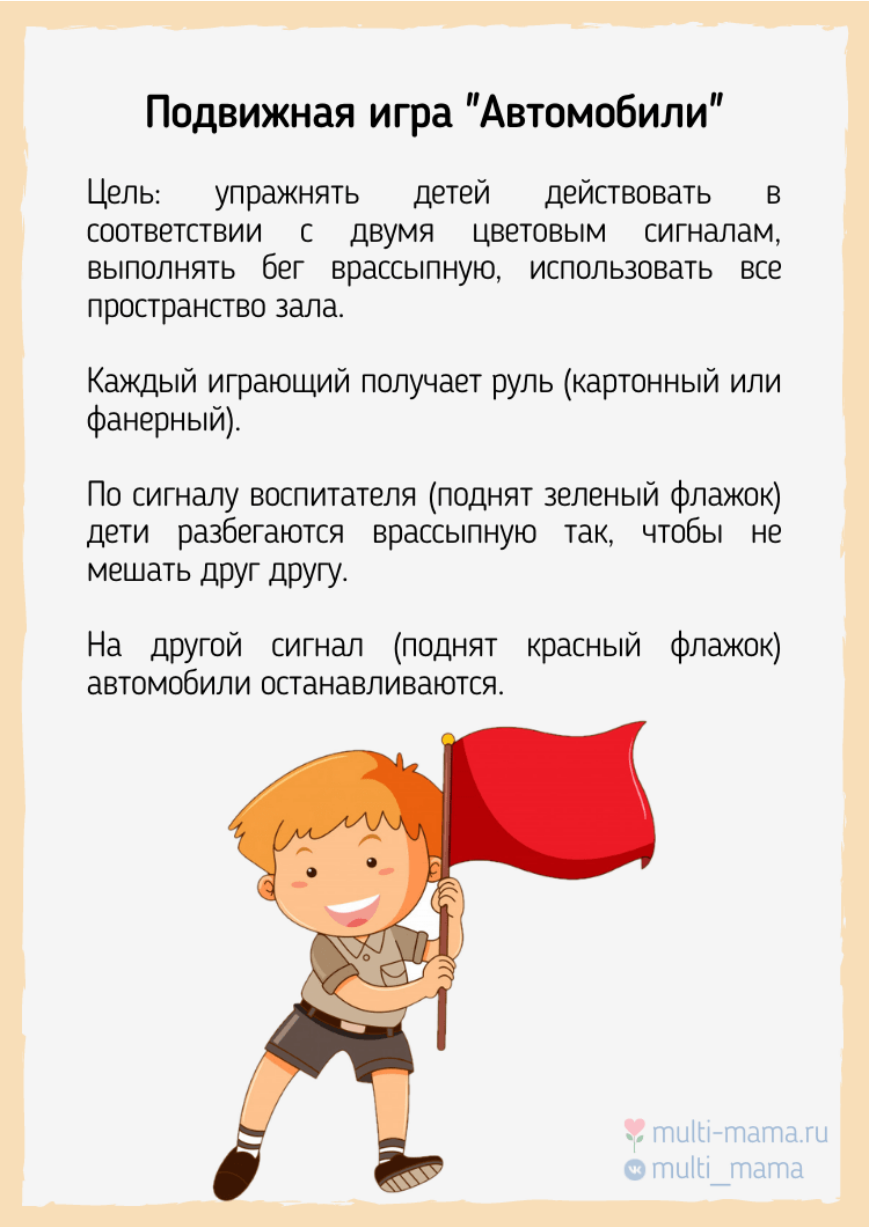
Домашние задания на ноябрь месяц для второй младшей группы

Неделя	Задания
Первая неделя – со 2 по 6 ноября	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* равновесие** – «Пройди – не упади». На середине доски (ширина 25 см), лежащей на полу, сбоку положен кубик. Дети в колонне по одному идут по доске, около кубика останавливаются, хлопают в ладоши над головой, продолжают ходьбу. Задание повторяется 2 раза. ***б)* прыжки** – «Из кружка в кружок». Дети прыгают в произвольном темпе на двух ногах последовательно из «кружка в кружок». Упражнение повторяется 2-3 раза.  **Занятие №2** ***Основные виды движений:*** ***а)* прыжки** – «В ямку, из ямки». Дети стоят перед обручами. По сигналу

	воспитателя сначала прыгают «в ямку» - обруч, затем «из ямки», мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игровое задание повторяется несколько раз подряд. ***б)* прокатывание мячей** – дети занимают и.п. – сидя, ноги скрёстно (расстояние между детьми в паре – 1 м), прокатывают мяч друг другу несколько раз. **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** https://www.youtube.com/watch?v=hacQBRop-4A&feature=emb_title **Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. **Описание.** Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!». «Автомобиль» выезжает из «гаража». «Воробушки» улетают в «гнёзда» *(садятся на скамейки).* «Автомобиль» возвращается в «гараж».
Вторая неделя – с 9 по 13 ноября	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)*** ползание – «Весёлые жучки». Ползание на ладонях и коленях до кубиков, взять их в руки, поднять над головой, затем положить на место и возвратиться на исходную позицию. ***б)*** прыжки – **подвижная игра «По ровненькой дорожке…»** **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. **Описание.** *Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:* По ровненькой дорожке, *Идти шагом.* По ровненькой дорожке Шагают наши ножки: Раз – два, раз – два. По камешкам, по камешкам, *Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.* По камешкам, по камешкам… В ямку – бух! *Присесть на корточки.*

	Подняться. *Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:* По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Устали наши ножки, устали наши ножки, Вот наш дом – здесь мы живём. *По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.* **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* метание** - «Кто дальше». На расстоянии 6-8 м от исходной линии разложены кегли. Дети метают мешочки до кеглей и дальше. Упражнение повторяется 2-3 раза. ***б)* ползание** – «Ловкие ящерки». Проползание змейкой между мешочками, расположенные на 0,5 м друг от друга. **Подвижная игра «Поймай комара»** Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках прут (длиной1-1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) картонным «комаром». Воспитатель обводит прутом (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Затем воспитатель снова обводит прутом круг. Ловить комара можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах. Игра продолжается 4-5 мин.
Третья неделя - с 16 по 20 ноября	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* прыжки** – «На пенёк». Дети – «зайки» в двух шеренгах лицом друг к другу стоят перед шнуром – это «пенёк». По команде дети прыгают двумя ногами через «пенёк» (на маты), возвращаются в и.п. и повторяют упражнение. ***б)* равновесие** – «По мостикам». По противоположным сторонам зала на пол положены две доски (ширина каждой – 20 см) – это «мостик». Дети в колонне по одному идут по «мостикам». Задание выполняется 2-3 раза. **Подвижная игра «Мороз»** **Цель:** научить выполнять различные движения, имитирующие поведение животные, слушать текст. **Описание:** *дети стоят вместе поодаль, взрослый - Дед Мороз - читает*

	стишок. Я - Мороз Красный Нос. Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Дети прыгают навстречу взрослому, как зайчики. Через некоторое время Дед Мороз кричит: Заморожу! Заморожу! И пытается поймать ребят. Игра повторяется. Каждый раз Дед Мороз приглашает выходить из леса новых зверей *(мишек, лисичек…).* **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* прыжки** – «Ловкие бельчата». Спрыгивание «бельчат» со скамейки на резиновую дорожку. ***б)* прокатывание мячей.** Дети располагаются врассыпную по всему, становятся на колени. Перед каждым на полу – мяч большого диаметра. По команде воспитателя дети прокатывают мячи вокруг себя, перебирая его руками и поворачивая туловище вправо и влево поочерёдно. Как только мяч возвращается в и.п., дети поднимают его над головой. Упражнение выполняется несколько раз подряд. **Подвижная игра «Снежинки и ветер»** https://www.youtube.com/watch?v=UpSk1UJQ6QM&feature=emb_title *Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Игра повторяется 2-3 раза.* Снежинки, снежинки *Легкий бег в разных направлениях.* по ветру летят, Снежинки, снежинки на землю хотят, А ветер дует все сильней *Бег с поворотом вокруг себя.* и сильней, Снежинки кружатся быстрей и быстрей. Вдруг ветер утих, *Бег к взрослому и приседание около него на пол.* стало тихо кругом, Снежинки слетелись в большой снежный ком.
Четвёртая неделя – с 23 по 27	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:***

ноября	***а)*** **прокатывание мячей –** каждая пара детей получает мяч большого диаметра и занимает и.п. – сидя, ноги врозь. По команде педагога дети прокатывают мяч друг другу, энергично отталкивая его двумя руками. ***б)*** **подлезание** – «Воробышки». На стойки натянут шнур на высоте 50 см от пола. Дети – «Воробышки» подходят к шнуру, приседают и, стараясь не задеть Шнур, пролезают под ним несколько раз подряд. Затем выпрямляются и хлопают в ладоши над головой. Игровое задание повторяется. **Подвижная игра «Воробьи и кошка»** **Цель:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **Описание.** Дети – «воробушки» сидят в своих «гнёздышках» (в кругах, обозначенных на земле, или нарисованных на асфальте) на одной стороне площадки. На другой стороне площадки – «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» «вылетают» на дорогу, «перелетают» с места на место, ищут крошки, зёрнышки *(дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют)*. Но вот «просыпается» «кот», «мяукает» и бежит за «воробушками», которые «улетают» в свои «гнёзда». Сначала роль «кота» выполняет воспитатель, а затем кто-нибудь из детей. **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)*** **прыжки –** «Зайка серый умывается». ***б)*** индивидуальные упражнения с мячом. **Прыжки – подвижная игра «Девочки и мальчики прыгают как зайчики»** **«Девочки и мальчики прыгают как мячики»** **Цель:** упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, превращаясь в **«мячики».** **Ход игры:** Дети проговаривают слова и выполняют игровые действия. «Девочки и мальчики прыгают как мячики, прыгают и скачут, никогда не плачут»