<table>
<tr><td colspan="2">Тема: «Одежда» (с18 по 22мая)

Цель: Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. Уточнять последовательность надевания одежды на прогулку, побуждать быть самостоятельными. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.</td></tr>
<tr><td>понедельник</td><td>Познавательное развитие

Тема: «Знакомимся с одеждой»
Цель: Познакомиться с определением одежда, историей ее возникновения, а также проследить этапы развития с древних времен по наше время.

Видео https://www.youtube.com/watch?v=ecYWtW7G-YU

Физическое развитие</td></tr>
</table>

вторник	**Развитие речи** ***Тема:*** **«Одежда и обувь»** ***Цель:*** Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Активизировать и расширять словарный запас. Видео https://www.youtube.com/watch?v=lEYdYUPh-Mw Чтение стихотворения М. Яснова о кукле. ***Цель:*** Закрепить последовательность одевания одежды в разное время года Игра "Одень бумажную куклу" ***Цель:*** Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. **Музыкальное развитие**

Среда	**Рисование** ***Тема: «Сарафан для матрешки»*** ***Цель:*** Учить детей рисовать пальчиками, закреплять знания основных цветов – красный, синий, желтый, зеленый. Сформировать элементарные знания о символе России – матрешке. Развивать ловкость, аккуратность в работе, игровые, познавательные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка.
четверг	**Познавательное развитие ФЭМП** ***Тема:*** **"Сравнение предметов по высоте"** ***Цель:*** Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами результат сравнения: «выше- ниже» Презентация https://cloud.mail.ru/public/36e6/3fetM3hXz ***Беседа*** **«Выше- ниже»** Просить ребенка отвечать на вопросы полными ответами. Вопросы: - Скамейка низкая, что выше? - Что выше куста? - Что выше дома? - Стул низкий, что выше? - Что ниже шкафа? **Физическое развитие**

пятница	**Лепка/аппликация** ***Тема:*** **«Волшебная шляпка»** ***Цель:*** Уточнить функции головных уборов. совершенствовать умения в лепке шара, учить пользоваться стекой при делении куска пластилина на несколько частей. **Музыкальное развитие**

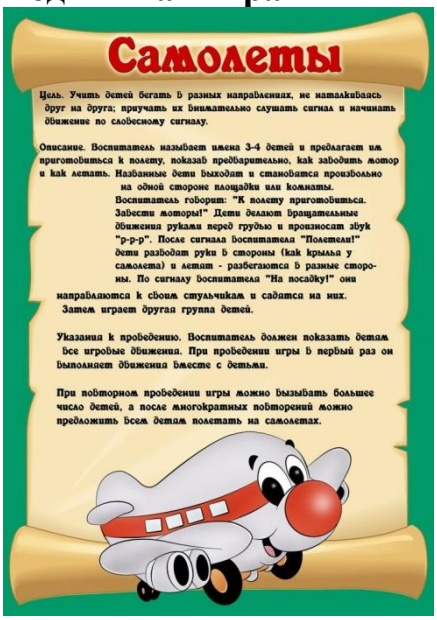
Рекомендуем Вам:

Дидактическая игра «Магазин одежды»

Цель: Познакомить детей с видами тканей: джинсовой, меховой, сатиновой, вельветовой, шелковой и т. д. ; различать её структуру, определять ткань на ощупь. Упражняться в запоминания названий тканей. Учить детей различать одежду по гендерной принадлежности; закрепить умение в различении эталонов цвета; обогащать словарный запас; учить образовывать прилагательные от существительных

Материал:. Одежда по сезону из различной ткани по гендерной принадлежности.

Ход игры: Рассказываем, что в магазин одежды поступил товар: различная одежда по сезонам, по гендерной принадлежности и различных видов тканей. Отмечает, что летняя одежда из лёгкой, тонкой, цветной, яркой ткани, а демисезонная и зимняя - из более тёплой, плотной ткани. Предлагает детям рассортировать одежду по сезонам, побудив детей прокомментировать свой выбор. Затем предлагает потрогать ткань, уточняя характеристики каждой ткани *(например, шелк тонкий, гладкий, прохладный; шерсть тёплая, ворсистая)*.Поясняем, что в зависимости от вида ткани, одежда будет соответственно называться (например, платье, сшитое из шелка - шёлковое платье; юбка, сшитая из джинсовой ткани - джинсовая юбка). Напоминает детям, что одежда делится по гендерному признаку: одежда для девочек и одежда для мальчиков.

Загадки про одежду :http://dlya-detey.com/zagadki/425-zagadki-pro-odezhdu.html

Подвижная игра