

Тема недели: «Правила дорожного движения» 16-20 ноября Цель: Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	
День недели/дата	Образовательная деятельность
<i>Понедельник 16 ноября</i>	<u>Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)</u> Цель занятия. Продолжить знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. Задачи: - Продолжать знакомить с элементами дороги; - Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; Развивающие: - Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; Воспитательная: - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; 1. Показ презентации правила дорожного движения -памятка детям 



<https://inmarketprice.ru/products/nastolnaya-igra-umnye-igry-nasha-rodina>
-соотнеси знаки - что правильно.



ПДД знаки

- сервиса
- приоритета
- запрещающие
- предписывающие
- предупреждающие
- особых предписаний

НАЗВАНИЕ

- скользкая дорога
- въезд запрещён
- движение прямо
- пешеходный переход
- опасный поворот налево
- опасный поворот направо
- движение прямо или налево
- техническое обслуживание авто
- движение пешеходов запрещено
- движение без остановки запрещено

ИЗОБРАЖЕНИЕ



<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=9072.pkHhgYcHEI7z6JDCH->



Рисование

Физкультурное

Познавательное (Формирование элементарных математических представлений)

Тема: Счет в пределах 6

Цель: продолжать формировать умение считать в пределах 6 ;

- показать образование числа на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числом 6 ;

- продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу, в центре).

- развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;

Организационный момент

Игровое упражнение « Считаем дальше»

Знакомство с записью числа 6

Пословицы, поговорки с числом 6

Физкультминутка

Дидактическая игра: «Длиннее – короче»

Задание « Ориентировка на листе бумаги».

Смотрит влево, (Поворачивают голову влево.)

Смотрит вправо, (Поворачивают голову вправо.)

Смотрит вверх, (Поднимают голову вверх.)

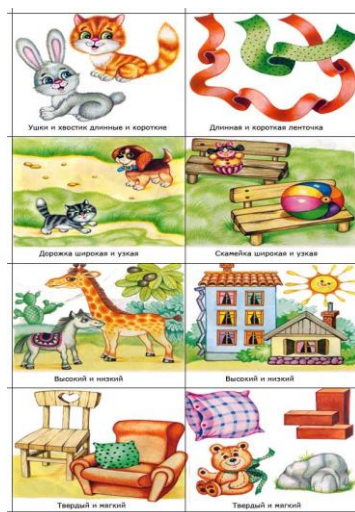
Смотрит вниз, (Опускают голову.)

Чуть присела на карниз, (Делают полуприседания.)

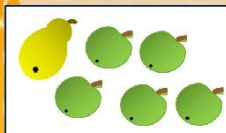
А с него свалилась вниз. (Резко приседают.)

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/16/konspekt-nod-po-femp-po-teme-schet-v-predelah-semi>

Давайте поиграем в игру: «Длиннее – короче»



Назови число предметов на каждой карточке.



шесть



шесть



шесть

Число шесть записывают знаком - цифрой 6.



6



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Любопытная Варвара».

Любопытная Варвара (Дети поднимают и опускают плечи.)

Смотрит влево, (Поворачивают голову влево.)

Смотрит вправо, (Поворачивают голову вправо.)

Смотрит вверх, (Поднимают голову вверх.)

Смотрит вниз, (Опускают голову.)

Чуть присела на карниз, (Делают полуприседания.)

А с него свалилась вниз. (Резко приседают.)

Просмотр видео про цифру 6

https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=414c1bf0c3cc9df992f39973fef22e51

	https://yandex.ru/images/search?pos=7&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F09f2%2F00075cf1- https://my-shop.ru/shop/product/2015683.html?partner=7890 http://swetliza5.blogspot.com/2020/03/blog-post_22.html https://my-shop.ru/shop/product/2015683.html?partner=7890 - Музыкальное - Ленка/аппликация
Среда 18 ноября	Развитие речи Тема: « Вниманию дорожка» Цель: Закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков. - Учить полным предложением отвечать на вопросы, используя в речи слова «тротуар», «пешеходный переход», «дорожный знак». - Закрепить правильное произношение и дифференциацию звуков [с] и [ш]. - Совершенствовать интонационную выразительность речи. - Учить детей употреблять в речи сложные предложения. - Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения Програмное содержание: Упражнение « Из чего- какой» Дверь из металла (какая?) – дверь металлическая. Руль из пластмассы (какой?) – Сиденье, обшитое кожей (какое?) – Колесо из резины (какое?) – Речь с движением Мы в автобус дружно сели (Дети крутят воображаемый руль) Вправо, влево посмотрели поворачивают голову Наш шофер педаль нажал нажимают на педаль И автобус побежал. топают ногами)

В автобусе двери открываются со звуком «С-с-с», а закрываются со звуком «Ш-ш-ш».

- Даня открой дверь автобуса «С-с-с»

- Кирилл закрой дверь автобуса «Ш-ш-ш»

Давайте попробуем вместе открыть и закрыть двери. (Показываем руками и произносим соответствующий звук)

Соотнеси звуки с картинками



<https://mersibo.ru/mersiteka/differentsiatsiya-s---sh>

КОНКУРС ЗАГАДОК «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
«Осторожно, дети!»



Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!
«Велосипедная дорожка»

Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, смотрю в упор,
Шоссе закрыто на забор.
А что это за знак?



«Ж/д переезд со шлагбаумом»

Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит...
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.
«Пешеходный переход»



В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно.
«Пешеходная дорожка»

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти. Какой?
«Пункт первой
медицинской помощи»



-Заучивание стихотворений по правилам дорожного движения.

Что за знак спрятался в стихах...

Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.



Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Говорим и день и ночь,
Зеленый, желтый, красный
Затихают все моторы!



Затихают все моторы!
И внимательны шоферы,
если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!»



Ай-ай-ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
«Здесь машинный Айболит!»



Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь согорять,
Ехать мимо кирпича!



Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!



<https://yandex.ru/images/search?text=загадки%20про%20дорожные%20знаки&stype=image&lr=120257&parent-reqid=1603871984894465-1843394583878211796800275-prestable-app-host-sas-web-yp-110&source=wiz>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>

- *Рисование*

- *Физкультурное*

Познавательное

Тема: Мы знатоки правил дорожного движения.

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, формировать желание соблюдать правила дорожного движения; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности.

Вопрос – ответ.

1. Кто является пешеходом? пешеход - это, человек идущий пешком.
2. Где должны ходить пешеходом? Тротуар
3. Где должны ездить автомобили? мостовая
4. Какие сигналы светофора вы знает? красный, жёлтый, зелёный.
5. Почему опасно играть на проезжей части? можно попасть под машину.

6. Как правильно переходить дорогу? приготовиться, посмотреть налево, посмотреть направо, вновь налево и если нет машин, начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше.

7. Какие виды переходов вы знаете? наземный и подземный.

8. С какой стороны надо обходить автобус?

9. Где можно играть детям?

10. Чего стоит опасаться на улице, если гуляешь один?

Загадки

Что за чудо – чудо-дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином. (Автобус) 	Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко. А колёса и мотор – Мчались чтоб во весь опор. (Автомобиль) 	Я зашёл в зелёный дом И недолго пробыл в нём. Оказался этот дом Скоро в городе другом. (Вагон) 	У него – два колеса И седло на раме. Две педали есть внизу, Крутят их ногами. (Велосипед) 	Я в любое время года И в любую непогоду, Если надо, в час любой Провезу вас под землёй. (Метро) 
Мчится конь, Глаза – огонь. Сто телег за ним бежит, И во всех народ сидит. (Поезд) 	Кто, на бегу пары клубя, Пускай дым трубой, Несёт вперёд и сам себя, Да и меня с тобой. (Паровоз) 	Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, мчит без пара. (Электричка) 	Спозаранку за окошком Стук, звон и кутерьма – По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома. (Трамвай) 	Я мчусь, держась за провода, Не заблужусь я никогда. (Троллейбус) 
Что за лестница такая: Ни забот с ней, ни хлопот. И последнего лентя Вверх и вниз она везёт. (Эскалатор) 	Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. (Вертолёт) 	С виду это самолёт: Крылья есть и есть пилот, Хорошо летать умеет, Но мотора не имеет. (Планер) 	Чудо-птица – красный хвост, Полетела в стаю звёзд. (Ракета) 	Железная птица В небе кружится. По сигналу пилота На землю садится. (Самолёт) 

<http://goykalova-e-d.a2b2.ru/section/14450/item/66002>

Физминутка «Мы шоферы»

Физкультминутка «Мы - шоферы».

«Едем, едем на машине, (движения рулём)

Нажимаем на педаль. (ноги согнуты, в коленях вытянуты)

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)

Пристально мы смотрим вдаль. (ладонь ко лбу)

«Дворники» считают капли,

Влево, вправо. Чистота! (машут ладошками)

Волосы взъерошит ветер, (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

-Хорошие шоферы из нас получились!

Ой, а кто это там впереди???



- Музыкальное

Развитие речи

Тема: «Правила дорожного движения»

Цель: Закреплять представлений о **правилах дорожного движения**.

Задачи: Совершенствование грамматического строя речи (*согласование числительных с существительными*).

Совершенствование навыка **слогового анализа слов**. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков. Развитие координации речи с **движением**.
Формирование навыков сотрудничества,

Игровое упражнение "Закончи предложение"

Цель: развивать речевой слух; обучать составлению предложений с союзом а.

Материал: мячик.

Игровые действия. Закончить предложение, начиная «а потом»

Ход игры.

Педагог катит мячик по столу и называет первую часть предложения.

Ребёнок заканчивает предложение, начиная со слов «а потом», и возвращает мяч.

Педагог: "Сначала надо дождаться зелёного света на светофоре..."

1-ый ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно посмотреть налево..."

2-ой ребёнок: "...а потом начинать переход".

Педагог: "Следует взять взрослого за руку..."

3-й ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно дождаться полной остановки транспорта..."

4-й ребёнок: "...а потом начинать переход".

«Собери предложение».

Цель: связь слов в предложении.

Машина, ехать, дорога, по.

Самолет, небо, летит, высоко, в.

Шоссе, автомобиль, мчится, по.

Едет, тропинка, по, велосипедист.

Магазин, около, мотоцикл, остановился.

«Составь описательный рассказ о транспортном средстве (по выбору)» по плану:

Как называется это транспортное средство?

Назови одним словом машину, которая...

Из каких частей оно состоит?

Чем приводится в движение?

Для чего используется, что перевозит?

Кто им управляет?

Игра «Автобус»

- Давайте все вместе прокатимся в автобусе.

Кем мы будем в автобусе? (*Пассажирами*)

А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему?

- Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется.

- Автобус от остановки ... (*отъехал*).

- К другой остановке.... (*подъехал*).

- Затем на небольшую горку.... (*въехал*).

- И вместе с нами он мост (*переехал*).

- Большую лужу он... (*объехал*).

- И к нашему саду он тихо.... (*подъехал*).

Вышли мы из автобуса и пешком пошли в детский сад. Мы уже не пассажиры, а кто? (*пешеходы*).

<http://2.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/oktyabr/no-3119-konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-teme-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-starshaya-gruppa/>



<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&text=>

- *Физкультурное*

Памятка для родителей и детей



Пешеходный переход



Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Пешеходный переход

Пешеходный

переход,

Здесь хозяин –

пешеход!

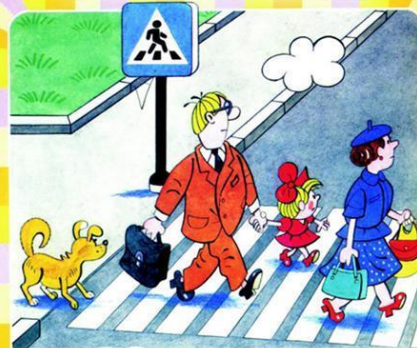
Пешехода

пропусти,

Не мешай ему идти!



Переходи улицу только по пешеходному переходу



Вот обычный переход.
По нему идёт народ.
Здесь специальная разметка,
"Зеброю" зовётся метко!
Белые полосы тут
Через улицу ведут!
Знак "Пешеходный переход",
Где на "зебре" пешеход,
Ты на улице найди
И под ним переходи!

