

Тема недели: «Безопасность» 23-27 ноября

Цель: Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.

<i>День недели/ дата</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
<i>Понедельник 23 ноября</i>	<u>Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)</u> <u>Тема:</u> «Безопасность в быту» Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома? Удобно людям жить с такими помощниками? Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг. http://oboinazakaz.ru/katalog/fotooboi/?photo_id=53108533



2. Дидактическая игра «Волшебные телефоны».

Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.

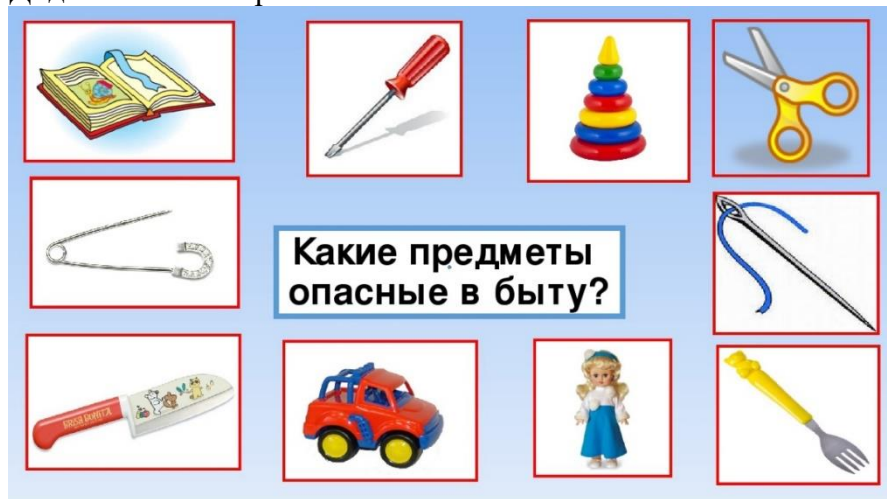
3. Проблемная ситуация

«Ты остался дома один, что ты будешь делать?»

Индивидуальная работа с Настей, Ильей, Костей

Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму

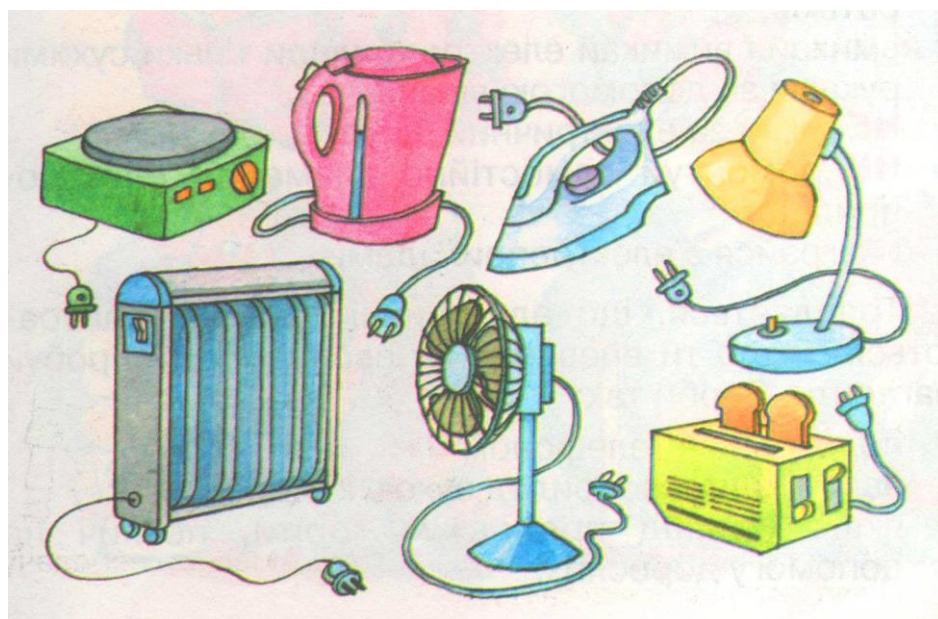
Дидактические игры



«Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы».

2. Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них.

3. Рассмотреть предметы изображенные на рисунке



Рисование

Физкультурное

Вторник 24 ноября

Познавательное (Формирование элементарных математических представлений)

Тема: Счет в пределах 7.

Цель: учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.
Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначить словами (самый широкий, уже, еще, уже, самый узкий (и наоборот)

1. Игровая ситуация «Собираем урожай овощей».
2. Игровое упражнение «Посадим елочки в ряд»
3. Физкультминутка «Сбор урожая»

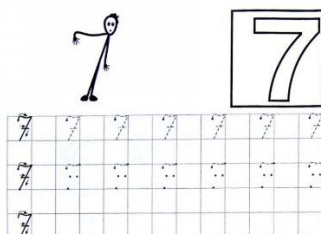
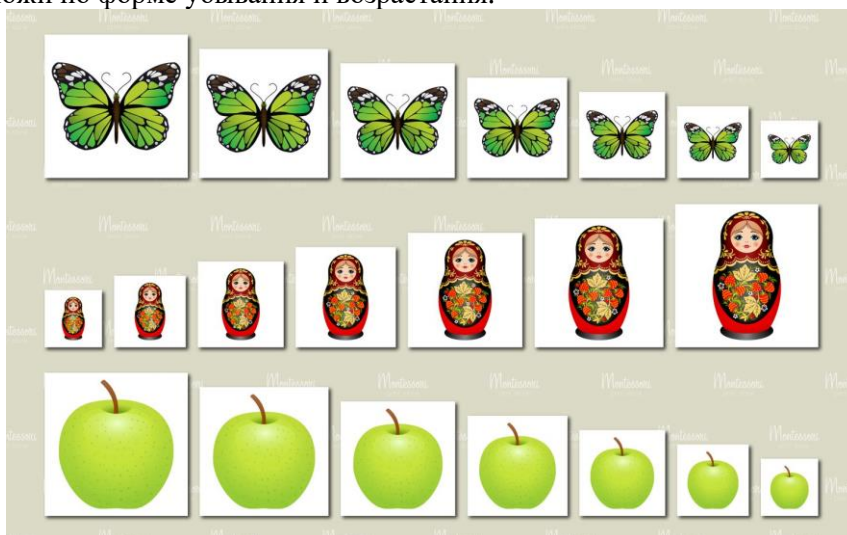
Физминутка «Урожай».



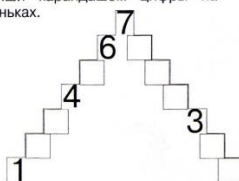
В огород пойдём,
Урожай соберём,
Мы морковки натаскаем,
Мы картошки накопаяем,
Срежем мы кочан капусты
Круглый, крепкий, очень вкусный,
Щавеля нарвём немножко,
И вернемся по дорожке.



Разложи по форме убывания и возрастания.

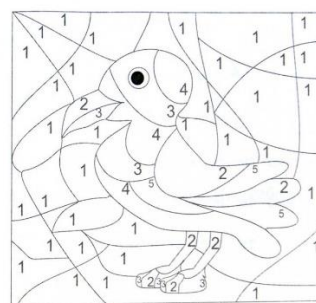


Подпиши карандашом цифры на ступеньках.



16

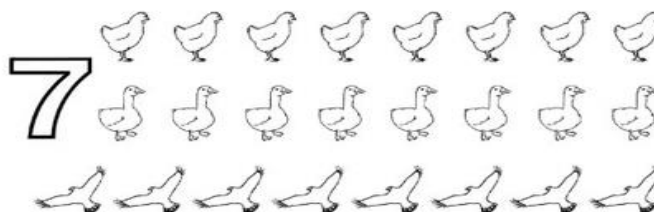
Раскрась цветными карандашами, чтобы узнать, кто спрятался на рисунке.



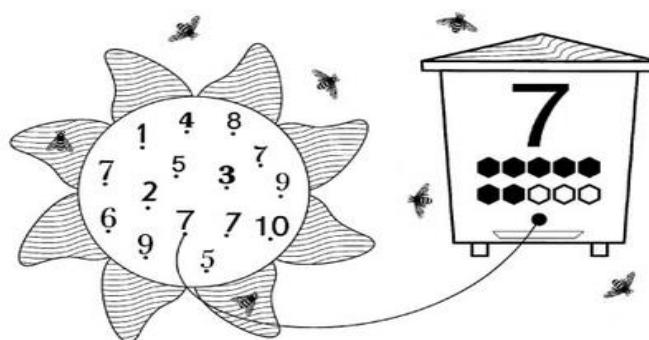
1 – серый 2 – жёлтый 3 – красный
4 – зелёный 5 – синий

17

Задание 3. Покажи и раскрась цифру 7. В каждом ряду объедини птиц в группы по семь штук. Обведи эти группы.



Задание 4. Покажи и назови цифру на улье. Сосчитай пчелок и заполненные медом соты. Соедини все цифры на цветке с ульем, как показано на рисунке.



22

<https://feminissimo.ru/mama/deti-ot-5-do-7-let/propis-po-matematike-tsifri-ot-1-do-10.1.html>

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/starshaja-grupa-dou/konspekt-zanjatija-po-fyemp-v-starshei-grupe-dou-tema-sostav-chisla-iz-edinic-chislo-7.html>

<https://infourok.ru/zanyatie-po-matematike-na-temu-schet-predmetov-do-369586.html>

<http://www.inksystem-az.com/igra-puteshestvie-v-stranu-matematika/>

- Музыкальное

- Лепка/аппликация

Развитие речи

Тема: «Уроки безопасности».

Цель: Развитие речи посредством изучения правил безопасности жизнедеятельности.

Задачи.

1.Коррекционно-образовательные.

Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах.

Активизировать словарь по теме.

Игра: «Найди опасные предметы» (дети называют)

Зачеркни огнеопасные предметы



<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=9079>.

НАЗОВИТЕ КАРТИНКИ





Упражнение «Найди братца»

Воспитатель раздает детям по одной картинке, в названии, которых есть звук «л» или «ль». На магнитной доске выставляет синий и зеленый кружки.

Дети по очереди выходят, называют слово с выделением этих звуков и ставят картинки после соответствующих кружков. Один ребенок называет все слова со звуком «л», другой — со звуком «ль».

Работа над звуком [Ль]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ль в слогах.

ля-ля-ля-ля-ля

ля-лѐ-лю-ли

ли-ли-ли-ли-ли

лѐ-лю-ли-ля

лѐ-лѐ-лѐ-лѐ-лѐ

лю-ли-ля-лѐ

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ль.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ля-ля-ля – вот моя земля. Лю-лю-лю – стены побелю.

Лѐ-лѐ-лѐ – ты скажи «алѐ». Ли-ли-ли – мы козу пасли.

Мы косили, мы устали, под кустом легли, поспали.

Мы летели высоко, мы летели низко.

Мы летели далеко, мы летели близко.

6. Выучить стихотворение.

«Лисички»

Среди лежавших листьев золотые шляпы.

Из травы лисички весело глядят;

Вот лисички-мамы, вот лисички-папы,

Рядом стайка жёлтых-маленьких лисят

А под ёлкой две лисички,

Две сестрички-невелички.

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=9079>.

- Рисование

- Физкультурное

Познавательное

Тема: «Наша безопасность»

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге.

- Чтение стихов.

1. Не играйте острыми
Вилками, ножами.

Ведь такой «игрушкой» просто
Что-нибудь поранить.

2. Пилюли и таблетки
Нельзя тайком глотать!

Об этом наши детки
Обязаны узнать.

3. Ребята, вам твердят не зря:
Играть со спичками нельзя!
Огонь опасен, к сожаленью
Для всех людей без исключения!

4. Когда в кастрюле кипяток,
Не прикасайся к ней дружок,
И очень осторожен будь
Ее так просто обернуть!

5. В уши, нос нельзя совать
Мелкие предметы
Могут там они застрять –
Помните про это!

6. Ты, малыш, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть
Шпильку, гвоздь туда совать –
Дело кончится бедой
Ток в розетке очень злой!

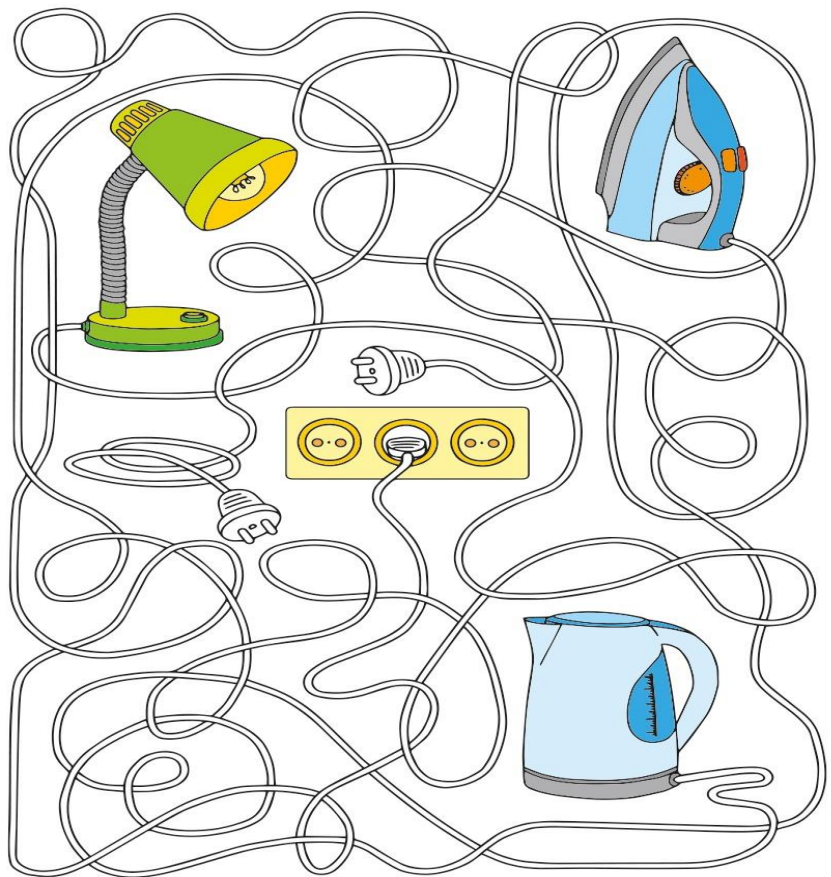
7. Кремы, пасты, таблеточки,
Не берите в руки деточки!
Это – бытовая химия,
Как отравы очень сильная!

Игра «Узнай опасный предмет»

Какой электрический прибор включен в розетку?



<https://ist.na5bal.ru/kultura/10631/index.html>



Игра «Исправь ошибку»

Воспитатель произносит две фразы, в одной из них содержится ошибка. Дети должны заметить ошибку и исправить воспитателя.

	Фразы: - Увидел пожар сообщи в пожарную часть по телефону «02» - На свете есть много интересных игрушек, среди них спички. - Когда ты один дома, открывай дверь всем подряд. - Тушат пожары смелые, отважные люди, это моряки. - Машиной скорой помощи не позволено ехать на красный свет с сиреной, так как они едут по срочному вызову. - Незнакомый человек пытается открыть дверь, позвони в милицию по телефону «03». https://nsportal.ru/ - Музыкальное
Пятница 27 ноября	<u>Развитие речи</u> Тема: «Волшебный мир звуков» Цель: Упражнять детей в различении на слух знакомого звука в Дифференциации звуков З-Ж Задачи: Учить <u>дифференцировать</u> звуки З-Ж; развивать <u>фонематический</u> слух; Упражнять в отчетливом произнесении заданных звуков; - Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила: 1. Каждый день всегда, везде, На занятиях в игре, 2. Громко, четко, говорим, Никуда мы не спешим. 3. Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними. А в гости, к каким звукам мы с вами сегодня отправимся, вы узнаете из загадок: У меня смешные рожки, Шея длинная и ножки. Я по Африке хожу, Свысока на всех гляжу. (Жираф) 2. Это что за зверь лесной Встал, как столбик под сосной И стоит среди травы Уши больше головы. (Заяц) . http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=

Какой звук есть в слове?

Запишите соответствующие буквы.



<https://infourok.ru/prezentaciya-po-logopedii-na-temu-differenciaciya-zvukov-zh-z-3662758.html>



1. Определи, какой звук: З или Ж слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Замени названия картинок словами он, она, оно, они. Образец: *лыжи — они, ваза — она.*
3. Выполни дополнительные задания.



- Физкультурное

