

Тематическая неделя «Космос» (6-10 апреля)

Цель: формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.

	Образовательная деятельность
Понедельник	<u>Познавательное</u> Тема: «Космос» Цель: расширять и углублять представления детей о космосе; расширять запас слов, связанных с понятием «Космос»; уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах; воспитывать чувство гордости за свою Родину. «Детям о космосе и космонавтах» https://youtu.be/l2gIAgx3VS8 <u>Рисование</u> Тема: Ракета Цель: развивать умение рисовать космический корабль, передавая пропорции и форму частей; формировать умение самостоятельно дополнить композицию необходимыми деталями, изображая планеты, звёзды, кометы; воспитывать самостоятельность, аккуратность (показ в ПРИЛОЖЕНИИ). <u>Физкультурное</u>
Вторник	<u>Познавательное ФЭМП</u> Тема: «Путешествие в страну геометрических фигур» Цель: упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник; составлять образ из геометрических фигур, собирать целое из частей; продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, формировать умение называть части и сравнивать целое и часть. https://youtu.be/kWAhMaiVVV8 <u>Аппликация</u> Тема: «В космосе» Цель: развивать умение соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания; развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию; воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.

	https://youtu.be/qOih280XMRE <u>Музыкальное</u>
Среда	<u>Развитие речи</u> Тема: «Космос» Цель: закреплять умение употребление множественного числа существительных в родительном падеже; развивать умение согласовывать числительное с существительным. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) <u>Рисование</u> Тема: «Салют» Цель: познакомить детей с «космической живописью» с использованием нетрадиционных способов рисования: способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания; воспитывать самостоятельность, аккуратность. https://ok.ru/video/1761925073527 <u>Физкультурное</u>
Четверг	<u>Познавательное (конструирование)</u> Тема: «Семь космических идей, от которых дети будут в восторге» Цель: расширять конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его; закреплять умение создавать космические аппараты; направлять детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов; воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки https://vk.com/wall-48382232_10632 <u>Музыкальное</u>
Пятница	<u>Развитие речи</u> Тема: заучивание по мнемосхеме стихотворения В.Степанова Юрий Гагарин Цель: закрепить умение детей пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворения. Воспитывать чувство гордости за Родину. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ) Мульти. зарядка: https://ok.ru/video/1584252850589 <u>Физкультурное</u>

Уважаемые родители!

В дошкольном учреждении реализуется тема недели:

«Земля наш общий дом. Космос».

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:



В

- 1. Объяснить** ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.
Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. Этот день нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

- 2. Рассмотреть** картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.



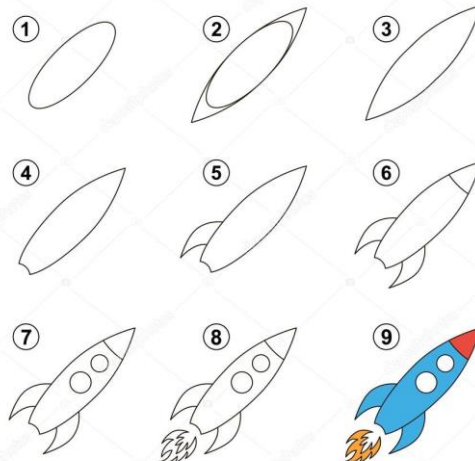
- 3. Рассказать** ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.
- 4. Объяснить** ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

- 5. Упражнение «Один – много»** на употребление мн. числа существительных в родительном падеже.
Один космонавт - *много космонавтов*.
Одна ракета - *много ракет* и так далее.

- 6. Отгадай загадки.**

Лежит ковер, большой, большой,
А не ступишь на него ногой. (*небо*)

По голубому блюду золотое яблочко катится. (*небо и солнце*)



1. Объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли? нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

2. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

3. Расскажите ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

4. Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

5. Подберите однокоренные слова к слову "космос"

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

7. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

8. Составить предложение из слов.

Ракета, космос, летать, в.

Космонавт, в, летать, космос.

9. Развитие логического мышления
Отгадай загадки.

Лежит ковер, большой, большой,
а не ступишь на него ногой.
(небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится.
(небо и солнце)

10. Развитие слухового внимания, памяти. Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить.

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он.

"Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобили!" Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!"

Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

Вопросы после прочтения (летам 4-5 лет вопросы необходимо задать до чтения сказки).

- Что наблюдал Звездочет ночью?

- Что он наблюдал днем?

- Куда решил полететь Звездочет?

- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?

- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?

- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?

11. Развитие памяти, работа над четкостью речи.
Выучить стихотворение.

Мы лети к другим планетам!
Объявляем всем об этом!
Весь игрушечный народ
С нами просится в полет.
Жмется Заинька к ракете:
- Полечу я с вами, дети,
На любую из планет,
Где волков зубастых нет.
Мышки-крошки засмеялись:
- Мы летали, не боялись,
Высота-красота,
Ни единого кота!
Даже плюшевый медведь
Хочет к звездам полететь.
И с Большой медведицей
В синем небе встретиться.
(Г. Бойко)

12. Развитие мелкой моторики.
Нарисовать рисунок на тему космоса.

13. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением космической техники и космонавтов.

В космической ракете



С название «Восток»



Он первым на планете



Подняться к звёздам смог



Поёт об этом песни



Весенняя капель:



Навеки будут вместе



Гагарин



и апрель.



Фотоотчёт по теме «Космос»

