Тема: «Космос» (с 6-10 апреля)

Цель: формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы.

Рекомендации :

- **посмотреть мультфильм** https://www.youtube.com/watch?v=hkdQCBJZO30

-**Аппликация «Планеты Солнечной системы»**

Материалы: черный или темно синий картон, клей, ватные палочки, красная , желтая, голубая гуашь, заранее вырезанные из цветной бумаги круги –планеты:

Меркурий- маленький коричневый круг;

Венера – круг побольше розового цвета;

Земля – голубой круг, еще немного большего размера;

Марс – круг красного цвета по размеру как розовый круг;

Юпитер – серый по размеру как голубой;

Сатурн – белый с кольцом по размеру как серый;

Уран – синий, размер как у голубого;

Нептун – фиолетовый, как синий;

Плутон (по желанию, т.к. сейчас ученые склоняются к общему мнению, что Плутон не является планетой) – белый по размеру как коричневый.

Ход работы:

Клеим солнце – желтый круг.

Вокруг солнца наклеиваем другие планеты.

Вокруг одной из планеты (Сатурн) наклеиваем заранее вырезанное колечко.

Ватными палочками предложенных цветов делаем точечки – это звездочки.

- ИГРА «Космонавт»:

Я хочу стать космонавтом! ***(руки на пояс)***

Надеваю я скафандр ***(имитация одевания)***

Полечу я на ракете ***(руки поднять вверх и соединить над головой)***

И открою все планеты ***(сделать большой круг руками)***

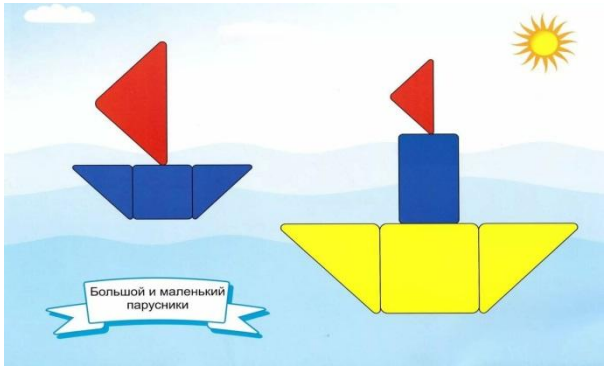
Тема: «Весна идёт» (с 13-17 апреля)

Цель: знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Обогащать знания детей о животном мире. Развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Рекомендации :

- изготовить поделку на весеннюю тему;

- чтение произведения Г. Ладонщикова «Весна»;
- выкладывание кораблика из геометрических фигур;



- поработайте с картинкой

Тема: «Растения и животные весной» (с 20 - 24 апреля)

Цель: закрепить представление о растениях: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Уточнять знания о животных в весенний период времени. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времён года. Формировать интерес к природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не обижать животных, насекомых)

Рекомендации :

- чтение произведений А.Фет «Уж верба вся пушистая…», Е.Благинина «Одуванчик», Е.Серова «Одуванчик», Й.Чапек «В лесу»;
- просмотр мультфильма животные весной https://www.youtube.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ
- рассмотрите и обсудите с ребенком, что означают эти знаки

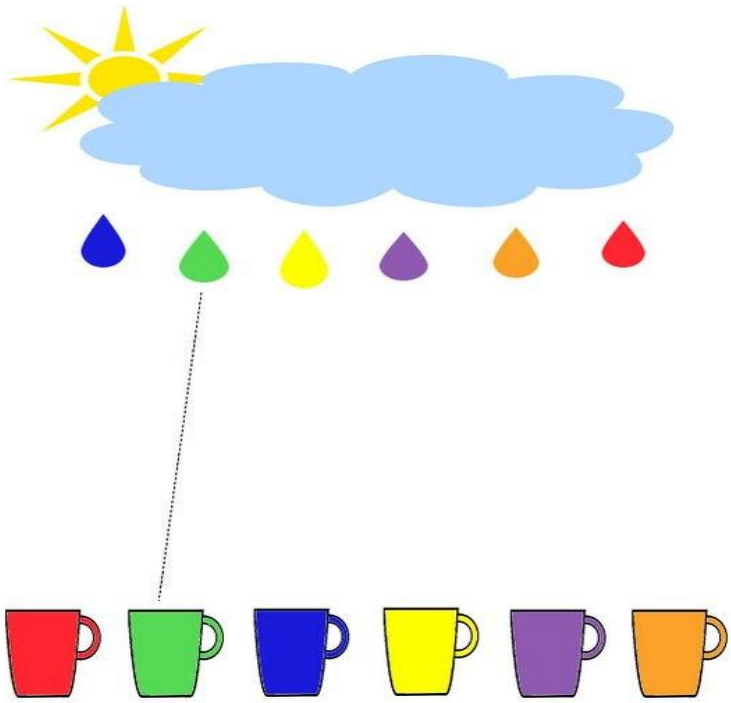
Тема: «Неживая природа» (с 27апреля по 11 мая)

Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Закреплять умение наблюдать за погодой (дождь, ветер), продолжать знакомить со свойствами песка, воды.

Рекомендации:

- поиграть с «Вертушками-ветерками»;
- поиграть в песочнице;
- рассмотреть картинки с живой и неживой природой;

- поиграйте в игру «Подбери по цвету»



Тема: «Огород на окне» (с 11 – 15 мая)

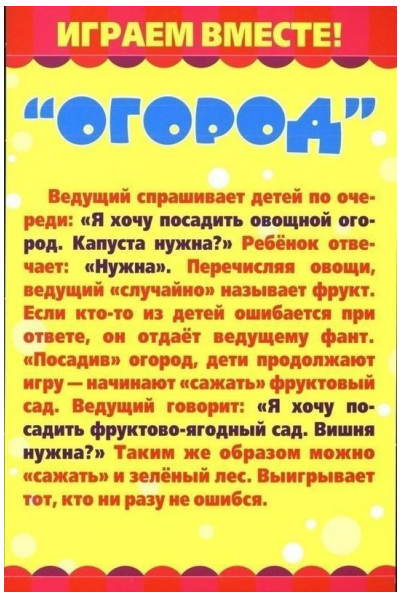
Цель: формировать элементарные представления об огородных растениях, закрепить знание названий комнатных растений, продолжать учить различать части растения (стебель, листья, цветок).

Рекомендации:

- совместно с ребенком посадить семена огурцов, перцев, помидор; понаблюдать за ростками;

- посадите луковицу;

- поиграйте в игру «Огород»;



- поработайте с пластилином