Таблица 3

**Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ**

**в детском саду «Солнышко» -**

**обособленном структурном подразделении МОУ «Ульканская СОШ №2»**

(полное наименование учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование (виды) образовательных программ (основные, дополнительные)** | **Учебные издания**  **(автор, наименование, год издания)** | **Коли-чество экзем-пляров** |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть) | - Закон «Об образовании» Российской Федерации.  - Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.  - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.  1. Мельникова О.А., «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательно-игровые занятия» Волгоград 2012 г.  2. Соболева Т.Г., и др. «Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях. Опыт, проблемы, решения» Волгоград, 2012  3. Архипова В.В., Пилимова Т.М. «Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет». Занятие по былинам, богатырские игры и потешки, Волгоград, 2012  4. Тимофеева В.Н., Зотова Ю.В., «Занятие в детском саду. Современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий» Волгоград, 2012  5. Кострыкина В.Н., Попова Г.Г., «Организация деятельности на прогулке» Волгоград, 2012  6. Дербена А.И., Кыласова Л.Е. «Логопедическая группа. Игровые занятия 5-7 лет» Волгоград, 2012  7. Воронова Е.К. «Формирование двигательной активности детей 5-7 лет» Волгоград, 2012  8. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Волгоград, 2012  9. Лободина Н.В. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа» Волгоград, 2012  10. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы» средняя группа Волгоград, 2012  11. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы» 2 младшая группа Волгоград, 2012  12. Реент Н.А., «Система в комплексных занятий в подготовительной группе» Волгоград, 2012  13. Ковришна Т.В., Косьяненко М.В., О.В. Павлова, «Комплексные занятия по программе под редакцией В.В. Гербовой, Т.С. Комарова» вторая младшая группа Волгоград, 2012  14. Лободино Н.В. «Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа» Волгоград, 2012  15. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительной группы» Москва, 2012  16. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 1 младшая группа Волгоград, 2012  17. Токаев Т.Э. «Мониторинг физического развития детей. Диагностический журнал. Средняя группа» Волгоград, 2012  18. Лободино Н.В. «Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа» Волгоград, 2012  19. Арциевская И.Л., «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» Москва, 2013  20. Ветохина А.Я., Крылова Л.Ю., «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» Волгоград, 2015  21. Соболева Т.Г., Кулакова О.Н. «Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях». Опыт, проблемы, решение. Волгоград, 2015  22. Бацина Е.Г., Сертакова Н.М., «Педагогический совет в условиях введениях ФГОС. Дошкольного образования» Волгоград, 2015  23. Тимофеева Н.В., Зотова Ю.В., Занятие в детском саду «Современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий» Волгоград, 2015  24. Машкова С.В., Суздалева Г.Н., «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград, 2015  25. Колобанова А.И. Проект «Герои дней воинской славы» Старший дошкольный возраст Волгоград, 2013  26. Васильева Т.В., Контроль в детском саду «Планирование, анализ, практический инструментарий» Волгоград, 2015  27. Дауберт Н.Ю. «Журнал оперативного контроля в ДОУ» Волгоград, 2015  28. Ужастова В.В. «Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы ДОО» Волгоград, 2015  29. Сертакова М.Н. «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. Родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за столом» Волгоград, 2015  30. Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б., «Музыка в детском саду» Планирование тематические и комплексные занятия. Волгоград, 2015  31. Равчеева И.П. «Организация, проведения и формы музыкальных игр» Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве. Волгоград, 2015  32. Орселевская О.Н, «Тематические праздники и развлечения» Комплект тематического планирования Волгоград, 2014  33. Арсеньева Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы 2 младшая группа» Волгоград, 2014  34. Равчеева И.П. Диагностика развития музыкальности на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника. Волгоград, 2013  35. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения программы дошкольного образования 2 младшая группа». Волгоград, 2015  36. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения программы дошкольного образования средняя группа». Волгоград, 2015  37. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения программы дошкольного образования старшая группа». Волгоград, 2015  38. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения программы дошкольного образования подготовительная группа». Волгоград, 2015  39. Афонькина Ю.А. «Комплексная оценка освоения программы под редакции Н.Е. Вераксы» Диагностический журнал 2 младшая группа Волгоград, 2013  40. Афонькина Ю.А. «Комплексная оценка освоения программы под редакции Н.Е. Вераксы» Диагностический журнал средняя группа Волгоград, 2013  41. Афонькина Ю.А. «Комплексная оценка освоения программы под редакции Н.Е. Вераксы» Диагностический журнал старшая группа Волгоград, 2013  42. Афонькина Ю.А. «Комплексная оценка освоения программы под редакции Н.Е. Вераксы» Диагностический журнал подготовительная группа Волгоград, 2013  43. Шмонина Л.В., Зайцева О.И. Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Планирование формы работы. Волгоград, 2014  44. Павлова О.В. «Познание предметного мира. Комплексные занятия подготовительная группа» Волгоград, 2014  45. Меремьянинова О.Р., «Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет. Прогулочные карты» Волгоград, 2015  46. Кобзева Т.Г., «Организация деятельности на прогулке подготовительная группа» Волгоград, 2015  47. Кудрявцева Е.А., «Конструирование и строительных материалов в подготовительной группе» Волгоград, 2013  48.Туликова Ю.В., «Воспитательно-образовательный процесс планирование на каждый день подготовительная группа» Волгоград, 2014  49. Мезенцева В.Н. «Комплексно-тематическое планирование подготовительной группы» Волгоград, 2013  50. Гладышева Н.Н. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подготовительная группа» Волгоград, 2014  51. Лободина Н.В. «Комплексное занятие по программе «от рождения до школы» подготовительная группа» Волгоград, 2014  52. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке старшая группа» Волгоград, 2014  53. Павлова О.В. «Познание предметного мира. Комплексные занятия старшая группа» Волгоград, 2014  54. Мезенцева В.Н. «Комплексно тематическое планирование старшая группа» Волгоград, 2013  55. Афонькина Ю.А. «Комплексная оценка освоения программы под редакции Н.Е. Вераксы» Диагностический журнал старшая группа Волгоград, 2013  56. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения программы дошкольного образования старшая группа». Волгоград, 2015  57. Кандала Г.И. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса старшая группа» Волгоград, 2013  58.Ченоиванова Н.Н. «Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Старшая группа» Волгоград, 2014  59. Лободина Н.В. «Комплексные занятия старшая группа» Волгоград, 2013  60. Гладышева Н.Н. «Рабочая программа воспитателя»  61. Атарщикова Н.А. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса. Средняя группа» Волгоград, 2013  62. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения программы дошкольного образования старшая группа». Волгоград, 2015  63. Афонькина Ю.А. «Комплексная оценка освоения программы под редакции Н.Е. Вераксы» Диагностический журнал средняя группа Волгоград, 2013  64. Мезенцева В.Н. «Комплексно-тематическое планирование. Средняя группа» Волгоград, 2013  65. Ефанова Е.А. «Комплексное занятие средняя группа» Волгоград, 2014  66. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа» Волгоград, 2015  67. Меремьянинова О.Р. «Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет. Прогулочные карты» Волгоград, 2015  68. Афонькина Ю.А. «Комплексная оценка освоения программы под редакции Н.Е. Вераксы» Диагностический журнал 2 младшая группа Волгоград, 2013  69. Афонькина Ю.А. «Мониторинг качества освоения программы дошкольного образования 2 младшая группа». Волгоград, 2015  70. Никитина Т.В. «Воспитательно-образовательный процесс планирование на каждый день 2 младшая группа» Волгоград, 2013  71. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у  дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  72. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез,2009-2010.  73. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  74. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  75. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мо-заика-Синтез, 2007-2010.  76. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  77. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  78. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  79. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в  подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.  80. Гу6анова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М,: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  81.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.:Мозаика-Синтез, 2008-2010.  82. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  83. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.  84. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.  85. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  86. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.  87. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М„ 1999.  88. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. —Самара, 1997.  89. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  90. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  91. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  92. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  93. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.  94. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  95. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  96. Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  97. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  98.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  99. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  100. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшаяразновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  101. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.  102. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  103. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  104. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  105. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.  106. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.  107. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2005.  108. Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  109. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  110. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  111. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 200S-2010.  112. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.  113. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.  114. Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,  Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.  115. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005  116. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.  117. Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  118. Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2005.  119. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М,: Мозаика-Синтеэ, 2005-2010.  120. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.  121. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  122. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика-Синтез, 2005-2010.  123. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  124. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи». Москва. «Просвещение».  125. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». М.; АЙРИС- ПРЕСС, 2004г.  126. Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи». М.; Просвещение. 1985г.  127. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно» (5; 6 лет). М.; «ГНОМ и Д», 2004г.  128. Г.А. Волкова «Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи». С.- Пб. «Дество-пресс», 2006г.  129. Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая детей раннего и дошкольного возраста». М.; «Просвещение», 2005г.  130. Л.В. Лопатина «Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей». (Сборник методических рекомендаций). СПб., Москва: САГА; ФОРУМ, 2006г.  131. О.Б. Иншакова «Альбом для логопедов». М.; ВЛАДОС, 2008г.  132. И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы языка».М.; 2004г.  133. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  134. Веракса Н. Е., Веракса А, Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  135. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника,—М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  136. Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н. Е. Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  137. Комарова Т. С, Зацепина МБ. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, —М.: Мозаика-Синтез, 2010.  138. Педагогическая диагностика комлетентностей дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  Нагпядно-дидактические пособия:  Серия «Мир в картинках» (предметный мир)  Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,  Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Серия «Мир в картинках» (мир природы)  Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Цветы. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Серия «Рассказы по картинкам»  Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  ВОВ в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез,2005-2010.  Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,  Плакаты большого формата  Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Фрукты. — М,: Мозаика-Синтез, 2010.  Серия «Грамматика в картинках»  Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,  Антонимы. Прилагательные, —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Множественное число. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Многозначные слова. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Один —много. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010.  Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Серия «Мир в картинках»  Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. :i  Каргополь —народная игрушка. —М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Плакаты большого формата  Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Полхов-Майдан. Изделия.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Полхов-Майдан. Орнаменты.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика- Синтез, 2010. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  3  3  4  2  2  1  5  3  2  1  1  1  3  5  5  5  3  2  4  2  4  5  1  3  5  5  5  5  5  5  5  5  5  1  2  4  2  1  2  1  2  1  4  3  2  4  1  5  5  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | Детские объединения по интересам | 1. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. АРКТИ, М., 2004.  2. Рыбак М.В., Глушкова Г.В., Поташова Г.Н. «Раз, два, три, плыви». Обруч, М., 2010.  3. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. ЛОИРО, С.-П, 2000.  4. Чусовская А.Н., Соломенникова О.А. (ред.) «Программа и методические материалы по художественному творчеству детей 5-7 лет».АРКТИ, М., 2013  5. Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  **Пояснение:**  - дополнительное образование в дошкольной организации (на переходный период) переведено в режим работы детских объединений по интересам и способностям дошкольников. Разработано положение, составлены циклограммы, апробированы формы и содержание как детской деятельности, так и совместной с родителями.  Результаты работы детских объединений дополняют и повышают показатели в освоении содержания основной образовательной программы детского сада. Руководители объединений отмечают устойчивый интерес со стороны родителей к такой форме организации дошкольников.  Данные анкетирования, проведенного в конце учебного года, подтвердили актуальность в работе детских объединений по направлениям, а это значит, что запрос родителей по улучшению образовательных условий ДОО будет реализован через организацию указанной формы детской деятельности и в новом 2015-2016 учебном году. |  |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа |  |  |