

Тематическая неделя «Весна» (20-24 апреля)

Цель: формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

	Образовательная деятельность
Понедельник	<p style="text-align: center;"><u>Познавательное</u></p> <p>Тема: Весна идет, весне дорогу. Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, с весенними изменениями в жизни животных и растений; воспитывать любовь к природе.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассказ про весну. Познавательные факты. https://youtu.be/inpRP0jgVJ02. Загадки о весне (ПРИЛОЖЕНИЕ)3. Развивающий мультик для детей. Весна https://youtu.be/wCFqejHbbjQ <p style="text-align: center;"><u>Рисование</u></p> <p>Тема: Деревья на весенней опушке (показ ПРИЛОЖЕНИЕ) Цель: закреплять умение рисовать деревья, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет; воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту природы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Физкультурное</u></p>
Вторник	<p style="text-align: center;"><u>Познавательное ФЭМП</u></p> <p>Тема: Повторение. Счет. Цель: упражнять в счёте в пределах десяти, закреплять прямой и обратный счёт; умение соотносить цифры с числом; воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца. https://youtu.be/F2L2T7fg0ZM</p> <p style="text-align: center;"><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Весна» Цель: закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; развивать умение</p>

	<p>передавать образ, украшать отдельные части и детали. Воспитывать эстетическое отношение к природе. https://youtu.be/Gvz_SO-O64</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыкальное</u></p>
Среда	<p style="text-align: center;"><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: Весна Цель: закрепить названия весенних месяцев, характерные признаки весны; продолжать развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.</p> <p style="text-align: center;"><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Веточка вербы» Цель: развивать умение рисовать веточки с натуры, передавать их характерные особенности. Закреплять технические навыки рисования кистью и красками. Воспитывать любовь к красоте природы. https://youtu.be/PyQ1FAmq0XE</p> <p style="text-align: center;"><u>Физкультурное</u></p>
Четверг	<p style="text-align: center;"><u>Познавательное (ручной труд)</u></p> <p>Тема: Весенний букетик из цветной бумаги. Цель: совершенствовать художественно-творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности, продолжать осваивать навыки изготовления цветов из бумаги; развивать художественный вкус, фантазию, творчество; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. https://youtu.be/OESbC19t4co https://youtu.be/PWiXDWhSIDM</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыкальное</u></p>
Пятница	<p style="text-align: center;"><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения «Капель» по мнемосхеме. Цель: закрепить умение детей пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворения. Воспитывать интерес к художественным произведениям. Мульти. зарядка https://ok.ru/video/1584252850589</p> <p style="text-align: center;"><u>Физкультурное</u></p>

Весенние загадки

Я раскрываю почки
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
посевы поливаю.
Движения полна...
Зовут меня ... (весна)



Бегу я как по лесенке
По камушкам звеня.
Издаю по песенке
Узнаете меня.
(ручей)



Солнце пригревает,
Лед на речке треснул.
Речка зашумела,
Льдины подгоняет.
Как это явление
Весною называют?
(ледоход)




Растёт она вниз головой
И звонко плачет
лишь весной.
(сосулька)



Появился из-под снега,
Увидел кусочек неба.
Самый первый, самый нежный,
Чистый маленький ...
(подснежник)

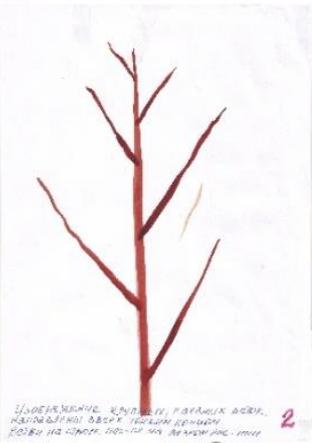


Водное покрывало
Все луга закрывало.
(половодье)

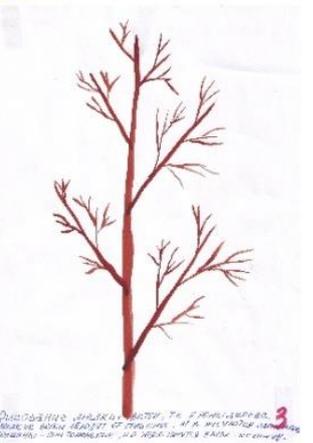
Этапы рисования дерева



Нарисуй дерево за минуту и твои шаги.



Еще несколько веточек, пусть растут ветки, как ты видишь, а ветки рисуй короткими. Возьми на черном фломастере черную краску.



Раскрась веточки, чтобы ты рисовала, как ты видишь, а ветки рисуй короткими. Возьми на черном фломастере черную краску.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;
- понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;
- сравнить признаки ранней весны с природой в мае;
- вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;
- рассказать ребенку о весенних полевых работах.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,
А сегодня — прямиком шлепает по лужам,
Гонит талые снега с гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.
«Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой
Барабанит по стеклу серой лапкой верба...
(Я. Аким)

На могучем тополе дружно почки лопнули.
А из каждой почки вылезли листочки.
-Развернули трубочки, распушили юбочки,
Оглянулись, улыбнулись и сказали:
«Мы проснулись!»

Травка зеленеет, солнышко блестит
Ласточка с весною в сени к нам летит.
(А. Плещеев)



Разговор с весной (прочитать по ролям)

— Ну весна, как дела? — У меня уборка.
— Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.
— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!
— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.
Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу!
(О. Высотская)

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятаки.
Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.
Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

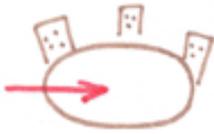
Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:
весна (какая?) — ранняя ...

Задание 4. Подобрать родственные слова:
трава — травка, травушка, травяной, травянистый,
травинка, травник... .

Задание 5. Подобрать предметы к признакам:
весенний — день..., весенняя — гроза...,
весеннее — солнышко..., весенние — дни... .

Задание 6. Подобрать существительные к действиям:
(кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются...,
зеленеет..., прилетают..., цветут... .



 <p>На дворе</p>	 <p>звонит</p>	 <p>капель,</p>
 <p>по полям</p>	 <p>бежит</p>	 <p>ручей,</p>
 <p>на дорогах</p>	 <p>лужи.</p>	 <p>Скоро выйдут</p>
 <p>муравьи</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>после</p>	 <p>зимней стужи.</p>
 <p>Пробирается</p>	 <p>медведь</p>	 <p>сквозь</p>
 <p>лесной</p>	 <p>валежник.</p>	 <p>Стали птицы</p>
 <p>песни</p>	 <p>петь,</p>	 <p>и зацвел подснежник</p>

Фотоотчёт по теме «Весна»

