

Рассмотрено:

на педагогическом совете №1

« 29 » 08 2024 г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»

Русанова Е.П.

Приказ № 251 от
« 30 » 08 2024 г.

**Перспективное планирование работы
с детьми
по образовательной деятельности
(региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями
старшая группа №2
(5-6 лет)**

*Воспитатели:
Седакова Е.С.
Хазимова О.О.*

**Перспективное планирование работы с детьми 5-6 лет по образовательной деятельности (региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями старшей группы №2 2024-2025 учебный год.**

Месяц	Тема, цель, итоговое мероприятие	Краткая информационная справка	Вид взросло-детской деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнёрской) игры	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
сентябрь	<p>Тема: «Осень». Цель: расширять знания детей об осени, о деревьях и кустарниках, которые растут в Казачинско-Ленском районе. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать любовь к природе,</p>	<p>В природе всё взаимосвязано (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твёрдой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). Сибирский кедр, или правильное, кедровая сосна, достигает в высоту 35—40 метров, а толщина ствола этого дерева доходит до двух метров. Хорошо развитые кедровые деревья дают до пятидесяти и более килограммов чистых орехов в год. Живет кедр в среднем 350-400 лет (отдельные долгожители - почти два раза дольше). Кедр - единственное орехоплодное дерево сибирской тайги. Его вкусные и питательные семена – орешки - основной корм для всей лесной фауны, а для человека – объект промысла и ценный продукт питания. Шиповник - это колючий</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Дидактическая игра «Какое дерево потеряло шишку»; Подвижная игра «К названному дереву беги»; С-р игра «Строим посёлок». Беседы о лесе, о грибах, ягодах; Образовательная деятельность «Лес-наше богатство»; Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме; Отгадывание загадок по тематике; Экскурсия по территории детского сада; Целевая прогулка в лесную зону; Наблюдение за деревьями; Решение проблемной ситуации «Почему гибнут деревья и кустарники»; Изготовление поделок</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; Уборка мусора на участке (сломанные ветки деревьев); Сбор природного материала (шишки, листья).</p>	<p>Акция «Сбор природного материала»; Выставка поделок «Осенние фантазии»; Выставка «Удивительные встречи в природе».</p>

	<p>желание ее беречь. Итоговое мероприятие: Экскурсия в природу.</p>	<p>кустарник высотой от 1 до 2 м. Листья сложные, состоящие из 5-7 яйцевидных, остропильчатых листочков. Цветки крупные и душистые от 1 до 12 см в диаметре, состоящие из 5 лепестков розового, красного, белого или жёлтого цвета. Плоды - мясистые ягоды жёлтой, красной или чёрно-бурой окраски, содержащие в себе целебные свойства. И т.д.</p>	<p>Продуктивная Трудовая Чтение художественной литературы</p>	<p>из природного материала. Рисование «Деревья, кустарники»; Рисование на засушенных листьях; Изготовление поделок из природного материала. Помощь дворнику в уборки листвы на участке. Поэты и писатели об осени; Заучивание стихотворения «Улетает лето».</p>		
	<p>«Дикие и домашние животные» Систематизировать представления детей о домашних животных и их детёнышах, Закреплять знания детей о диких животных, живущих в нашей местности: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Итоговое</p>	<p>Рассказывать о диких животных наших лесов. Например, волк - самые распространённые хищники, обитавшие в лесах, равнинах, горах. Поджаркое тело и мускулистые лапы, широкая грудная клетка и слегка покатая спина, лобастая голова и мускулистая шея - всего этого достаточно, чтобы оценить силу и выносливость волка. Размеры и окрас волков разнообразны и напрямую зависят от окружающего климата и географической изменчивости. Белка - ряд грызунов, семейства беличьих. Имеет удлинённое тело с пушистым длинным хвостом, уши длинные, цвет темно-бурый с белым</p>	<p>Игровая Познавательная-исследовательская Продуктивная</p>	<p>Дидактические игры «Назови детёнышей», «Один-много», «Кто что ест», «Ферма», «Мамы и детки»; П.и «Кот и мыши», «Лохматый пёс»; Театрализованная игра «Кто сказал мяу»; Инсценировка потешек о животных. Беседа о домашних животных, о продуктах питания. «Как звери готовятся к зиме?», «Одежда животных», «Кто в лесу живёт?»; ОД «Еда вкусная и полезная - молочные реки»; Рисование, аппликация, лепка по теме; Конструирование «На лесной полянке»;</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; Сюжетная игра «В лесу».</p>	<p>Фотовыставка «Домашние питомцы»</p>

	<p>мероприятие: выставка детских работ по теме</p>	<p>брюшком, иногда серый (зимой). Белка является источником ценного меха. И т.д.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы ОД</p>	<p>Изготовление птиц бабочки из природного материала. Отгадывание загадок о животных; Составление рассказа о домашнем животном; «Как лиса за зайцем охотилась»; Русские народные сказки о животных: «Заяц - хвоста», «Хвосты».</p>		
<p>октябрь</p>	<p>Тема: «Моя малая Родина». Цель: Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Вызвать чувство гордости за своих предков, развивать интерес к своей генеалогии. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к своему поселку, бережное и заботливое к нему отношение. Итоговое</p>	<p>«Улькан» – в переводе азербайджанского языка «чистая вода». В недалёком прошлом на месте нашего посёлка была тайга, но в 1974 году началось строительство Байкало-Амурской магистрали, так, появился на карте Иркутской области, Казачинско-Ленского района посёлок Улькан.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Речевая</p> <p>Социально-коммуникативная</p>	<p>Дидактические игры «Нужные профессии». Беседы на тему «Наш посёлок Улькан», «История возникновения посёлка»; Знакомство с железнодорожным транспортом; Просмотр презентации об Улькане; Экскурсия на железнодорожный вокзал; Решение проблемной ситуации: «Почему в нашем посёлке так названы улицы? (Лейманиса, Машурова). Отгадывание загадок о строительных профессиях; Фотовыставки «Дом, в котором я живу», «Улькан-мой дом и я</p>	<p>Разыгрывание сюжетов строительства посёлка Улькан; Рассматривание фотоальбома «Наш посёлок Улькан», наград за строительство БАМА, книг о БАМЕ.</p>	<p>Создание фотоальбома «Наш посёлок Улькан»; Оформление стенгазеты «Мои бабушка и дедушка - первопроходцы»; Порекомендовать родителям, посетить достопримечательности и поселка; Участие в поселковой выставке детских работ «Уголок Улькана».</p>

	мероприятие: Развлечение «Мой посёлок Улькан».		Художественно-эстетическая	отсюда родом»; Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Улькану»; Индивидуальные поручения по уборке мусора на территории детского сада. Конструирование из строительного материала: «Вокзал», «Детский сад»; Аппликация «Дома нашего посёлка»; Рисование «Дом, в котором я живу», «Мой посёлок».		
ноябрь	Тема: ПДД Цель: Закрепить и систематизировать знания и представления детей о ПДД и дорожных знаков. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять ПДД.	Привитие культуры безопасного поведения на дорогах. Обучения школьников правилам дорожного движения. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.	Исследовательская Игровая Социально-коммуникативная Художественно-эстетическая	Тревожные знаки: 01.02, 03, 112 Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд» Рассматривание иллюстраций. Сюжетно ролевая игра «Дорожное движение» Целевая прогулка к пешеходному переходу Рассказ о создании светофора Наблюдение за транспортом Целевая прогулка по улицам посёлка. Дорожные ситуации Беседа о транспорте о безопасном поведении на улице Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Н. Носов-	Сюжетно ролевая игра Рассматривание иллюстраций и фотографий знаков дорожного движения.	Консультации Совместное творчество родителей и детей « Светофор.» Порекомендовать родителям, понаблюдать вместе с детьми за транспортом на дороге и пешеходным переходом. Творческая деятельность поделки дорожных знаков.

				«Милиционер». Д.И Правила движения Знакомство с дорожными знаками		
декабрь	<p>Тема:» Новый год» Цель: Познакомить с обычаями празднование нового года в России и других странах. Формировать представления о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p>Праздник, отмечающийся в России в ночь с 31 декабря по 1 января. Сопровождается весельем, плясками и подарками (уложенными под новогоднюю ёлку), которые принято дарить друг другу с пожеланиями о добром здравии, счастливой жизни и плодотворным будущем. Именно 31 декабря под бой курантов вся страна замирает перед телевизором и слушает наставления президента РФ о том, что принёс ушедший год и что ожидает людей в следующем.</p>	<p>Художественно-эстетическая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Сочиняем сказку про деда Мороза Новогодний калейдоскоп стихов Рассказ воспитателя о традиции как встречать новый год Новогодняя поздравительная открытка Опыт: замораживание цветных льдинок, Подвижная игра «Два Мороза» Конструирование новогодней гирлянды, снежинок. Наблюдение за елью. Рисование снежинок, новогодней елки, веточки еловой, Составление рассказа письмо Деду Морозу. Выставка Новогодняя игрушка.</p>	<p>Игры сюжетно ролевые. Рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций, Подвижные игры.</p>	<p>Совместное творчество родителей и детей в изготовление подарков на елку. Рекомендации техника безопасности как правильно обращаться с гирляндой.</p>
январь	<p>Тема: «Зима» Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный</p>	<p>Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль. Сезонные изменения в природе: короткие дни и длинные ночи, мороз, туман, гололёд и т.д. Определение свойств снега на прогулках (холодный, пушистый, рассыпается и т. д.).</p>	<p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Беседы о зиме «Как мороз людям помогает», «Находка Петрушки»; Виртуальное путешествие «Наш посёлок зимой»; Наблюдения за инеем, одеждой, снегом, льдом; Эксперименты «Зима пришла»:</p>	<p>Игры со снегом; Рассматривание иллюстраций о зиме; Игры с кубиками, пазлами по теме.</p>	<p>Оформление участка снежными постройками; Фотовыставка «Зима белоснежная»; Приобретение ледянок; Изготовление лопаток, метёлок.</p>

<p>интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей на селе, о безопасном поведении зимой. Итоговое мероприятие: выставка творческих работ</p>			<p>Игровая</p> <p>Художественно-эстетическая</p> <p>Речевая</p> <p>Социально-коммуникативная</p>	<p>«Лёд-силач», «Высота снежного покрова», «Разный снег», «Ветер и снежинки»; Дидактические игры «Кому что нужно?», «Найди лишнее», Найди отличия»; Подвижные игры «Заморожу», «Два мороза», «В снежном море», спортивные игры; Скольжение по ледяной дорожке»; Хоккей. Рассматривание произведений живописи: «Зима»; «Первый снег», «Зимние развлечения»; Рисование «Зима белоснежная», «Снежинки», «Деревья в инее», «Первый снег», «Как рады мы зиме»; Чтение сказок «Мороз Иванович», «12 месяцев»; С.Есенин «Белая берёза»; Рассказы: «Лёд на колёсах», «Друг или враг»; Выставка книг о зиме. Очистка кормушек; Утепление растений снегом; Очистка игрового оборудования</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>февраль</p>	<p>Тема: «Народная культура и традиции» Цель:Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями Знакомить детей с русской избой и другими строениями, с их внутренним убранством, предметами быта, одежды. Воспитывать интерес к истории Итоговое мероприятие:Экскурсия в музей</p>	<p>Используем все виды фольклора в повседневной деятельности, рассматриваем предметы народно-прикладного искусства, знакомим с росписью.</p>	<p>Речевая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Художественно-эстетическая</p>	<p>Разучивание потешек, поговорок; Русские народные сказки, стихи, проза: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Глиняный парень» (в обработке Л. Толстого); «Заюшкина избушка», «Хаврошечка», «Царевна – лягушка»; Заучивание примет, пословиц, поговорок, считалок. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства; Знакомство с русской избой; Беседы:«Народные праздники на Руси», «Жилище человека», «Ремесло и рукоделие», «Путешествие в прошлое одежды»; «Из прошлого ложки». ОД «Госпожа честная масленица»; Путешествия по карте России; Посещение музея, русской избы. Конструирование «Короны и кокошники», Лепка народной игрушки Рисование по мотивам гжельской, хохломской росписи Аппликация</p>	<p>Рассматривание альбомов на тему «Моя семья», «Я расту».</p>	<p>Создание «Семейного древа»; Выставка рукоделия родителей.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

			Игровая	«Лоскутный коврик» Д.и «Что сначала, что потом». Игра-драматизация «В гостях у бабушки Арины».		
март	<p>Тема:«Озеро Байкал. Реки Улькана» Цель:Знакомить детей с реками посёлка, живущими в них рыбами; с озером Байкал, его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p> <p>Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Байкалу».</p>	<p>Байкал – озеро, уникальное по чистоте и объёму пресной воды, гордость нашего края и России. В далёком прошлом народы, населяющие берега Байкала, каждый по - своему называли озеро: слова «Байкал»: Бай-Куль (тюрк.)- богатое озеро; Байгаал-Далай (монг.)- богатый огонь; озеро Байгаал (бур.) откуда заимствовали буряты неизвестно. Возраст озера в пределах 25 - 30 миллионов лет, что позволяет отнести его к одним из древних озёр на земле. Вода Байкала чистая и прозрачная, может заменить собой дистиллированную воду, насыщена кислородом. Много рек и ручьев впадает в Байкал (336), главные притоки – Селенга, Верхняя Ангара, Баргузин, Турка, Снежная Сарма. Вытекает только одна река Ангара. На территории находится 22 острова. В Байкале водится 2630 видов и разновидностей растений и животных, 2/3 обитают только в нём. Есть</p>	<p>Игровая</p> <p>Социально-коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Речевая</p> <p>Художественно-эстетическая</p>	<p>Дидактические игры «Кто где живёт?», «Узнай по описанию»; Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Рыбы в наших водоёмах». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по Байкалу»; «Отдых на берегу Байкала». Беседы о воде; Просмотр презентаций о Байкале. Рассказ воспитателя о Байкале; Решение проблемной ситуации:«Что было бы на земле, если не было воды?». Опыты и эксперименты с водой; Экскурсия на речку. Наблюдение за рыбками в аквариуме. Составление рассказов из личного опыта «Как я отдыхала Байкале». Изготовление корабликов из бумаги.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка на Байкале»; Игры с водой; Рассматривание камней с Байкала; Рассматривание иллюстраций, буклетов с изображением озера.</p>	<p>Создание коллекции «Камни Байкала»; Оформление выставки «Озеро Байкал».</p>

		<p>интересная живородящая рыба голомянка, тело из 30% жира. Из рыб водятся омуль, хариус, сиг, налим, таймень, щука и др. В нем обитают много эндемиков</p> <p>Омуль- обладает конечным ртом. Рыба правильной формы, ось ее туловища совпадает с серединой головы. Челюсти ротовой полости имеют равную длину, а на голове, с боков, расположены относительно большие глаза. Тело этого представителя ихтиофауны окрашено коричнево-зеленым оттенком, а бока окрашены в серебристый цвет. И т.д.</p>				
апрель	<p>Тема: «Весна. Птицы». Цель: Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, Формировать у детей обобщённое представление о птицах, живущих в наших краях. Итоговое</p>	<p>Знакомим детей с весенними изменениями в природе. Наблюдаем за жизнью птиц, мастерим кормушки, кормим.</p>	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Речевая</p>	<p>Беседа «Как узнать птиц?», «Тайны птичьего мира», «Птицы разных стран»; Наблюдение за птицами, за попугайчиком; Наблюдение за весенними признаками; Беседы о весне; ОД «Вид с птичьего полёта», «Урок дружбы». Рассматривание серии картин на тему «Весна»; Поэты и писатели о весне; Чтение: В. Бианки «Все самые», Снегирёв Г «О птицах»; Разучивание стихов о</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. Дидактические игры по тематике</p>	<p>Акция «Покормите птиц»: Изготовление кормушек к акции; Заготовка корма</p>

	мероприятие: Праздник Весны		Художественно-эстетическая Игровая	птицах; Пословицы, поговорки; Загадывание загадок; Заучивание стихотворения «Подснежник»; Загадки. Рисование, лепка, аппликация по теме; Аудиозапись «Звуки природы». Дидактические игры «Собери птицу», «Найди мой домик».		
май	Тема: «Насекомые Цветы». Цель: Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; закрепить знания о травах и цветах; дать представления об особенностях изменений в их жизни; воспитывать интерес к миру растений и насекомых.	Знакомим детей с насекомыми, рассматриваем их на участке детского сада, рассматриваем первоцветы (одуванчик, мать-и-мачеха), знакомим с цветами.	Познавательно-исследовательская Речевая Художественно-эстетическая	ОД «Зеленая аптека»; Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»; «Запрещающие знаки в природе»; Посадка семян цветов, овощей для рассады; Прогулка в лес; Опыт: ловушка для насекомых; Загадывание загадок; Заучивание стихотворения; Чтение художественной литературы; Заучивание стихотворения «Жучок». Изготовление поделки: «Старичок-Лесовичок».	Просмотр энциклопедий, книг по теме, рассматривание иллюстраций.	Изготовление насекомых из различного материала.