется несколько раз. **б) ползание – «Быстрые жучки».** Кубики (4-5 штук) выложены в две линии на расстоянии 1 м один от другого. Дети двумя колоннами проползают между кубиками, стараясь не задеть их. Задание выполняется 2 раза. **Подвижная игра «Зайка серый умывается».** https://yandex.ru/video/preview?text=подвижная%20игра%20зайка%20серый%20умывается%20для%202%20младшей%20группы&path=wizard&parent-reqid=1603171301248674-541954877891375362100276-prestable-app-host-sas-web-yp-188&wiz_type=vital&filmId=8898250924168798333 **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* ползание** – две доски положены параллельно одна другой по двум сторонам зала. Дети двумя колоннами быстро проползают по доскам на ладонях и коленях – как «пауки». Задание выполняется 2-3 раза. ***б)* равновесие** – ходьба по доске в умеренном темпе, на середине остановиться около кубика и похлопать в ладоши перед собой, затем пройти по доске дальше. **Подвижная игра «Поймай комара»** Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках прут (длиной1-1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) картонным «комаром». Воспитатель обводит прутом (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Затем воспитатель снова обводит прутом круг. Ловить комара можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах.

	Игра продолжается 4-5 мин.
Третья неделя - с 19 по 23 октября	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)*** **равновесие** – «Пройди – не задень». Дети выполняют ходьбу в колонне по одному между кеглями, расставленными в одну линию на расстоянии 40 см друг от друга. (2 раза). ***б)*** **прыжки** – **подвижная игра** «Лягушки-попрыгушки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд до ориентира (шнура), перепрыгивание через него. **III часть. Игра «Запасливый ёжик»** **По дорожке ёжик шёл** *(дети шагают друг за другом)* **И в траве грибок нашёл** *(дети наклоняются вперёд и приседают, «берут» руками воображаемый гриб)* **На иголки нацепил** *(дети встают и «кладут» гриб на голову - «иголки»)* **И домой посеменил.** *(Дети шагают друг за другом)* **Бежал ёжик по тропе** *(дети бегут друг за другом)* **Яблоко нашёл в траве** *(дети наклоняются вперёд, приседают и «берут» руками воображаемое яблоко)* **На иголки положил** *(дети встают и «кладут» яблоко на голову- «иголки»)* **И домой вновь поспешил.** *(Дети бегут друг за другом)* **Ёж пришёл к себе домой,** *(дети переходят на ходьбу и останавливаются)* **Дверь открыл он в кладовой.** *(Двумя руками открывают двери)* **Гриб и яблоко сложил -** *(снимают с головы гриб, яблоко и кладут, приседая, на пол-2 раза)* **Зиму без хлопот прожил.** *(Встают и показывают обеими руками знак «класс»)* **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)*** **прыжки** – «По ровненькой дорожке». Ходьба, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. ***б)*** **прокатывание мяча** – «Точно в воротики». Дети попарно строятся в две шеренги (одна напротив другой), занимают исходное положение – сидя, ноги скрёстно. У каждой пары по одному мячу и по два мешочка, положенных между детьми, - это «воротики». По сигналу воспитателя дети поочерёдно прокатывают мячи друг другу через «воротики». **Подвижная игра «Кто ушёл?»** (*на ориентировку в пространстве, внимание*) **Задачи:** Учить детей ориентироваться в помещении группы и на участке.

	Развивать память, внимание. **Ход игры:** Дети стоят по кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить стоящих с ним рядом детей (5—6), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один из детей прячется. Потом воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок угадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если не отгадает, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, становится на свое место. Отгадывающий должен его назвать. Игра повторяется 4-5 раз.
Четвёртая неделя – С 26 по 30 октября	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* ползание** – «Кто быстрее». Обручи с мячами внутри разложены на расстоянии 3 м от исходной линии. Дети становятся в шеренгу и занимают исходное положение – на четвереньках, с опорой на ладони и колени. По сигналу воспитателя ползут от исходной линии до обручей, берут мячи и поднимают их высоко над головой. Задание повторяется 3 раза. ***б)* прокатывание мячей** – «Ловкие малыши». Дети получают по мячу большого диаметра и занимают и.п. – сидя, ноги скрёстно, мяч на полу перед собой. По сигналу «Покатили!» прокатывают мяч вокруг себя вправо и влево, перебирая руками, затем поднимают его вверх. Повторяется в произвольном темпе 2-4 раза. **Подвижная игра «Шофёры»** ***Цель:*** упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения. ***Ход игры:*** Дети располагаются произвольно по всему залу, в руках у каждого ребенка руль (обруч). По сигналу воспитателя: «Поехали!» - дети – «машины» разъезжаются по всему залу в разных направлениях, стараясь не мешать друг другу. Если педагог поднимает флажок красного цвета, то все машины останавливаются. Если зеленый – продолжают движение. **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* равновесие** – «По мосточку». Ходьба в умеренном темпе по доскам боком, приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза). ***б)* прыжки** – **подвижная игра** «Огуречик, огуречик…». **III часть. Игра «Найдём домик»** **https://www.youtube.com/watch?v=B2POpuHICFs**