

**Тема недели:** «Профессии». С 7 по 11 декабря.

**Цель:** Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда; расширять представление о трудовых действиях, характерных для той или иной специальности, познакомить с инструментами и орудиями труда, воспитывать интерес к разным профессиям, уважение к труду.

*День  
недели/дата*

*Образовательная деятельность*

***Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)***

**Тема:** «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

1. Организационный момент
2. Беседа на тему - какие профессии бывают?

**Игра «Угадай».** Угадайте по картинке профессию.



3. Проблемная ситуация «Если не было бы такой профессии?»
4. Игра что делает?



5. пальчиковая гимнастика «Разные профессии»

-Много есть профессий знатных

-И полезных и приятных ( сжимать и разжимать кулачки)

*Понедельник 7 декабря*

- Повар, врач, маляр, учитель (соединить пальцы правой руки с большим)
  - Продавец, шахтёр, строитель (соединить пальцы левой руки с большим)
  - Сразу всех не называем (показать указательным пальцем)
  - Вам продолжить предлагаю (вытянуть руки вперёд ладонями вверх, только воспитателю)
- ( На столах заранее разложены индивидуальные карты)
6. Загадывание загадок
  7. Физминутка
  8. Рефлексия

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%2F>

### *Рисование*

### *Физкультурное*

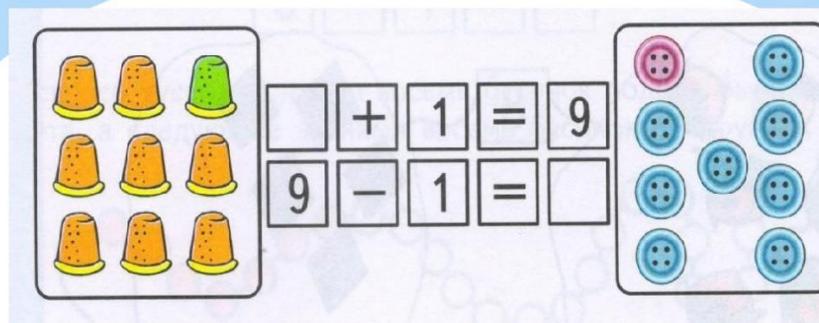
### **Познавательное (Формирование элементарных математических представлений)**

**Тема:** Сравнение двух групп предметов» Изучаем цифру 9.

**Цель:** учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9, закреплять представления о геометрических фигурах, определять местоположение свое. (спереди сзади, рядом, между)

1. Игровая ситуация «Играем в школу»
2. Устанавливаем равенство

Составь верное равенство  
и запиши число, которое недостаёт в нём.



3. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»

*Вторник 8 декабря*



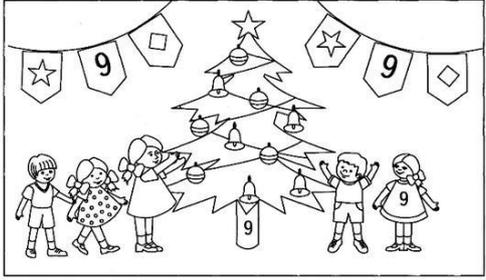
4. Игровое упражнение «Что где?»

9

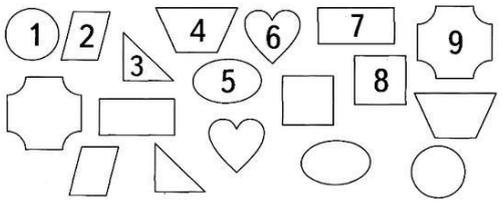
Найди на картинке предметы, которых по девять.

Обведи по точкам и доведи до конца строчки.

Найди на рисунке все цифры 9 и все предметы, которых по девять.



Напиши одинаковые цифры в одинаковых фигурках.



5. Рефлексия

- <https://my-shop.ru/shop/product/2015683.html?partner=7890>
- [http://swetliza5.blogspot.com/2020/03/blog-post\\_22.html](http://swetliza5.blogspot.com/2020/03/blog-post_22.html)
- <https://my-shop.ru/shop/product/2015683.html?partner=7890>

- Музыкальное

- Лепка/аппликация

Среда 9 декабря

## Развитие речи

**Тема:** Звук и буква «Э»

**Цель:** познакомить с гласными звуком «Э», познакомить с печатным написанием буквы «Э», учить интонационно выделять звук «Э», в словах, закрепить знания детей о гласных звуках и буквах.

1. звук «Э»

**Э э** эскалатор  
экскаватор  
этажерка



«Артист»  
Прочитай выразительно подписи под картинками.



Э-Э-Э?



Э-Э-Э!

www.liveinternet.ru  
/users/4619293

«Подбери слово»  
Закончи предложения словами, которые начинаются со звука [Э].



У нас отключили ...



Пирожное называется ...



В кинотеатре широкий ...



Какое вкусное ...



Я живу на пятом ...

«Играем в школу»  
Представь, что ты учитель. Возьми красную ручку и зачеркни буквы, которые написаны неправильно.

Э Е Ш Э Е Ш Е Э Ш Е Ш Э Ш

2. Буква «Э»

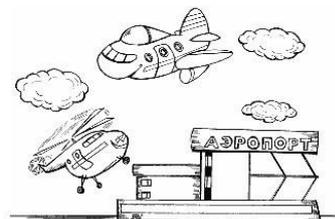
3. Схемы слов задания вопросы

Э

Выделяем гласный звук в слове



Звук стоит в начале слова



Звук стоит в середине слова



Звук стоит в конце слова



Звук стоит в начале слова

4. Гласные звуки и буквы.
5. Рефлексия

<https://yandex.ru/images/search?text=загадки%20про%20дорожные%20знаки&stype=image&lr=120257&parent-reqid=1603871984894465-1843394583878211796800275-prestable-app-host-sas-web-yp-110&source=wiz>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>

*- Рисование*

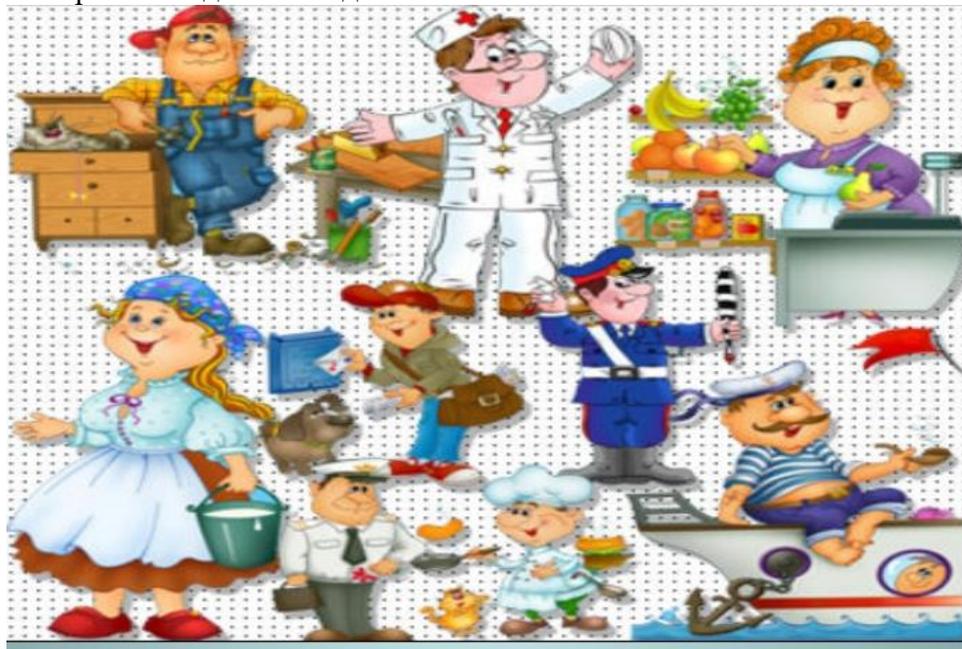
*- Физкультурное*

### Познавательное

**Тема:** Познавательное «В мире профессий»

**Цель:** Вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях.

1. Сюрпризный момент
2. Игра: «Отгадайте загадки»



3. Стих. «Профессии».
4. Игра с мячом: «Скажи правильно»
5. «Четвертый лишний»
6. Физкультминутка: «Хлопай – топай»
7. Игра: «Для чего нужен этот инструмент?»

*Четверг 10 декабря*



8. Итог. Рефлексия

<http://goykalova-e-d.a2b2.ru/section/14450/item/66002>

*- Музыкальное*

*Пятница 11  
декабря*

**Развитие речи**

**Тема:** Звуковой анализ слова

**Цель:** Учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах, познакомить со словоразличительной ролью звука.

1. Организационный момент
2. Игра «Сколько звуков услышали?»
3. Звуковой анализ слова дым.

## 2. Найдите одинаковые звуки

Назовите 1 звук в слове ДЫМ (\*)

Назовите 1 звук в слове ДОМ (\*)

Что можно про них сказать?

Теперь назовите 3 звука в этих словах (\*) (\*)

Можно ли назвать их одинаковыми?

Можно ли про 2 звука в этих словах сказать, что он одинаковый?

Почему?  
(\*) (\*)

4. Игра с заданиями

5. Какие звуки вы слышите игра

## Какие звуки мы слышим?



6. Рефлексия

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&text=>

- Физкультурное