## Домашние задания на апрель месяц

## Четвёртая неделя - с 20 по 30 апреля

#### Занятие №1

## Основные виды движений:

- *а)* прокатывание мячей прокатывание мячей между кубиками двумя руками (руки «совочком»), подталкивая снизу и сбоку. После выполнения упражнения выпрямиться, поднять мяч высоко над головой. Повторяется 2-3 раза.
- *б)* ползание «Жучки на брёвнышке». Ползание по скамейке («брёвнышку») с опорой на колени и ладони.

## Подвижная игра

# «НАЙДИ СВОЁ МЕСТО»

**Цель:** развивать у детей внимание, активность. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

**Ход игры:** каждый играющий выбирает себе домик: стул, круг, гимнастическую скамейку и др. По сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и, стараясь не шуметь, бегают в разных направлениях. На сигнал «Найди свое место» возвращаются на свои места.

#### Занятие №2

## Основные виды движений:

- *а)* лазанье «Обезьянки». Лазанье по гимнастической стенке. Важно дотянуться до каждой рейки, правильно ухватиться за неё все пальцы, кроме большого, положить на рейку сверху, большой палец под рейку; стопу поставить на рейку точно посередине;
- *б)* **игровые задания с мячом** дети выполняют упражнения с мячом по своему выбору бросание мяча вверх и ловля его, об пол, прокатывание мяча друг другу.

# Подвижная игра «По ровненькой дорожке...»

**Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.

**Описание.** Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке, Идти шагом.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Pa3 - два, pa3 - два.

По камешкам, по камешкам, *Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд*. По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! Присесть на корточки. Подняться.

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Устали наши ножки, устали наши ножки, Вот наш дом — здесь мы живём.

По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место.