О доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Информация о предоставлении образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам

Организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду «Солнышко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.

В Детском саду «Солнышко» при необходимости и возможности создаются специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Под специальными условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- **использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ);**
- **специальных методов обучения и воспитания;**
- **проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.**

Информация о созданных условиях для получения образования детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на основании Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Наличие : 5 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, изостудия с необходимым оборудованием, стадион, прогулочные площадки, доступная предметно-пространственная среда, разнообразным оборудованием.
Обеспечение доступа в здания ОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Условия архитектурной доступности (исходя из реальных возможностей Детского сада): К зданию доступ для обучающихся с ОВЗ обеспечен (нет препятствия в виде крыльца). А внутри здания специальные механизмы подъема, лифты отсутствуют. С целью повышения качества оказания услуг имеется возможность организовать встречу инвалида на входе, который невозможно полностью приспособить (до его реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов.
Условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются гарантированным сбалансированные питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду и по нормам, установленным законодательством. Устанавливается 4-ти разовое питание детей. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным перспективным 10-дневным меню.
Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Организации образовательной деятельности данной категории детей осуществляется с учетом здоровья.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов или детей с ОВЗ	Индивидуального доступа к информационным–телекоммуникационным сетям у обучающихся нет.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ	

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Группы оборудованы техническими средствами обучения (имеются компьютеры, к ним компьютерное обеспечение (программы), проекторы, телевизоры, магнитофоны)

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Наряду с этим необходимо отметить, что создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей на сегодняшний день рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду создаются оптимальные организационно-педагогические условия направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми обучающимися, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программы разрабатываются Детским садом самостоятельно с учетом рекомендаций ПМПК Казачинско-Ленского района.

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

В штатном расписании Детского сада имеются ставка учителя - логопед и 0.5 ставки педагога- психолога.

Создаются условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах, курсах повешения квалификации.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется большое внимание вопросам формирования у обучающихся толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду функционирует психолого-медико – педагогический консилиум (единый с МОУ «Ульканская СОШ №2»).

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и Положением, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

Психолого-медико-педагогический консилиум — это организационная форма взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении, в рамках которой происходит разработка стратегии и планирование конкретного содержания и регламента психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Цель Консилиума – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи психолого-медико-педагогического консилиума:

* выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
* выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
* выявление детей, нуждающихся в дополнительной помощи со стороны психолога и других специалистов;
* анализ развития и обучения тех детей, которые, несмотря на запрос к консилиуму со стороны педагогов или родителей, не нуждаются в дополнительной специализированной помощи,
* формирование рекомендаций для родителей, педагогов по организации помощи детям методами и способами для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения.