

## Тема недели: «Транспорт» 9-13 ноября

**Цель:** Познакомить детей с понятиями «улица, «дорога», «светофор». Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте, на улицах посёлка, города. Уточнять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». Познакомить с профессиями милиционера, водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник 9.10.	<p><b><u>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</u></b> <b>Тема:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.) способствовать развитию дружеских отношения между детьми, желание оказывать помощь. <b>Занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающее видео для детей «Транспорт» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=94089cj61SU">https://www.youtube.com/watch?v=94089cj61SU</a></li><li>2. Изучение видов транспорта.</li></ol> <p style="text-align: right;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p>
Вторник 10.10.	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема:</b> Стихотворение «грузовик» <b>Цель:</b> Ознакомить детей с названием транспорта- грузовик. Развивать память, воспитывать умение слушать воспитателя. <b>Занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разучивание стихотворения «Грузовик».</li><li>2. Развивающие игры: «Отгадай предмет по описанию», «Что снаружи, что внутри?».</li></ol> <p style="text-align: right;"><b><u>Музыкальное развитие</u></b></p>
Среда 11.10.	<p style="text-align: center;">Памятка для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Рисование</u></b> <b><u>Плавание</u></b></p>
Четверг 12.10.	<p><b><u>Познавательное развитие ФЭМП</u></b> <b>Тема:</b> «Счёт до 5. Количественный и порядковый счет» <b>Цель:</b> Закрепить счёт в пределах пяти. Умение соотносить цифры с количеством предметов. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. <b>Занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</li><li>2. Учим цифры и счёт до 5.</li></ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dLrPRIKdFFg">https://www.youtube.com/watch?v=dLrPRIKdFFg</a></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p>

Пятница  
13.10.

1. Развивающий мультфильм «Светофор»

<https://www.youtube.com/watch?v=1nRWGpv1JIA>

2. Закрепление темы недели «Транспорт»;

Рекомендации для родителей.

*Лепка/ аппликация*

*Музыкальное развитие*

# ВИДЫ ТРАНСПОРТА

## ВОЗДУШНЫЙ



Самолёт



Ракета



Воздушный шар



Вертолёт



Дирижабль



Велосипед

## НАЗЕМНЫЙ



Грузовик



Автобус



Мотоцикл



Машина



Поезд



Трамвай



Троллейбус

## ВОДНЫЙ



Подводная лодка



Корабль



Скутер



Яхта



Катер

## Грузовик (Агния Барто).

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.



### Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.



## Что снаружи, что внутри?

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.

Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек-деньги; кастрюля - каша;  
аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары





Памятка для родителей  
по профилактике детского  
дорожно-транспортного  
травматизма

Правила поведения на остановке  
маршрутного транспорта

1. Приучайте ребенка  
внимательно вести себя на  
улице, в том числе на остановках  
общественного транспорта.
2. Подходите к остановке,  
крепко держа ребенка за руку,  
т.к. дети любят выглядывать или  
выбегать на проезжую часть.
3. При посадке в транспорт  
пропускайте ребенка вперед, а  
при высадке выходите первыми.
4. Переходите улицу только на  
пешеходных переходах. Если  
поблизости нет пешеходного  
перехода, дождитесь, когда  
транспорт отъедет подальше, и  
переходите дорогу в том месте,  
где она хорошо просматривается  
в обе стороны.

## Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



По шоссе идут машины,  
(Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины.  
(Локти прижаты к туловищу,  
ладони двигаются параллельно  
друг другу.)

По дороге не беги,  
(Погрозили пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука  
сжата в кулак, большой палец  
выпрямлен – «сигналим».)



# Транспорт тема

**Знает ли Ваш ребенок?**

- ◆ Названия различных транспортных средств?
- ◆ Для чего нужен транспорт людям?
- ◆ Названия частей машины?
- ◆ Названия различных видов транспорта?  
(наземный, воздушный, водный...)
- ◆ Чем домашние грузовой транспорт отличается от легкового?

**Родителям рекомендуется:**



- Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- Познакомить с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный;
- Побеседовать с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;
- Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы:
  - Какие машины перевозят грузы? людей?
  - Побеседовать о том, на какой свет светофора можно переходить улицу?
  - Совместно с ребенком рассмотреть иллюстрации различных видов транспорта.