

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Рассмотрено:
на педагогическом совете №1

« 29 » 08 2024г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»
Русанова Е.П.
Приказ № 251 от
« 30 » 08 2024 г.

**Перспективное планирование работы с детьми
по образовательной деятельности
(региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями
младшая группа
(3-4 года)**

Воспитатели:
Кригер А. А.
Седакова Е.В.

п. Улькан
2024-2025

<p>фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Давайте познакомимся»</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>Музыкально-</p>	<p>«Накроем стол для гостей».</p> <p>Беседы: «Я и моя семья», «Добро не уйдет, а зло пропадет», «В мире добрых слов», «Плохие и хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Рисование «Солнышко для мамы».</p> <p>Лепка «Накормим куклу витаминами».</p> <p>Аппликация «Украсим шарфик для папы».</p> <p>Индивидуальные поручения: уход за комнатными растениями.</p> <p>Чтение стихотворения: «Вежливые слова», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Заучивание потешек.</p> <p>Прослушивание</p>		
---	--	--	--	--	--

О К Т я б р ь - н о я б р ь	<p>Тема: «Мой дом, мой город, мой поселок».</p> <p>Цель: Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p>Поселок наш необычайно красив. Он окружен речками с прозрачной голубой водой. В нашем поселке живут добрые и приветливые люди. Поселок утопает в зелени.</p>	<p>художественная</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>колыбельной.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Домик», «Маша каши наварила».</p> <p>Дидактическая игра: «Я скажу, ты покажи», «Собери домик», «Башня из кубиков», «Где спрятался Чебурашка», «Чудесный мешочек», «Построим дом».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Комната для Кати», «Дочки матери», «Отдел игрушек».</p> <p>Рассматривание кукольной мебели, посуды.</p> <p>Проблемные ситуации: «Петрушка не знает как встречать своих друзей».</p> <p>Беседа: «Мой адрес», «Назначение зданий»</p> <p>Ситуативный разговор: «Для чего нужно знать домашний адрес».</p> <p>Составление рассказов: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Наш</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p> <p>Строительные игры: «Мой поселок», «Домик для кошки и котенка».</p>	<p>Беседа: «О необходимости знания детьми домашнего адреса»</p>

				поселок».		
			Познавательно-исследовательская	Рассматривание близлежащих домов, Экспериментирование: «Лед и снег» Наблюдение: «Лед»		
			Продуктивная			
			Трудовая	Индивидуальные поручения: «Помоги зеленым друзьям», «Польем растения», «Уборка снега», «Покорми птиц».		
			Чтение худ. литературы	А. Барто «Игрушки», «Первый снег», сказка «Рукавичка», Д. Габэ «Моя семья»		
			Музыкально-художественная	Прслушивание музыкальных произведений. Динамическая пауза: «У		

<p>любопытность, интерес к природе. Итоговое мероприятие: Создание альбома о диких животных нашего края</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p>	<p>«Что такое лес?», «Кого мы можем встретить в лесу». «Лес и его обитатели», «Назови части тела».</p> <p>Наблюдение: «Небо чисто, небо хмуро», «Как светит солнце в морозный денек». Опыт: «Снег кружится летает и тает».</p> <p>Рисование: «Снежок на полянке с зайками». Раскрашивание: «Мишка». Лепка: «Колючий еж».</p> <p>Разучивание потешки, загадки: «Серый ежик испек пирожок»,</p>		
--	--	--	---	--	--

			Музыкально-художественная	«Про медведя». Чтение: Снегирев «Медвежонок».		
Де	Тема: Птицы. Цель: Закреплять знания о птицах, прилетающих на участок, об их характерных особенностях, формировать умение наблюдать за птицами, воспитывать к ним интерес, желание их подкармливать. Итоговое мероприятие: Изготовлен	Различные виды птиц населяют территорию нашего края. Расширять представления детей о птицах, наблюдать за ними, запоминать повадки и звук который они издают. Некоторые птицы улетают на юг, много птиц остаётся зимовать, им приходится очень трудно, им нужно помогать – подкармливать.	Игровая Коммуникативная	Прослушивание: «Звуки леса» Пальчиковая гимнастика: «Кормушка». Дидактическая игра: «Назови птицу», «Чей малыш», «Найди и назови птицу», «Волшебный сундучок», «Летает не летает». Математическая игра: «Сколько птичек на ветке?». Словесная игра: «Опиши птичку», «Доскажи словечко». Подвижная игра: «Птички в гнездышки», «Собачка и воробьи», «Птички летают», «Раз, два, три к дереву беги». Беседа: «Почему заболела ворона?», «Птицы кто они такие?».	Наблюдение за птицами. Рассматривание иллюстраций, книг в книжном уголке по теме. Дидактические игры. Лепка, рисование по теме, закрашивание , использование трафарета.	Изготовление кормушек. Чтение произведений о птицах в вечерний отрезок времени. Наблюдение и кормление птиц. Создание альбома «Птицы нашего края».

<p>к а б р ь</p>	<p>ие кормушек, создание альбома «Птицы нашего края»</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ.</p>	<p>Рассказ воспитателя: «Какие птицы прилетают к кормушке».</p> <p>Театрализация: «Поездка в зимний лес».</p> <p>Рассматривание строение частей тела птиц.</p> <p>Наблюдение: «Птички-невелички между собой сестрички», «Птицы в стайки собираются», «Птицы зимой», «Голуби», «Какие птицы зимуют с нами».</p> <p>Лепка: «Рябинка для птичек».</p> <p>Аппликация: «Цыпленок».</p> <p>Рисование на снегу: «Птичкины следы».</p> <p>Совместные действия: Кормление птиц, уборка снега с построек.</p> <p>Чтение:</p>		
---	--	--	---	---	--	--

			<p>литературы</p> <p>Музыкально-художественная</p>	<p>П. Золотов «Ворона снега съела...», Чарушина «Кошка».</p> <p>Заучивание: «Ворона, ворона куда летела?», «Петушок, петушок».</p> <p>Прослушивание: «Пение птиц».</p> <p>Музыкально-подвижное упражнение: «Птички прилетели».</p> <p>Хороводная игра: «Петушок».</p>		
<p>Тема: Тема: Зима</p> <p>Цель: Расширять представления о характерных особенностях зимы, формировать исследовательский и познавательный</p>	<p>Зима красивое, но и холодное время года. Идёт часто снег, дуют холодные ветры. Животные меняют шубки. Дети любят зимнее время года, можно кататься на санках, лепить снежные фигуры,</p>	<p>Игровая</p>	<p>Пальчиковая игра: «Снегопад».</p> <p>Дидактическая игра: «Когда это бывает», «Времена года».</p> <p>Математическая игра: «Сколько снежков».</p> <p>Развивающая игра: «Сложи узор».</p> <p>Подвижная игра: «Снег кружится», «Берегись заморожу», «Снежинки и ветер»,</p>	<p>Игры со снегом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме.</p> <p>Рисование, закрашивание, работа с трафаретом.</p>	<p>Участие в эксперименте «Снег и лед».</p> <p>Заливание горки.</p>	

<p>Я н в а р ь</p>	<p>ый интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: выставка «Веселые снеговики»</p>	<p>проводить опыты со снегом и льдом. Наблюдать за танцем красиво падающих снежинок.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>«Мороз красный нос», «Мы погреемся немножко», «Снежиночки - пушиночки». Дыхательные упражнения: «Снежинка». Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку». Хороводная игра: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Беседа: «Признаки зимы». Театрализация сказки: «Заюшкина избушка».</p> <p>Игровая ситуация: «Лепим снеговика» что произойдет с фигурой в тепле. Наблюдение -эксперимент: «Лед и снег», Рассматривание картин: «Зима»,</p>		
---	---	--	---	---	--	--

			<p>«Зимний вечер», «Зимой на прогулке» Рассматривание: следов на снегу.</p> <p>Продуктивная</p> <p>Рисование: «Снежок», «Снег на елочке лежит», «Какими красками рисуем зиму».</p> <p>Аппликация: «Снежинки».</p> <p>Лепка: «Снеговик идет в гости».</p> <p>Конструирование: «Замок для Снежной королевы», «Построим горку для куклы».</p> <p>Трудовая</p> <p>Индивидуальные поручения: Сгребание снега в кучи, подметание веранды</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>Загадывание загадок о зиме, зимних приметах. Чтение сказки: «Заюшкина избушка».</p>		
--	--	--	--	--	--

			Музыкально-художественная	Прослушивание: «Снежная песенка», Рахманинов «Метель», Муз. композиция «Зима».		
М а р т	Тема: Волшебница – вода Цель: Формировать представления детей о воде, о её свойствах; в водоёмах водятся рыбы. Развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к воде Итоговое мероприятие	Без воды не может обойтись всё живое: человек, животные, растения. Вода льётся, переливается, нагревается, охлаждается, замерзает, она не имеет запаха, прозрачная. В реке (озере, море) водится рыба. Летом все любят купаться в реке, море, отдыхают на озере Байкал, оно большое, чистое, в нём много рыбы, водится нерпа.	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Дидактическая игра: «Что (кто) есть в воде?», «Поймай рыбку», «Где живёт вода?», «Собери рыбку»; Сюжетно-ролевая игра: «Рыбаки», «Путешествие к озеру Байкал в гости к нерпе». Беседа о воде, о рыбах, об отдыхе на Байкале; Проблемная ситуация: «Кто не может обойтись без воды?». Рассматривание фотографий отдыха на Байкале; иллюстраций на	Разыгрывание сюжетов с атрибутами к играм «Рыбаки», «Отдых на Байкале». Рассматривание семейных фотографий, иллюстраций, посвящённых Байкалу, воде. Игры-пазлы. Игры в экспериментальном уголке. Продуктивная деятельность: лепка, рисование, раскрашивание рыбок. Сюжетная игра «В воде» (макет)	Выставка фотографий «Отдых на Байкале». Создание альбома «Байкал».

<p>е: создание макета «В воде», с-р игра «Отдых на Байкале»</p>		<p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p>	<p>тему «Рыбы»; Опыт: «Соберём водичку» (губка); Игры с водой, пускание в воде корабликов; Экспериментирование с водой, камнями; Наблюдение за состоянием воды (снег, лёд, вода), за рыбками в аквариуме;</p> <p>Рисование: раскрашивание рыбки; Лепка «Рыбка»; Аппликация «Рыбка».</p> <p>Мытьё игрушек, стульчиков.</p> <p>Заучивание: Потешка «Водичка-водичка...», «Кораблик»; Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя».</p>		
--	--	--	--	--	--

			Музыкально-художественная	Слушание звука ручейка, шум волн, плеск воды.		
М а й	<p>Тема: Растительный мир</p> <p>Цель: Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении, уточнить, что растения нуждаются в поливе, уходе. Воспитывать интерес к растениям, бережное к ним отношение.</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка</p>	<p>Лес состоит из разных растений – деревьев, кустарников, травянистых растений. Породный состав нашего леса разнообразен. Растения живут сообществами, местообитание служит источником средств жизни.</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p>	<p>Дидактическая игра: «Листок, стебель, цветок», «Покажи и назови», «Найди такой же цветок».</p> <p>Подвижная игра: «1-2-3, к дереву беги!», «Найди дерево, чей листок», «Деревья качаются в фигуру превращаются».</p> <p>Беседа: о растениях, деревьях, кустарниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг, альбомов, буклетов;</p> <p>Экспериментирование: «Огород на окне»; Наблюдения за растительным миром.</p> <p>Лепка: «Вербочка».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, календарей по теме.</p> <p>Продуктивная деятельность лепка, аппликация, рисование.</p> <p>Экспериментальная деятельность, наблюдение за природой.</p>	<p>Акция «Посади цветок на клумбу».</p> <p>Создание альбома «Растения родного края».</p>

<p>творчества детей. Создание альбома «Растения родного края».</p>		<p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>Музыкально-художественная</p>	<p>Рисование: «На лугу растут одуванчики»; Апликация: «Вербочка».</p> <p>Индивидуальные поручения: полив растений в уголке природы, в «огороде на окне».</p> <p>Чтение: А.Фет «Уж верба вся пушистая...», Е.Благинина «Одуванчик», Й.Чапек «В лесу».</p> <p>Заучивание стихотворения: «Одуванчик» Е.Серовой.</p> <p>Прослушивание: «Капель»</p>		
--	--	---	---	--	--