

Старшая группа	
Дата/Тема	Образовательная деятельность
11- 15 января Проказы матушки зимы	Рисование «Зима в городе» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимнего города. Закреплять умение рисовать разные дома. Учить сочетать рисование с элементами аппликации. Развивать образное восприятие.
	Рисование «Снеговик» (тычок жесткой полусухой кистью) Цель: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту.
	Аппликация «Снеговики в шапочках и шарфике». Цель: вызвать интерес к зимней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передовая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезывания круга. Развивать умение работать с шаблонами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.

18-22 января
Зимние виды спорта

Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»

Цель: учить передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника. Развивать умение рисовать один, два и более предметов, объединённые общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

Рисование «Дети гуляют зимой на участке»

Цель: учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании цветными карандашами.



Лепка «Зимние забавы».

Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношение между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибания рук). Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.



25-29 января
Живая и неживая
природа

Рисование «Кто живет в зимнем лесу?»

Цель: учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.



Рисование «Начинается январь открываем календарь»

Цель: учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками, свободно двигать кистью в разных направлениях, рисовать кончиком и всем ворсом кисти. Вызвать интерес работать в паре, желание создать самодельный календарь. Развивать чувство цвета и композиции.



Аппликация «Белоснежная зима»

Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на картоне. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения о зиме.

