Артикуляционная гимнастика для детей 2,5 – 4 лет.

Выполнила: учитель-логопед

Матвиевская ирина Геннаадьевна

Упражнения на артикуляцию.
Упражнение «Ах, как вкусно!»

Киска молоко лакала
И усы все облизала.
Ах, как вкусно!

Дети изображают, как лакает киска.

Прилетела к нам оса
Ест варенье со стола
Длинным, тонким хоботком.
Ах, как вкусно!

Высовывают язык вперед и удерживают его в таком положении 5 – 10 сек.

А зеленая лягушка
Языком поймала мушку.
Ах, как вкусно!

Улыбаются, показывая сжатые зубы. Приоткрывают рот, вытягивают как можно дальше вперед язык, а потом вновь прячут его за зубы.

Губы сладкие оближем и повыше и пониже!

Облизывают сначала верхнюю, потом нижнюю губу.

Упражнение «Сказка про язычок»

Сказку я тебе, дружок,
Расскажу про язычок.
Жил он в ротике-домишке
Шалунишка и плутишка.

Дети несколько раз обводят пальцем губы, легко их массируя; сначала это может делать взрослый, а потом ребенок.

Утром рано он вставал, домик-ротик открывал.

Открывают рот, будто произносят звук (А).

И смотрел по сторонам: Кто есть тут, а кто ест там?

Высовывают «острый» язык и поворачивают его сначала влево, касаясь уголка губ, потом вправо, при этом губы улыбаются.

Тут гуляет Машка-кошка: «Мяу!»

Снова поворачивают язык влево.

Там Барбос глядит в окошко: «Гав-гав!

Двигают зыком вправо.

Тут коза жует траву «Ме-ме!» (Звукоподражание, с высунутым языком)
Тут бычок ревет: «Му-му!» (Звукоподражание, с четкой артикуляцией губ)

Всем помашет он: «Привет!»
«Здравствуй слышит он в ответ.

Двигают языком 3 – 4 раза вверх-вниз.

Язычок наш в дом идет
И блины себе печет.
Вот такие!

Кладет расслабленный язык на нижнюю губу, округлый рот открыт.

А блинов наестся он, рот умоет, (облизывают сначала верхнюю губу, потом нижнюю).
А потом, отправляется гулять, на лошадке поскакать. (Цокают языком, «присасывают» его к небу и отпускают.

Вечером домой вернется,
В домике своем запрется.
Спать ложится до утра.
Отдохнуть и нам пора.

Закрывают рот, глубоко вдыхают и выдыхают.

Упражнение «Погуляем!»

Смотрит солнышко в окно – нам гулять пора давно.

Дети приоткрывают рот, делают его круглым окошечком.

Позовем и язычок – выходи-ка к нам дружок!

Высовывают язычок вперед, кончик «острый».

На крылечке полежи, свою спинку покажи.

Рот открыт, губы округлые, мягкий язычок лежит на нижней губе. Если язычок беспокойный, напряжен, нужно пошлепать по нему верхней губой, приговаривая: «Бя-бя-бя».

Отдохнул он, полежал, влево-вправо побежал.

Рот в улыбке, двигают языком от одного уголка губ к другому.

Бегал, бегал – утомился! На крылечке развалился…

Язык спокойно лежит на нижней губе.

А потом давай скакать, вниз да вверх да вниз опять.

Рот открыт широким окошечком, дети опускают язык к подбородку, затем поднимают его к верхней губе или к зубам.

Нагулялись, наигрались, по домам все разбежались.

Убирают язык и закрывают рот.

Упражнение «Язычок наш не скучай»

Язычок наш заскучал, в дверку ротик постучал:

Губы сомкнуты, щеки слегка надуты.

Тук, тук – гулять пустите, дверку-ротик отворите.

Дети упираются языком сначала в одну сторону, потом в другую щеку.

Носик острый покажу, влево-вправо погляжу.