

Министерство просвещения Российской Федерации  
Детский сад «Солнышко» -  
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

**Рассмотрено:**  
на педагогическом совете №1  
« 29 » 08 2024 г.

**Утверждаю:**  
Директор МОУ «Ульканская  
средняя общеобразовательная  
школа №2»  
Русанова Е.П.  
Приказ № 251 от  
« 30 » 08 2024 г.

**Перспективное планирование работы  
с детьми  
по образовательной деятельности  
(региональная модель)  
в соответствии с тематическими неделями  
старшая группа №1  
(5-6 лет)**

*Воспитатели:*  
Седакова Е.С.  
Хазимова О.О

п. Улькан  
2024-2025

**Перспективное планирование работы с детьми 5–6 лет по образовательной деятельности (региональная модель)  
в соответствии с тематическими неделями старшей группы 2024–2025 учебный год.**

Месяц	Тема, цель, итоговое мероприятие	Краткая информационная справка	Вид взросло-детской деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнёрской) игры	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
сентябрь	<p><b>Тема:</b> «Осень». <b>Цель:</b> расширять знания детей об осени, о деревьях и кустарниках, которые растут в Казачинско-Ленском районе. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать любовь к природе, желание ее беречь.</p>	<p>В природе всё взаимосвязано (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твёрдой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). <b>Сибирский кедр</b>, или правильное, кедровая сосна, достигает в высоту 35—40 метров, а толщина ствола этого дерева доходит до двух метров. Хорошо развитые кедры дают до пятидесяти и более килограммов чистых орехов в год. Живет кедр в среднем 350–400 лет (отдельные долгожители - почти два раза дольше). Кедр - единственное орехоплодное дерево сибирской тайги. Его вкусные и питательные семена – орешки - основной корм для всей лесной фауны, а для человека – объект промысла и ценный продукт питания. <b>Шиповник</b>- это колючий кустарник высотой от 1 до 2</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Дидактическая игра «Какое дерево потеряло шишку»; Подвижная игра «К названному дереву беги»; С-р игра «Строим посёлок». Беседы о лесе, о грибах, ягодах; Образовательная деятельность «Лес-наше богатство»; Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме; Отгадывание загадок по тематике; Экскурсия по территории детского сада; Целевая прогулка в лесную зону; Наблюдение за деревьями; Решение проблемной ситуации «Почему гибнут деревья и кустарники»; Изготовление поделок из природного</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; Уборка мусора на участке (сломанные ветки деревьев); Сбор природного материала (шишки, листья).</p>	<p>Акция «Сбор природного материала»; Выставка поделок «Осенние фантазии»; Выставка «Удивительные встречи в природе».</p>

	<p><b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия в природу.</p>	<p>м. Листья сложные, состоящие из 5-7 яйцевидных, остропильчатых листочков. Цветки крупные и душистые от 1 до 12 см в диаметре, состоящие из 5 лепестков розового, красного, белого или жёлтого цвета. Плоды - мясистые ягоды жёлтой, красной или чёрно-бурой окраски, содержащие в себе целебные свойства. И т.д.</p>	<p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>материала. Рисование «Деревья, куст арники»; Рисование на засушенных листьях; Изготовление поделок из природного материала. Помощь дворнику в уборки листвы на участке. Поэты и писатели об осени; Заучивание стихотворения «Улетает лето».</p>		
<p><b>октябрь</b></p>	<p>«Дикие и домашние животные» Систематизировать представления детей о домашних животных и их детёнышах, Закреплять знания детей о диких животных, живущих в нашей местности: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детских работ по теме</p>	<p>Рассказывать о диких животных наших лесов. <b>Например,</b> волк-самые распространённые хищники, освоившие леса, равнины, горы. Тело и мускулистые лапы, широкая грудная клетка и слегка покатая спина, лобастая голова и мускулистая шея- всего этого достаточно, чтобы оценить силу и выносливость волка. Размеры и окрас волков разнообразны и напрямую зависят от окружающего климата и географической изменчивости. Белка- ряд грызунов, семейства беличьих. Имеет удлиненное тело с пушистым длинным хвостом, уши длинные, цвет темно-бурый с белым брюшком, иногда серый</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p>	<p>Дидактические игры «Назови детёнышей», «Один-много», «Кто что ест», «Ферма», «Мамы и детки»; П.и «Кот и мыши», «Лохматый пёс»; Театрализованная игра «Кто сказал мяу»; Инсценировка потешек о животных. Беседа о домашних животных, о продуктах питания. «Как звери готовятся к зиме?», «Одежда животных», «Кто в лесу живёт?»; ОД «Еда вкусная и полезная – молочные реки»; Рисование, аппликация, лепка по теме; Конструирование «На лесной полянке»; Изготовление птиц</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; Сюжетная игра «В лесу».</p>	<p>Фотовыставка «Домашние питомцы»</p>

		(зимой). Белка является источником ценного меха. И т.д.	Речевое развитие  Чтение художественной литературы ОД	бабочки из природного материала. Отгадывание загадок о животных; Составление рассказа о домашнем животном; «Как лиса за зайцем охотилась»; Русские народные сказки о животных: «Заяц - хвоста», «Хвосты».		
<b>ноябрь</b>	<p><b>Тема:</b> «Моя малая Родина».</p> <p><b>Цель:</b> Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Вызвать чувство гордости за своих предков, развивать интерес к своей генеалогии.</p> <p>Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке.</p> <p>Воспитывать любовь к своему поселку, бережное и заботливое к нему отношение.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Мой поселок Ульянов».</p>	<p>«Улькан» – в переводе азербайджанского языка «чистая вода».</p> <p>В недалёком прошлом на месте нашего посёлка была тайга, но в 1974 году началось строительство Байкало-Амурской магистрали, так, появился на карте Иркутской области, Казачинско-Ленского района посёлок Ульянов.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Речевая</p> <p>Социально-коммуникативная</p>	<p>Дидактические игры «Нужные профессии».</p> <p>Беседы на тему «Наш посёлок Ульянов», «История возникновения посёлка»;</p> <p>Знакомство с железнодорожным транспортом;</p> <p>Просмотр презентации об Ульяне;</p> <p>Экскурсия на железнодорожный вокзал;</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Почему в нашем посёлке так названы улицы? (Лейманиса, Машурова).</p> <p>Отгадывание загадок о строительных профессиях;</p> <p>Фотовыставки «Дом, в котором я живу», «Улькан-мой дом и я отсюда родом»;</p>	<p>Разыгрывание сюжетов строительства посёлка Ульянов;</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Наш посёлок Ульянов», наград за строительство БАМА, книг о БАМЕ.</p>	<p>Создание фотоальбома «Наш посёлок Ульянов»;</p> <p>Оформление стенгазеты «Мои бабушка и дедушка - первопроходцы»;</p> <p>Порекомендовать родителям, посетить достопримечательности и поселка;</p> <p>Участие в поселковой выставке детских работ «Уголок Ульяна».</p>

			Художественно-эстетическая	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Улькану»; Индивидуальные поручения по уборке мусора на территории детского сада. Конструирование из строительного материала: «Вокзал», «Детский сад»; Аппликация «Дома нашего посёлка»; Рисование «Дом, в котором я живу», «Мой посёлок».		
<b>январь</b>	<p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей на селе, о безопасном</p>	Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль. Сезонные изменения в природе: короткие дни и длинные ночи, мороз, туман, гололёд и т.д. Определение свойств снега на прогулках (холодный, пушистый, рассыпается и т. д.).	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p>	Беседы о зиме «Как мороз людям помогает», «Находка Петрушки»; Виртуальное путешествие «Наш посёлок зимой»; Наблюдения за инеем, одеждой, снегом, льдом; Эксперименты «Зима пришла»: «Лёд-силач», «Высота снежного покрова», «Разный снег», «Ветер и снежинки»; Дидактические игры «Кому что нужно?», «Найди лишнее», Найди отличия»; Подвижные игры «Заморожу», «Два мороза», «В снежном море», спортивные игры;	Игры со снегом; Рассмотрение иллюстраций о зиме; Игры с кубиками, пазлами по теме.	Оформление участка снежными постройками; Фотовыставка «Зима белоснежная»; Приобретение ледянок; Изготовление лопаток, метёлок.

	поведении зимой. <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка творческих работ		Художественно-эстетическая  Речевая  Социально-коммуникативная	Скольжение по ледяной дорожке; Хоккей. Рассматривание произведений живописи: «Зима»; «Первый снег», «Зимние развлечения»; Рисование «Зима белоснежная», «Снежинки», «Деревья в инее», «Первый снег», «Как рады мы зиме»; Чтение сказок «Мороз Иванович», «12 месяцев»; С.Есенин «Белая берёза»; Рассказы: «Лёд на колёсах», «Друг или враг»; Выставка книг о зиме. Очистка кормушек; Утепление растений снегом; Очистка игрового оборудования		
<b>февраль</b>	<b>Тема: «Народная культура и традиции»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями Знакомить детей с русской избой и другими строениями, с их внутренним убранством,	Используем все виды фольклора в повседневной деятельности, рассматриваем предметы народно-прикладного искусства, знакомим с росписью.	Речевая	Разучивание потешек, поговорок; Русские народные сказки, стихи, проза: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Глиняный парень» (в обработке Л. Толстого); «Заюшкина избушка», «Хаврошечка», «Царевна – лягушка»; Заучивание примет, пословиц,	Рассматривание альбомов на тему «Моя семья», «Я расту».	Создание «Семейного древа»; Выставка рукоделия родителей.

	<p>предметами быта, одежды.          Воспитывать интерес к истории</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия в музей</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Художественно-эстетическая</p> <p>Игровая</p>	<p>поговорок, считалок.          Рассматривание предметов народно-прикладного искусства;          Знакомство с русской избой;          Беседы: «Народные праздники на Руси», «Жилище человека», «Ремесло и рукоделие», «Путешествие в прошлое одежды»; «Из прошлого ложки». ОД «Госпожа честная масленица»; Путешествия по карте России;          Посещение музея, русской избы.          Конструирование «Короны и кокошники», Лепка народной игрушки          Рисование по мотивам гжельской, хохломской росписи          Аппликация «Лоскутный коврик»          Дидактическая игра «Что сначала, что потом».          Игра-драматизация «В гостях у бабушки Арины».</p>		
--	--	--	---	--	--	--

<p><b>март</b></p>	<p><b>Тема:«Озеро Байкал. Реки Улькана»</b>  <b>Цель:</b>Знакомить детей с реками посёлка, живущими в них рыбами; с озером Байкал, его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.  <b>Итоговое мероприятие:</b> сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Байкалу».</p>	<p><b>Байкал</b> – озеро, уникальное по чистоте и объёму пресной воды, гордость нашего края и России. В далёком прошлом народы, населяющие берега Байкала, каждый по - своему называли озеро: слова «Байкал»: Бай-Куль (тюрк.)- богатое озеро; Байгаал-Далай (монг.)- богатый огонь; озеро Байгаал (бур.) откуда заимствовали буряты неизвестно. Возраст озера в пределах 25 - 30 миллионов лет, что позволяет отнести его к одним из древних озёр на земле. Вода Байкала чистая и прозрачная, может заменить собой дистиллированную воду, насыщена кислородом. Много рек и ручьев впадает в Байкал (336), главные притоки – Селенга, Верхняя Ангара, Баргузин, Турка, Снежная Сарма. Вытекает только одна река Ангара. На территории находится 22 острова. В Байкале водится 2630 видов и разновидностей растений и животных, 2/3 обитают только в нём. Есть интересная живородящая рыба голомянка, тело из 30% жира. Из рыб водятся омуль, хариус, сиг, налим, таймень, щука и др. В нем обитают много эндемиков  <b>Омуль</b>- обладает конечным</p>	<p>Игровая</p> <p>Социально-коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Речевая</p> <p>Художественно-эстетическая</p>	<p>Дидактические игры «Кто где живёт?», «Узнай по описанию»; Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Рыбы в наших водоёмах». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по Байкалу»; «Отдых на берегу Байкала». Беседы о воде; Просмотр презентаций о Байкале. Рассказ воспитателя о Байкале; Решение проблемной ситуации:«Что было бы на земле, если не было воды?». Опыты и эксперименты с водой; Экскурсия на речку. Наблюдение за рыбками в аквариуме. Составление рассказов из личного опыта «Как я отдыхала Байкале». Изготовление корабликов из бумаги.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка на Байкале»; Игры с водой; Рассматривание камней с Байкала; Рассматривание иллюстраций, буклетов с изображением озера.</p>	<p>Создание коллекции «Камни Байкала»; Оформление выставки «Озеро Байкал».</p>
--------------------	--	---	---	---	---	--



		ртом. Рыба правильной формы, ось ее туловища совпадает с серединой головы. Челюсти ротовой полости имеют равную длину, а на голове, с боков, расположены относительно большие глаза. Тело этого представителя ихтиофауны окрашено коричневатозеленым оттенком, а бока окрашены в серебристый цвет. И т.д.				
<b>апрель</b>	<p><b>Тема: «Весна. Птицы».</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе,</p> <p>Формировать у детей обобщённое представление о птицах, живущих в наших краях.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник Весны</p>	<p>Знакомим детей с весенними изменениями в природе. Наблюдаем за жизнью птиц, мастерим кормушки, кормим.</p>	<p>Познавательная-исследовательская</p> <p>Речевая</p>	<p>Беседа «Как узнать птиц?», «Тайны птичьего мира», «Птицы разных стран»;</p> <p>Наблюдение за птицами, за попугайчиком;</p> <p>Наблюдение за весенними признаками;</p> <p>Беседы о весне;</p> <p>ОД «Вид с птичьего полёта», «Урок дружбы».</p> <p>Рассматривание серии картин на тему «Весна»;</p> <p>Поэты и писатели о весне;</p> <p>Чтение: В. Бианки «Все самые», Снегирёв Г «О птицах»;</p> <p>Разучивание стихов о птицах;</p> <p>Пословицы, поговорки;</p> <p>Загадывание загадок;</p> <p>Заучивание стихотворения «Подснежник»;</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме.</p> <p>Дидактические игры по тематике</p>	<p>Акция «Покормите птиц»:</p> <p>Изготовление кормушек к акции;</p> <p>Заготовка корма</p>

			Художественно-эстетическая	Загадки. Рисование, лепка, аппликация по теме; Аудиозапись «Звуки природы». Дидактические игры «Собери птицу», «Найди мой домик».		
			Игровая			
<b>май</b>	<b>Тема: «Насекомые Цветы».</b> Цель: Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; закрепить знания о травах и цветах; дать представления об особенностях изменений в их жизни; воспитывать интерес к миру растений и насекомых.	Знакомим детей с насекомыми, рассматриваем их на участке детского сада, рассматриваем первоцветы (одуванчик, мать-и-мачеха), знакомим с цветами.	Познавательно-исследовательская	ОД «Зеленая аптека»; Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»; «Запрещающие знаки в природе»; Посадка семян цветов, овощей для рассады; Прогулка в лес; Опыт: ловушка для насекомых; Загадывание загадок; Заучивание стихотворения; Чтение художественной литературы; Заучивание стихотворения «Жучок». Изготовление поделки: «Старичок-Лесовичок».	Просмотр энциклопедий, книг по теме, рассматривание иллюстраций.	Изготовление насекомых из различного материала.
			Речевая			
			Художественно-эстетическая			