

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Рассмотрено:
на педагогическом совете №1

« 29 » 08 2024г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»
Русанова Е.П.
Приказ № 251 от
« 30 » 08 2024 г.

**Перспективное планирование работы с детьми
по образовательной деятельности
(региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями
младшая группа
(3-4 года)**

Воспитатели:
Кригер А. А.
Седакова Е.В.

п. Улькан
2024-2025

	Тема, цель, итоговое мероприятие	Краткая информационная справка	Вид взросло-детской деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнёрской) игры	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
О к т я б р ь	<p>Тема: Я и моя семья. Цель: Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, образ Я, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике, гендерные представления. Побуждать называть свое имя,</p>	<p>Очень важно сформировать у ребенка понимание, что он девочка или мальчик. У него есть семья, родные, которых нужно уважать, любить. Что у каждого человека есть имя, фамилия.</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Пальчиковая игра: «Моя семья». Дидактическая игра: «Чей домик», «Назови правильно», «Назови, чей листок», «Что лишнее». Подвижная игра: «Найди свой цвет», «Листопад», «Беги ко мне», «Наседка и цыплята», «Воробышки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Мама готовит обед», «Мама делает мне новую прическу», «Мама укладывает детей спать». Игровые ситуации: «Ребенок заболел», «Уборка на кухне», «Вежливый медвежонок»,</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий. Игры в уголке ряжения. Игры вкладыши «Чья мама». Пересказ по иллюстрациям.</p>	<p>Фотовыставка «Давайте познакомимся».</p>

<p>фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Давайте познакомимся»</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>Музыкально-</p>	<p>«Накроем стол для гостей».</p> <p>Беседы: «Я и моя семья», «Добро не уйдет, а зло пропадет», «В мире добрых слов», «Плохие и хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Рисование «Солнышко для мамы».</p> <p>Лепка «Накормим куклу витаминами».</p> <p>Аппликация «Украсим шарфик для папы».</p> <p>Индивидуальные поручения: уход за комнатными растениями.</p> <p>Чтение стихотворения: «Вежливые слова», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Заучивание потешек.</p> <p>Прослушивание</p>		
--	--	--	--	--	--

О К Т я б р ь - н о я б р ь	<p>Тема: «Мой дом, мой город, мой поселок».</p> <p>Цель: Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p>Поселок наш необычайно красив. Он окружен речками с прозрачной голубой водой. В нашем поселке живут добрые и приветливые люди. Поселок утопает в зелени.</p>	<p>художественная</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>колыбельной.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Домик», «Маша каши наварила».</p> <p>Дидактическая игра: «Я скажу, ты покажи», «Собери домик», «Башня из кубиков», «Где спрятался Чебурашка», «Чудесный мешочек», «Построим дом».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Комната для Кати», «Дочки матери», «Отдел игрушек».</p> <p>Рассматривание кукольной мебели, посуды.</p> <p>Проблемные ситуации: «Петрушка не знает как встречать своих друзей».</p> <p>Беседа: «Мой адрес», «Назначение зданий»</p> <p>Ситуативный разговор: «Для чего нужно знать домашний адрес».</p> <p>Составление рассказов: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Наш</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p> <p>Строительные игры: «Мой поселок», «Домик для кошки и котенка».</p>	<p>Беседа: «О необходимости знания детьми домашнего адреса»</p>

			поселок».		
		Познавательно-исследовательская	Рассматривание близлежащих домов, Экспериментирование: «Лед и снег» Наблюдение: «Лед»		
		Продуктивная			
		Трудовая	Индивидуальные поручения: «Помоги зеленым друзьям», «Польем растения», «Уборка снега», «Покорми птиц».		
		Чтение худ. литературы	А. Барто «Игрушки», «Первый снег», сказка «Рукавичка», Д. Габэ «Моя семья»		
		Музыкально-художественная	Прослушивание музыкальных произведений. Динамическая пауза: «У		

Д е к а б р ь	<p>Тема: «Дикие животные».</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности.</p> <p>Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.</p> <p>Закреплять знания названий детёнышей животных.</p> <p>Развивать</p>	<p>Большое разнообразие животных встречается в нашем крае.</p> <p>В лесу обитают соболь, олень.</p> <p>Лесные животные, готовятся к зиме, делают запасы. У каждого животного своя среда обитания.</p> <p>Образ жизни животных в зимнее время нелегок – тяжело добывать корм.</p> <p>Хищники приспособляются к добыванию пищи у них есть: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость. Их нужно беречь.</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>меня дом большой».</p> <p>Дидактическая игра: «Сколько зверей?», «Найди детеныша», «Чей детеныш?», «Найди кто чем питается», «Посели животное».</p> <p>Настольно-печатная игра: «Собери животное».</p> <p>Словесная игра: «Опиши животное».</p> <p>Игры – этюды: «Покажи, как ходит».</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышки», «Мыши водят хоровод», «У медведя во бору», «Медведь и пчелы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк».</p> <p>Дидактическое упражнение: «Отгадай загадку и найди картинку».</p> <p>Беседа: «Каких животных ты знаешь?»</p>	<p>Лото: «Жители леса».</p> <p>Рассматривание энциклопедии, иллюстраций: «Дикие животные», «три медведя».</p> <p>Физминутка: «Веселый зоопарк»</p> <p>Игра с мячом: «Назови дикое животное»</p>	<p>Участие родителей в изготовлении альбома «Дикие животные нашего края».</p>

<p>любопытность, интерес к природе. Итоговое мероприятие: Создание альбома о диких животных нашего края</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p>	<p>«Что такое лес?», «Кого мы можем встретить в лесу». «Лес и его обитатели», «Назови части тела».</p> <p>Наблюдение: «Небо чисто, небо хмуро», «Как светит солнце в морозный денек». Опыт: «Снег кружится летает и тает».</p> <p>Рисование: «Снежок на полянке с зайками». Раскрашивание: «Мишка». Лепка: «Колючий еж».</p> <p>Разучивание потешки, загадки: «Серый ежик испек пирожок»,</p>		
--	--	--	---	--	--

			Музыкально-художественная	«Про медведя». Чтение: Снегирев «Медвежонок».		
Де	Тема: Птицы. Цель: Закреплять знания о птицах, прилетающих на участок, об их характерных особенностях, формировать умение наблюдать за птицами, воспитывать к ним интерес, желание их подкармливать. Итоговое мероприятие: Изготовлен	Различные виды птиц населяют территорию нашего края. Расширять представления детей о птицах, наблюдать за ними, запоминать повадки и звук который они издают. Некоторые птицы улетают на юг, много птиц остаётся зимовать, им приходится очень трудно, им нужно помогать – подкармливать.	Игровая Коммуникативная	Пальчиковая гимнастика: «Кормушка». Дидактическая игра: «Назови птицу», «Чей малыш», «Найди и назови птицу», «Волшебный сундучок», «Летает не летает». Математическая игра: «Сколько птичек на ветке?». Словесная игра: «Опиши птичку», «Доскажи словечко». Подвижная игра: «Птички в гнездышки», «Собачка и воробьи», «Птички летают», «Раз, два, три к дереву беги». Беседа: «Почему заболела ворона?», «Птицы кто они такие?».	Наблюдение за птицами. Рассматривание иллюстраций, книг в книжном уголке по теме. Дидактические игры. Лепка, рисование по теме, закрашивание , использование трафарета.	Изготовление кормушек. Чтение произведений о птицах в вечерний отрезок времени. Наблюдение и кормление птиц. Создание альбома «Птицы нашего края».

<p>к а б р ь</p>	<p>ие кормушек, создание альбома «Птицы нашего края»</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ.</p>	<p>Рассказ воспитателя: «Какие птицы прилетают к кормушке».</p> <p>Театрализация: «Поездка в зимний лес».</p> <p>Рассматривание строение частей тела птиц.</p> <p>Наблюдение: «Птички-невелички между собой сестрички», «Птицы в стайки собираются», «Птицы зимой», «Голуби», «Какие птицы зимуют с нами».</p> <p>Лепка: «Рябинка для птичек».</p> <p>Аппликация: «Цыпленок».</p> <p>Рисование на снегу: «Птичкины следы».</p> <p>Совместные действия: Кормление птиц, уборка снега с построек.</p> <p>Чтение:</p>		
---	--	--	---	---	--	--

			<p>литературы</p> <p>Музыкально-художественная</p>	<p>П. Золотов «Ворона снега съела...», Чарушина «Кошка».</p> <p>Заучивание: «Ворона, ворона куда летела?», «Петушок, петушок».</p> <p>Прослушивание: «Пение птиц».</p> <p>Музыкально-подвижное упражнение: «Птички прилетели».</p> <p>Хороводная игра: «Петушок».</p>		
<p>Тема: Тема: Зима</p> <p>Цель: Расширять представления о характерных особенностях зимы, формировать исследовательский и познавательный</p>	<p>Зима красивое, но и холодное время года. Идёт часто снег, дуют холодные ветры. Животные меняют шубки. Дети любят зимнее время года, можно кататься на санках, лепить снежные фигуры,</p>	<p>Игровая</p>	<p>Пальчиковая игра: «Снегопад».</p> <p>Дидактическая игра: «Когда это бывает», «Времена года».</p> <p>Математическая игра: «Сколько снежков».</p> <p>Развивающая игра: «Сложи узор».</p> <p>Подвижная игра: «Снег кружится», «Берегись заморожу», «Снежинки и ветер»,</p>	<p>Игры со снегом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме.</p> <p>Рисование, закрашивание, работа с трафаретом.</p>	<p>Участие в эксперименте «Снег и лед».</p> <p>Заливание горки.</p>	

<p>Я н в а р ь</p>	<p>ый интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: выставка «Веселые снеговики»</p>	<p>проводить опыты со снегом и льдом. Наблюдать за танцем красиво падающих снежинок.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>«Мороз красный нос», «Мы погреемся немножко», «Снежиночки - пушиночки». Дыхательные упражнения: «Снежинка». Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку». Хороводная игра: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Беседа: «Признаки зимы». Театрализация сказки: «Заюшкина избушка».</p> <p>Игровая ситуация: «Лепим снеговика» что произойдет с фигурой в тепле. Наблюдение -эксперимент: «Лед и снег», Рассматривание картин: «Зима»,</p>		
---	---	--	---	---	--	--

			<p>Продуктивная</p>	<p>«Зимний вечер», «Зимой на прогулке» Рассматривание: следов на снегу.</p> <p>Рисование: «Снежок», «Снег на елочке лежит», «Какими красками рисуем зиму».</p> <p>Аппликация: «Снежинки».</p> <p>Лепка: «Снеговик идет в гости».</p> <p>Конструирование: «Замок для Снежной королевы», «Построим горку для куклы».</p>		
			<p>Трудовая</p>	<p>Индивидуальные поручения: Сгребание снега в кучи, подметание веранды</p>		
			<p>Чтение худ. литературы</p>	<p>Загадывание загадок о зиме, зимних приметах. Чтение сказки: «Заюшкина избушка».</p>		

			Музыкально-художественная	Прослушивание: «Снежная песенка», Рахманинов «Метель», Муз. композиция «Зима».		
М а р т	Тема: Волшебница – вода Цель: Формировать представления детей о воде, о её свойствах; в водоёмах водятся рыбы. Развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к воде Итоговое мероприятие	Без воды не может обойтись всё живое: человек, животные, растения. Вода льётся, переливается, нагревается, охлаждается, замерзает, она не имеет запаха, прозрачная. В реке (озере, море) водится рыба. Летом все любят купаться в реке, море, отдыхают на озере Байкал, оно большое, чистое, в нём много рыбы, водится нерпа.	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Дидактическая игра: «Что (кто) есть в воде?», «Поймай рыбку», «Где живёт вода?», «Собери рыбку»; Сюжетно-ролевая игра: «Рыбаки», «Путешествие к озеру Байкал в гости к нерпе». Беседа о воде, о рыбах, об отдыхе на Байкале; Проблемная ситуация: «Кто не может обойтись без воды?». Рассматривание фотографий отдыха на Байкале; иллюстраций на	Разыгрывание сюжетов с атрибутами к играм «Рыбаки», «Отдых на Байкале». Рассматривание семейных фотографий, иллюстраций, посвящённых Байкалу, воде. Игры-пазлы. Игры в экспериментальном уголке. Продуктивная деятельность: лепка, рисование, раскрашивание рыбок. Сюжетная игра «В воде» (макет)	Выставка фотографий «Отдых на Байкале». Создание альбома «Байкал».

<p>е: создание макета «В воде», с-р игра «Отдых на Байкале»</p>		<p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p>	<p>тему «Рыбы»; Опыт: «Соберём водичку» (губка); Игры с водой, пускание в воде корабликов; Экспериментирование с водой, камнями; Наблюдение за состоянием воды (снег, лёд, вода), за рыбками в аквариуме;</p> <p>Рисование: раскрашивание рыбки; Лепка «Рыбка»; Аппликация «Рыбка».</p> <p>Мытьё игрушек, стульчиков.</p> <p>Заучивание: Потешка «Водичка-водичка...», «Кораблик»; Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя».</p>		
--	--	--	--	--	--

			Музыкально-художественная	Слушание звука ручейка, шум волн, плеск воды.			
М а й	Тема: Растительный мир	Лес состоит из разных растений – деревьев, кустарников, травянистых растений. Породный состав нашего леса разнообразен. Растения живут сообществами, местообитание служит источником средств жизни.	Игровая	Дидактическая игра: «Листок, стебель, цветок», «Покажи и назови», «Найди такой же цветок».	Рассматривание иллюстраций, альбомов, календарей по теме. Продуктивная деятельность лепка, аппликация, рисование. Экспериментальная деятельность, наблюдение за природой.	Акция «Посади цветок на клумбу». Создание альбома «Растения родного края».	
	Цель: Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении, уточнить, что растения нуждаются в поливе, уходе. Воспитывать интерес к растениям, бережное к ним отношение.		Коммуникативная	Подвижная игра: «1-2-3, к дереву беги!», «Найди дерево, чей листок», «Деревья качаются в фигуру превращаются».			Беседа: о растениях, деревьях, кустарниках.
	Итоговое мероприятие: выставка		Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг, альбомов, буклетов;			Экспериментирование: «Огород на окне»; Наблюдения за растительным миром.
			Продуктивная	Лепка: «Вербочка».			

<p>творчества детей. Создание альбома «Растения родного края».</p>		<p>Трудовая</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>Музыкально-художественная</p>	<p>Рисование: «На лугу растут одуванчики»; Апликация: «Вербочка».</p> <p>Индивидуальные поручения: полив растений в уголке природы, в «огороде на окне».</p> <p>Чтение: А.Фет «Уж верба вся пушистая...», Е.Благинина «Одуванчик», Й.Чапек «В лесу». Заучивание стихотворения: «Одуванчик» Е.Серовой.</p> <p>Прслушивание: «Капель»</p>		
--	--	---	---	--	--